



Автономная некоммерческая организация
Центр специальной подготовки «Резервист»

Кивилев А.Н., Маркин А.В.

Ускоренная тактическая подготовка

Методика обучения





В настоящем пособии изложена **методика предварительной (ускоренной) тактической подготовки**, обеспечивающая высокую скорость и эффективность обучения тактике при одновременном создании условий для простой и удобной системы проверки тактических знаний военнослужащих. Изложенные методы наиболее эффективно использовать в качестве предваряющих материалов, а также в паузах (промежутках) между занятиями другими видами боевой подготовки. Изложенная методика имеет ряд преимуществ перед традиционной подачей материала: снижается влияние недостатка времени на изучение учебного материала, **улучшается качество усвоения учебного материала**, повышается эффективность обучения за счет со-

здания запаса фоновых знаний у военнослужащих, сохраняется возможности обучения военнослужащих и подразделений на приемлемом уровне в условиях отсутствия надлежащего материально-технического обеспечения, **обеспечивается возможность быстрого обучения большой массы военнослужащих**, улучшается качество взаимодействия между подразделениями различных родов войск.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «РЕЗЕРВИСТ»



Алексей Кивилев, Андрей Маркин

Ускоренная тактическая подготовка

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ



Москва

Центр стратегической конъюнктуры

2022

УДК 623.4
ББК 68.8
К38



kuos-vympel.ru

КИВИЛЕВ А.Н., МАРКИН А.В.

К38 Ускоренная тактическая подготовка. Методика обучения / АНО Центр специальной подготовки «Резервист». М.: Центр стратегической конъюнктуры, 2022. — 176 с.

ISBN 978–5–6046647–6–6

МЕТОДИКА предварительной (краткой) тактической подготовки солдата, отделения, взвода любых родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации, в том числе подразделений боевого армейского резерва (БАРС).

Настоящее пособие разработано для повышения эффективности обучения военнослужащих тактике ведения боя. Пособие предназначено для командиров подразделений и издано в целях оказания им методической помощи в обучении личного состава. Рекомендации, изложенные в пособии, устанавливают минимальный стандарт тактической подготовки военнослужащих. Наиболее эффективно их использовать в качестве предваряющих материалов, а также в паузах (промежутках) между занятиями другими видами подготовки. Данные рекомендации были разработаны преимущественно для мотострелковых подразделений, однако с соответствующими изменениями могут применяться в других родах войск.

ОБЛОЖКА: Использованы фотографии АНО ЦСП «Резервист» и МО России.

Издание осуществлено при содействии Фонда социальной поддержки военнослужащих имени Героя Советского Союза Григория Ивановича Бояринова // kuos-vympel.ru

© Кивилев А.Н., Маркин А.В., Горохов А.А. (5 блок), 2022
ISBN 978–5–6046647–6–6 © Воробьёв А.В. & Центр СК, оформление, 2022

Научное издание

Подписано в печать 20.12.2021. Формат 60х88/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс»
Усл.-печ. л. 11,0. Уч.-изд. л. 5,98. Тираж 500 экз. Заказ № 412.

Оригинал-макет подготовлен А.В. Воробьёвым. **7720376@mail.ru**

Центр стратегической конъюнктуры. 7720376@mail.ru. г. Москва, ул. Профсоюзная, 140–2–36

Типография ООО «Поли Принт Сервис». Тел. 8(495)191-11-95 // info@ppsprint.ru // ppsprint.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Задачи предварительной (краткой) тактической подготовки	5
Методика подготовки и проведения тактико-строевых занятий с отделением и взводом в рамках предварительной (краткой) тактической подготовки	7
Общие положения	7
Проведение занятий	8
Управление толпой.....	10
Контроль.....	14
Общие примечания	14
<i>1 блок обучения (подводящий)</i>	
Основы маневрирования	15
1.1. Команды, задающие направления для маневра. Общие положения	15
1.2. Общая схема направлений для маневра.....	15
1.3. Описание движения перекатами	17
1.3.1. Отработка движения вперёд перекатами в двойках	19
1.3.2. Отработка движения назад перекатами в двойках (без команд запуска движения)	22
1.3.3. Отработка смены направления на противоположное в двойках (с командами остановки и запуска движения)	25
1.4. Отработка движения цепи/шеренги в сторону (вбок)	28
1.5. Отработка охватов, обходов и полуохватов, последовательных охвата и обходов.....	44
1.6. Отработка отходов назад-вбок (наискосок)	50
1.7. Отработка маневрирования по квадратам	50
<i>2 блок обучения (подводящий)</i>	
Построения и способы развертывания	51
2.1. Предварительное пояснение	51
2.2. Базовые построения.....	51
2.2.1. Развертывание из колонны в линию (цепь)	51
2.2.2. Развертывание из колонны «змейкой» в линию (цепь).....	66
2.2.3. Развертывание из клина («углом вперёд») в линию (цепь)	69
2.3. Сложные атакующие построения	76
2.4. Оборонительные построения	81
<i>3 блок обучения (основной материал)</i>	
Атака без артиллерии и танков	83
3.1. Общие положения для основных блоков обучения	83
3.2. Атака с поддержкой (огнём) под прямым углом	85
3.2.1. Общие положения.....	85

3.2.2. Последовательность действий во фланговой атаке при сковывании противника с фронта (во фланговая атака с поддержкой под прямым углом).....	88
3.2.3. Последовательность действий, при фронтальной атаке при сковывании противника с фланга (фронтальная атака с поддержкой под прямым углом)	95
3.2.4. Особенности тактических схем, совпадающих с атакой при поддержке под прямым углом.....	102
<i>4 блок обучения (основной материал)</i>	
Атака с прижиманием к огневому валу	109
4.1. Общие положения.....	109
4.2. Подползающая атака с двойным залповым броском гранат	111
4.3. Атака перекатами с последовательным делением на подгруппы	115
4.4. Атака цепью за танками, прижимающимися к огневому валу (сквозная атака).....	126
<i>5 блок обучения (основной материал)</i>	
Атака пешком за бронетехникой («в две колонны») в сочетании с захватом окопа ползком.....	129
5.1. Общие положения.....	129
5.2. Последовательность действий.....	139
<i>6 блок обучения (основной материал)</i>	
Атакующие действия без огнестрельного превосходства. Разнос флангов и неполная атака по центру (атака на полуход)	143
6.1. Общие положения.....	143
6.2. Последовательность действий.....	146
6.3. Варианты исполнения.....	148
<i>7 блок обучения (основной материал)</i>	
Оборона.....	151
7.1. Общие принципы обучения	151
7.2. 1-й тактический приём обороны. «Огневой мешок»	151
7.3. 2-й тактический приём обороны. «Загиб фланга»	155
7.4. 3-й тактический приём обороны. «Смена кочующих позиций»	156
<i>8 блок обучения (основной материал)</i>	
Заведение на позиции	158
8.1. Общие положения.....	158
8.2. Переход дороги.....	159
8.3. Выход на место засады.....	163
8.4. Выход на место дневки/ночёвки.....	167
8.5. Выход на рубеж роевой атаки	170
8.6. Параллельное просачивание.....	171
<i>9 блок обучения (основной материал)</i>	
Основы ведения боя в городской застройке	172

Задачи предварительной (краткой) тактической подготовки

Тактическая подготовка является основой полевой выучки войск. Она наиболее полно обеспечивает комплексное обучение отдельных военнослужащих и их подразделений умелым и слаженным действиям в сложных условиях современного боя. Тактическая подготовка должна обеспечивать постоянную готовность подразделений к ведению активных боевых действий. Предварительная (краткая) тактическая подготовка обеспечивает высокую скорость и эффективность обучения тактике при одновременном создании условий для простой и удобной системы проверки тактических знаний военнослужащих.

Дополнительными задачами обучения по методике предварительной (краткой) тактической подготовки военнослужащих, по сравнению с задачами обучения по методикам полной тактической подготовки, являются:

- снижение влияния недостатка времени на изучение учебного материала при использовании метода последовательной подачи учебного материала. Применение указанного метода, который традиционно является основным в процессе обучения, затрудняет одновременную подачу учебной информации обучаемым (так называемое «запараллеливание»). Предварительная (краткая) тактическая подготовка позволяет использовать преимущества метода обратной подачи учебного материала (предполагающего передачу обучаемым знаний с высоким уровнем обобщения раньше, чем обучение отдельным элементам, из которых состоит объём передаваемых обучаемому знаний в той или иной предметной области), а именно лучшее усвоение отдельных элементов предметной области при наличии у обучаемого общих представления об этой предметной области;

- улучшение качества усвоения учебного материала за счёт снижения уровня использования абстрактных понятий и объяснений на этапе первичной передачи теоретических знаний военно-

служащим, особенно имеющим неполное или некачественное среднее образование;

- повышение эффективности обучения за счёт создания запаса фоновых знаний у военнослужащих, превышающих объём знаний, имеющих индивидуальную полезность, с учётом того, что фоновые знания, взятые в своей совокупности и при накоплении их критической массы, создают предпосылки для более эффективного принятия военнослужащими решений на поле боя, в том числе за счёт более быстрой адаптации к изменяющимся условиям ведения боевых действий;

- сохранение возможности обучения военнослужащих и подразделений на приемлемом уровне в условиях отсутствия надлежащего материально-технического обеспечения и иных условий для обучения войск, требуемых методиками полной тактической подготовки;

- обеспечение возможности быстрого обучения большой массы военнослужащих в критических ситуациях во время войны, которые требуют формирования народного ополчения и/или направления военнослужащих одних родов войск или видов Вооружённых сил для ведения боевых действий в другие рода войск, например переквалификации моряков или военнослужащих службы тыла в военнослужащих мотострелковых подразделений;

- предоставление возможности эффективной учебной нагрузки на военнослужащих Боевого армейского резерва, например в ситуациях проведения занятий выходного дня или одно-двух недельных сборов;

- улучшение качества взаимодействия между подразделениями различных родов войск за счёт создания у военнослужащих общих представлений о тактике действий иных родов войск, отличных от рода войск, где проходит службу обучаемый.

Вспомогательной задачей предварительной (краткой) тактической подготовки является передача военнослужащим знаний, которые можно использовать после увольнения в запас на программах допризывной подготовки с ограниченным ресурсом учебного времени, например в военно-патриотических клубах, группах продлённого или выходного дня, кадетских классах и т. п.

Методика подготовки и проведения тактико-строевых занятий с отделением и взводом в рамках предварительной (краткой) тактической подготовки

Общие положения

В ходе предварительной (краткой) тактической подготовки военнослужащие должны быть обучены не менее полутора десяткам комплексов тактико-строевых приёмов (связок), которые должны доводиться военнослужащими до автоматизма.

Полные методики тактической подготовки по понятным и обоснованным причинам стремятся избегать того, чтобы процесс слаживания подразделений носил характер «натаскивания», механического заучивания, шаблона. Обычно опасаются предсказуемости шаблонных действий для противника. Они стремятся способствовать развитию у обучаемых творческого подхода, инициативы и находчивости в выполнении боевых задач.

Однако механическое заучивание комплексов тактико-строевых приёмов (связок), при известных, но преодолимых недостатках, имеет ряд несомненных преимуществ: очень высокая скорость обучения, наглядность подачи материала, высокая степень усвоения обучаемыми, в том числе военнослужащими в условиях ограниченного учебного времени и/или недостаточного уровня образования, возможность достижения единообразия действий военнослужащих из разных подразделений. Четкий зафиксированный алгоритм действий в рамках комплекса тактико-строевого приёма (связки) позволяет провести много десятков повторений в течение одного учебного дня.

Недостатки указанного метода в значительной степени устраняются за счёт высокой вариативности и множественности комплексов тактико-строевых приёмов (связок). Шаблонов должно быть много, и тогда, за счёт взаимного дополнения информации из разных тактико-строевых приёмов (связок), достигается пони-

вание военнослужащими вариативности возможных действий, а также возможность комбинирования элементов различных шаблонов. Военнослужащие, усвоившие разнообразные тактико-строевые приёмы, смогут начинать быстро реагировать на внезапно возникшую тактическую ситуацию, действуя по одному из известных им шаблонов (например, предварительно назначенного основным), а потом уже вносить корректировки в заранее отработанный порядок действий применительно к конкретной ситуации.

Перечень комплексов тактико-строевых приёмов (связок), приводимый в настоящей методике, не является исчерпывающим. В частях и подразделениях могут вырабатываться свои комплексы, и они также могут использоваться в боевой подготовке.

Проведение занятий

Изучение комплексов тактико-строевых приёмов (связок) является разновидностью тактико-строевых занятий. Его отличительной особенностью является первоначальная отработка связок на микродистанциях (на плацу, в спортивном зале, на стадионе, на необорудованной придомовой или приказарменной территории) с использованием условностей (перебежки изображаются короткими шагами, артиллерийские разрывы — ударами о звонкие предметы или хлопками, корма бронетехники — солдатом с разведёнными в стороны руками, и т.п.) при проговаривании вслух всех необходимых команд. Такая отработка проводится не в режиме реального времени. При необходимости используется микромасштабирование боевых подразделений (например, в связке отделение изображается одним бойцом, взвод — тремя, рота — девятью). Только после усвоения военнослужащими той или иной связки могут проводиться занятия на реальных дистанциях, с реальными скоростями движения и полным выполнением всех движений связки, как они должны выполняться в бою.

Описанный метод обучения включает в себя проговаривание обучаемыми вслух речевых формул управления (последовательностей речевых команд) в рамках того или иного тактического

приёма, которые включают в себя как собственно команды (то есть указания о совершении каких-либо действий другому, не всегда подчинённому лицу), так и фразы информирования о своих действиях или действиях других лиц. По мере наработки движения и повышения слаженности бойцов количество речевых команд, проговариваемых вслух, уменьшается, пока они не доводятся до необходимого минимума или не исчезают совсем. Однако на этапе первоначального обучения нужно, чтобы речевые формулы проговаривались полностью, так как это способствует и запоминанию и пониманию последовательности движений. Понятно, что в ходе боя голосовые команды могут быть не слышны, однако на этапе обучения важно, чтобы обучаемые полностью усваивали и могли проговорить полностью речевые формулы управления, так как они являются носителями информации о последовательности действий в рамках того или иного тактического приёма. Именно речевые формулы управления (последовательность речевых команд) в значительной степени позволяют реализовать сжатие учебного материала (редуцирование), заменяя многословные описания тактических приёмов на короткие словесные формулы этих приёмов. Сама последовательность команд и является словесной формулой тактического приёма. В необходимых случаях применяется дублирование команд по цепочке.

У данного методического подхода имеются определённые преимущества перед обычными тактико-строевыми приёмами. В частности, за счёт очевидной для обучаемых нереальности дистанций и времени у обучаемых не возникает ошибки смешения порядка действий во время учебного занятия и в реальном бою. При отработке тактико-строевых приёмов на местности на близких к реальным дистанциям военнослужащие начального этапа обучения из-за физической усталости зачастую пытаются исполнять те или иные движения условно. В результате происходит закрепление неверного навыка. При этом на фоне усталости усвоение принципиальной схемы движений происходит неэффективно. Изучение комплексов тактико-строевых приёмов (связок) позволяет обучать с минимальной физической нагрузкой, но в движении, что способствует быстрому усвоению материала.

Данная методика позволяет использовать преимущества группового запоминания. При неполном запоминании отдельными военнослужащими всего объёма знаний, их группа в совокупности помнит всё. Связано это с тем, что разные военнослужащие усваивают разные элементы из общего объёма передаваемых знаний. В боевой ситуации группа по необходимости может восстановить весь объём информации.

Обучение тактике данным способом осуществляется через движение, а не в лекционном формате, что повышает степень и скорость усвоения материала. Усвоение последовательности действий происходит через запоминание цепочки последовательных команд (10–15 шт. для каждой связки). Таким образом, у обучаемых одновременно активизируются разные виды памяти: двигательная, логическая, речевая.

Изучение комплексов тактико-строевых приёмов (связок) всегда начинается в замедленном темпе. Только после уверенного усвоения общей схемы движения и речевых команд, свойственных той или иной связке, можно увеличивать скорость выполнения действий. Добиться этого бывает нелегко, некоторые обучаемые склонны сразу переходить на бег. С этим нужно бороться, например указывая, что можно использовать только короткие шаги с приставлением пятки одной ноги к носку другой при совершении шага.

Управление толпой

Одним необязательным элементом методики обучения военнослужащих с помощью комплексов тактико-строевых приёмов (связок) является изучение приёмов управления толпой.

Она позволяет любому военнослужащему выполнять командные функции в рамках любого комплекса (связки) и допускает произвольное изменение численности и структуры управления в группе, выполняющей тот или иной комплекс (связку). Любой из военнослужащих может стать командиром, случайно оказавшись в определённом месте внутри группы солдат, а деление подразде-

ления на разные тактические группы осуществляется в ходе выполнения задачи.

Методы управления толпой имеют определённое относительно узкое практическое применение в боевых условиях в ситуациях перемешивания подразделений (утраты внутренней организованности) при ведении боев высокой интенсивности (бой в городе, внутри помещений, отступление, в том числе в условиях разгрома, и т.п.), так как прививают навыки восстановления командования и общей организованности при временной утрате организованности боевыми подразделениями, однако учебное значение данного метода намного более важно, чем практическое.

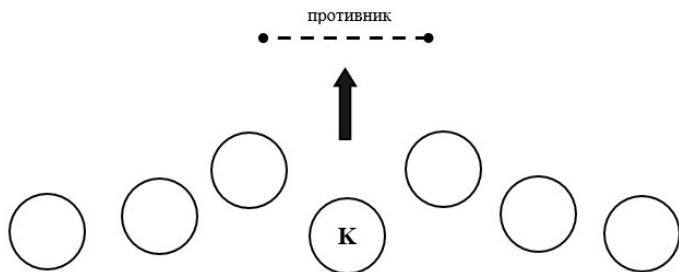
Методики управления толпой позволяют каждому обучаемому многократно выполнить роль командира, что значительно повышает усвоение учебного материала, а также помогает привить понимание тактических ролей, выполняемых различными элементами боевого порядка (создать у обучаемых прочные фоновые знания на два уровня выше, чем занимаемая должность).

Принципы методики управления толпой:

а) командование принимает тот, кто в центре данной группы солдат, а если в центре несколько солдат, то первый из них справа (или первый впереди при построениях в колонну), т.н. «плавающее командование» (см. Схему 1, где «К» — командир);

СХЕМА 1. Плавающее командование

(командование принимает оказавшийся в центре построения)



б) использование обозначений подгрупп единого подразделения по принципу пространственного расположения.

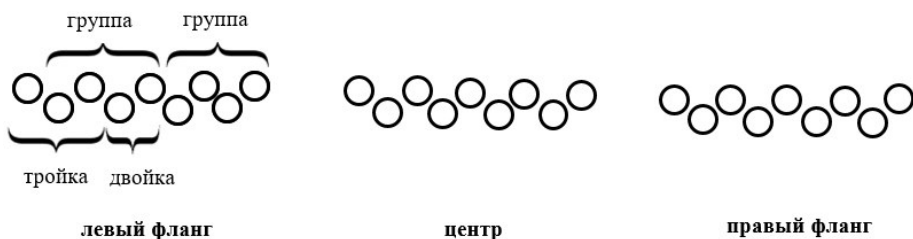
Здесь имеется всего два варианта:

– подразделение делится на «левый фланг», «центр» и «правый фланг», когда для выполнения тактического приёма нужно три взаимодействующих элемента;

– подразделение делится на «левое крыло» и «правое крыло», когда для выполнения тактического приёма нужно два взаимодействующих элемента.

При необходимости дальнейшего деления внутри этих элементов используется термин «группа» (реже «подгруппа» или «полугруппа»)*, при необходимости деления «группы» используется термин по количеству солдат «двойка»/ «тройка»/ «четверка» и т.д.; (см. Схему 2).

СХЕМА 2. Деление по пространственному расположению (вариант с тремя элементами)



в) при дроблении подразделения сохраняется командование и нумерация/обозначение подгрупп (командир остаётся командиром; что было «флангом» вначале, остаётся «флангом» впоследствии);

г) отрабатываемые тактические схемы не привязываются к конкретному вооружению (в связках используется абстрактный «танк», «артиллерия», «пулемёт»), что позволяет проводить занятия даже без вооружения.

* ПРИМЕЧАНИЕ. Следует учитывать, что употребление терминов по отношению к боевым единицам ниже уровня отделения является не до конца устоявшимся и зачастую неоднозначным. Внутри отделения, в теории, может быть ещё два уровня иерархии: один — это примерная половина отделения, второй — это «двойки», из которых состоит половина отделения. Терминами «группа», «подгруппа», иногда «полугруппа» или «секция» обозначают разные боевые

единицы. Так, например, при организации засады обычно выделяют разного рода «подгруппы», которые могут состоять из совершенно разного количества солдат, в том числе и взвода. При сочетании огня и манёвра могут выделяться «огневая» и «маневренная» группы, каждая из которых может быть выше уровня отделения. При атаке на укрепленные позиции противника могут выделяться «штурмовые группы», которые также могут быть выше уровня отделения. В данной методике для обозначения уровней иерархии ниже отделения обычно используются термины «группа» (уровень половины отделения) и «двойка/тройка» (самый низовой уровень иерархии — два или три солдата). Обращаем внимание, что из-за отсутствия иного устоявшегося словоупотребления термины «группа», «подгруппа» могут использоваться для обозначения боевых единиц более высокого уровня. Читателю необходимо обращать внимание на контекст употребления того или иного термина. Надеемся, что военная наука со временем сможет выработать однозначную непротиворечивую терминологию.

СПРАВОЧНО. В военной истории подобная проблема с многозначностью терминов уже встречалась. Так, при описании тактики немецких войск в конце Первой мировой войны используется термин «штурмовая группа». Однако на немецком языке использовались два разных термина «Sturmtrupp» и «Stosstrupp». Первый термин обозначал некий отряд произвольного размера, предназначенный для осуществления атаки (в отрыве от применяемой тактики), второй — подразделение уровня пехотного отделения, предназначенного для ведения боя в системе окопов и ходов сообщения, с упором на использование гранат и других средств ближнего боя. При переводе с немецкого эта разница, как правило, не учитывалась, что приводило к ошибочной интерпретации тактики действий немецких подразделений, в частности использования тактики обходов узлов сопротивления (т.н. «просачивания») подразделениями уровня пехотного отделения. Отделения штурмовиков предназначались главным образом не для обхода, а для уничтожения этих узлов, с использованием преимуществ в выучке по ведению ближнего боя в траншеях.

Контроль

Изучение комплексов тактико-строевых приёмов (связок) даёт в руки командования дополнительный инструмент контроля за качеством обучения военнослужащих. Проверяющий может в произвольном порядке выбрать любое количество военнослужащих (в зависимости от конкретной связки может потребоваться от 3 до 8 человек) и потребовать выполнения ими той или иной связки. При использовании методики плавающего командования выборка проверяющим военнослужащих для контроля может состоять из военнослужащих разных подразделений, даже никогда совместно не участвовавших в учебных занятиях. Для проверки не потребуется вывозить военнослужащих на учебное поле. Такая проверка может осуществляться на плацу, на необорудованной приказарменной территории, в актовом зале, в широком коридоре и т.п. Ошибки в выполнении связки наглядны и сразу могут быть оценены проверяющим, эти ошибки поддаются количественному измерению. В наиболее упрощённом варианте возможен контроль запоминания последовательности команд, свойственных той или иной связке, через проверку запоминания последовательности речевых команд, без совершения действий (движений) проверяемыми военнослужащими.

Общие примечания

Далее в тексте настоящего пособия используются следующие обозначения для вспомогательной информации.

ПОЯСНЕНИЕ — информация, являющаяся частью курса обучения, разъясняющая какие-либо детали изложенного материала, к которому делается пояснение.

ПРИМЕЧАНИЯ — информация, являющаяся частью курса обучения, разъясняющая какие-либо детали тактической подготовки, не обязательно непосредственно касающиеся изложенного материала.

СПРАВОЧНО — информация, не являющаяся частью курса обучения, но которую авторы методики решили привести для более чёткого понимания преподавателями тактики, почему был приве-

дён тот или иной материал. Информация после пометки «справочно», как правило, не передаётся обучаемым солдатам.

Схемы и рисунки, приводимые в данном методическом пособии, специально сделаны упрощёнными, без использования общепринятых тактических знаков, чтобы это пособие можно было использовать для самого начального этапа обучения с лицами, не имеющими даже базовых военных знаний.

1 блок обучения (подводящий)

Основы маневрирования

1.1. Команды, задающие направления для маневра. Общие положения

В типичных боевых ситуациях направления для совершения маневра (движения) подразделением удобно задавать относительно местонахождения этого подразделения, с учетом базового направления движения для этого подразделения. Местонахождение и направление, куда развернуто подразделение, используется в качестве отправного отрезка для того, чтобы задать направление перемещения (команда подаётся «от себя»).

Команды относительно ориентиров не всегда возможны из-за сложности выделения на местности ориентиров, в частности удобных для подачи конкретной команды. Например, деревья или дома в поле зрения все одинаковы и могут не иметь ярких отличительных признаков. Удобных местных предметов для обозначения рубежей может не быть. Поэтому за базу при обучении используется подача команд «от себя», а не от ориентиров.

1.2. Общая схема направлений для маневра

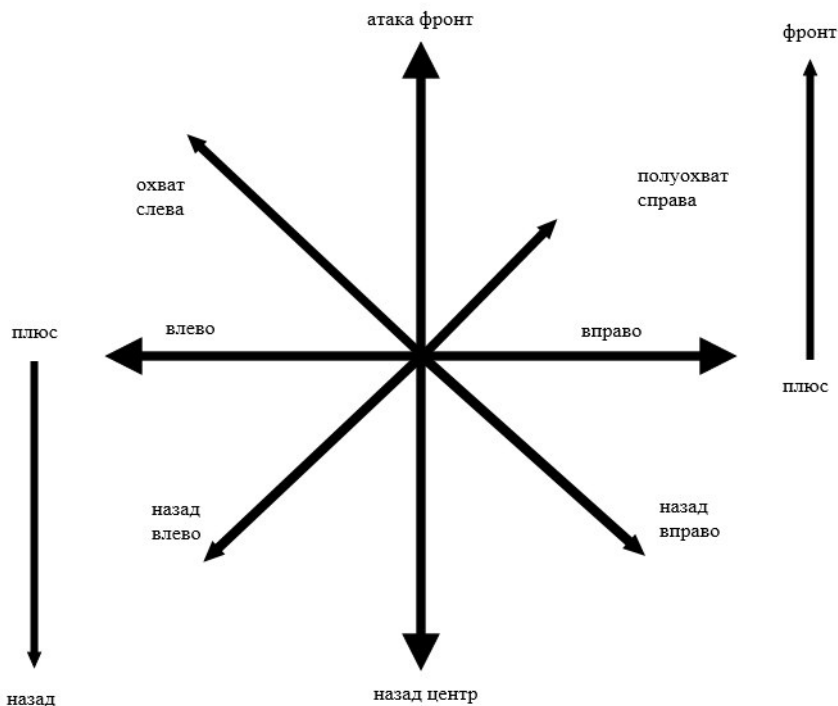
Общая схема направлений для маневра при подаче команд «от себя» включает в себя 8 направлений.

1) Строго вперёд — типичная команда «атака фронт»*.

СПРАВОЧНО. Выбран вариант без промежуточного предлога. Рассматривались варианты команды: «атака по фронту», «атака с фронта». Нежелательно использование длинных выражений. Выражение «атака с фронта» к тому же может быть воспринято как указание на действие противника.

2) Строго влево/вправо — типичная команда «влево»/ «вправо».

СХЕМА 3. Общая схема направлений для маневра



3) Вперёд и вправо/влево — типичная команда «(полу)охват справа/слева».

ПРИМЕЧАНИЕ. В некоторых ситуациях слово «вправо»/ «влево» будут повторяться дважды. Например, если в охват направляется правый фланг, то команда может звучать как

«правый фланг, охват справа». Такое повторение допускается, так как возможны ситуации, когда правый фланг будут направлен в охват слева, а левый фланг — для охвата справа.

4) Строго назад — типичная команда «назад центр».

ПРИМЕЧАНИЕ. Команда «отход» нежелательна, так как сама по себе недостаточно конкретна без уточнения поднаправления перемещения назад, кроме того психологически она несёт «пораженческий» подтекст.

5) Наискосок назад и вправо/влево — типичная команда «назад вправо/влево».

1.3. Описание движения перекатами

Движение перекатами является одним из основных элементов, который обеспечивает сочетание огня и движения при перемещениях. Суть движения перекатами заключается в том, что пока один солдат (иная боевая единица) ведёт огонь на подавление противника с целью заставить его уйти за укрытие или, как минимум, снизить точность его огня, другой солдат (боевая единица), пользуясь эффектом подавления, перемещается вперёд по направлению на противника. После завершения перемещения роли солдат (боевых единиц) меняются. Первый солдат (боевая единица) перемещается, другой прикрывает. Смена ролей происходит многократно с тем, чтобы сохранить дистанцию рывка при перемещениях относительно короткой.

При движении вперёд/назад «перекатами» используется следующая последовательность голосовых команд: «на позиции» — «держу» — «пошёл» — «иду».

«Иду» — это фраза информирования, которая подаётся солдатом при начале движения для того, чтобы оповестить своих соседей, что он перемещается. Тем самым соседи предупреждаются, что перемещающийся боец не может вести эффективный огонь.

«На позиции» — эта фраза информирования нужна для обозначения ситуации, когда перемещение завершено, но огневое

прикрытие ещё не осуществляется. Её использование помогает избежать распространённой ошибки, когда боец после завершения перебежки кричит «держу», хотя он ещё не готов к стрельбе и прикрытию огнем (огневой поддержке) других бойцов.

«Держу» — это фраза информирования, которая подаётся солдатом, прикрывающим огнём перемещающегося напарника, для подтверждения того, что он полностью готов к открытию огня или ведёт его.

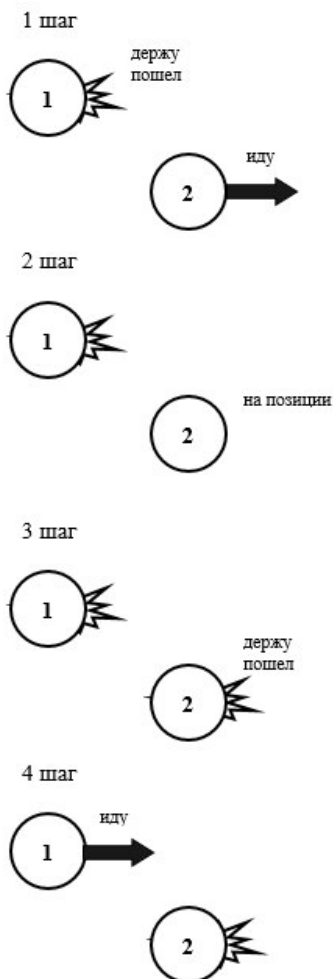
«Пошёл» — команда подаётся солдатом, завершившим перебежку и готовым открыть огонь на подавление для прикрытия перебежки напарника.

Пояснение 1. Имеются некоторые рекомендации подавать при перекатах только две команды «держу» и «иду». Однако использование команды «пошёл» помогает преодолеть «залипание» бойцов на промежуточной позиции. Зачастую без внешней команды, самостоятельно солдат не может оторваться от земли.

Пояснение 2. При отработке движения перекатами команды «на позиции» — «держу» — «пошёл» произносятся солдатом, завершившим перебежку, последовательно. В процессе обучения важно отслеживать, чтобы команды «держу», «пошёл» не произносились обучаемым автоматически сразу после завершения перебежки. Сначала нужно, чтобы он занял огневую позицию и приготовился к ведению огня, в том числе перезарядился, если необходимо.

Примечание. Здесь и далее в данной методике, по мере отработки движений и повышения слаженности бойцов, количество речевых команд, проговариваемых вслух, уменьшается, пока они не доводятся до необходимого минимума, если не исчезают совсем. Однако на этапе обучения важно, чтобы речевые формулы проговаривались полностью, так как это способствует запоминанию и пониманию последовательности действий.

СХЕМА 4. Движение вперед перекатами



1.3.1. Отработка движения вперёд перекатами в двойках

Используется описанная выше общая схема речевых команд (формула тактического приёма):

«на позиции» — «держу» — «пошёл» — «иду»

* ПРИМЕЧАНИЕ 1. В идеале интервал между бойцами должен быть таков, чтобы избежать поражения разрывом гра-

наты более одного человека, однако для целей поддержания управляемости подразделением в цепи или ином построении его приходится сокращать.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. ВАЖНО! В приводимых ниже разделах данного первого блока обучения указывается количество повторений и демонстрируется, как постепенно наращивается сложность двигательного навыка, который сопровождает разучивание той или иной связки, а именно запоминание речевых команд (формул тактических приёмов). Изначально заучивание последовательности речевых команд осуществляется на фоне незначительной физической нагрузки. По мере усвоения последовательности речевых команд (формулы тактического приёма) усложняются производимые обучаемыми действия и, соответственно, возрастает физическая нагрузка. В последующих разделах указаний на количество повторений отдельно не прописывается, но требуется применять тот же принцип.

Обучение данному алгоритму осуществляется пошагово, в следующей последовательности:

1.3.1.1. сначала, после завершения перемещений, обучающиеся остаются в положении стоя:

а) сначала обучаемые в процессе отработки перекатов ходят тактическим шагом (длина условного рывка, имитируемого шагом, составляет 10 шагов для открытой местности, а для микропроигровок в условиях спортивного зала 5–6 шагов. Использование тактического шага приводит к замедлению перемещения, не позволяет обучаемым ускоряться и смазывать движения на первоначальном этапе обучения, позволяя сфокусироваться на формуле тактического приёма (последовательности речевых команд).

* ПРИМЕЧАНИЕ: Тактический шаг — способ перемещения, при котором пятка стопы, которой делается шаг, ставится примерно на один уровень с носком другой ноги, а постановка стопы осуществляется не резко, а по возможности плавным перекатом. Этот способ передвижения применяется для сохранения картины прицеливания при перемещениях (для совмещения мушки и целика требуются минимальные

движения). При обычной ходьбе происходит достаточно сильное раскачивание из стороны в сторону, а при постановке стопы происходит резкое колебание вверх-вниз. Это сбивает возможности прицеливания при ходьбе. При тактическом шаге колебания оружия минимизируются. Тактический шаг даёт возможность быстро сделать несколько прицельных выстрелов при внезапном контакте с противником (далее обычно группа рассредоточивается, за исключением ситуаций с использованием штурмовых щитов). Обучаемым разъясняется, что тактический шаг используется до огневого контакта с противником, для скрытного (бесшумного) перемещения в местах вероятного соприкосновения с ним. Тактический шаг по пересечённой местности (снег, трава, кочки и т.п.) выполняется с постановкой ноги вперёд на большее расстояние, чем по твердой поверхности. При этом хват автомата осуществляется не под магазин, а за цевьё, для лучшего и устойчивого удержания прицельной линии.

Ориентировочное количество повторений: 10–15 раз (здесь и далее, если прямо не указано иное: за 1 раз считается проход всей длины учебной дистанции в одну сторону) в зависимости от усвоения материала обучающимися. Особое внимание следует уделять использованию обучающимися речевых команд в необходимой последовательности (формулы тактического приёма) при выполнении упражнения.

б) затем то же упражнение повторяется с перебежками на максимальной скорости, а не тактическим шагом. Ориентировочное количество повторений: 10–15 раз.

1.3.1.2. следующим этапом изучения данного алгоритма является перемещения со сменой уровня, а именно обучаемые после перемещения приходят в положение на колено.

Аналогично п.1.1. упражнение отрабатывается вначале тактическим шагом, а затем бегом.

1.3.1.3. следующим этапом изучения данного алгоритма является перемещения со сменой уровня в положение лёжа.

Аналогично п.1.1. упражнение отрабатывается вначале тактическим шагом, а затем бегом.

Пояснение 1. При уходе в положение лёжа рекомендуется использовать способ смены уровня с выносом одной ноги вперёд под 45 градусов и подламыванием другой ноги под себя, смягчая падение рукой. Впрочем, можно использовать и другие способы ухода в положение лёжа.

Пояснение 2. Перед вставанием из положения лёжа перекаты или смещения вбок не осуществляются, однако после завершения перебежки после ухода в положение лёжа следует осуществить смещение вбок на 2–3 метра от места падения.

1.3.2. Отработка движения назад перекатами в двойках (без команд запуска движения)

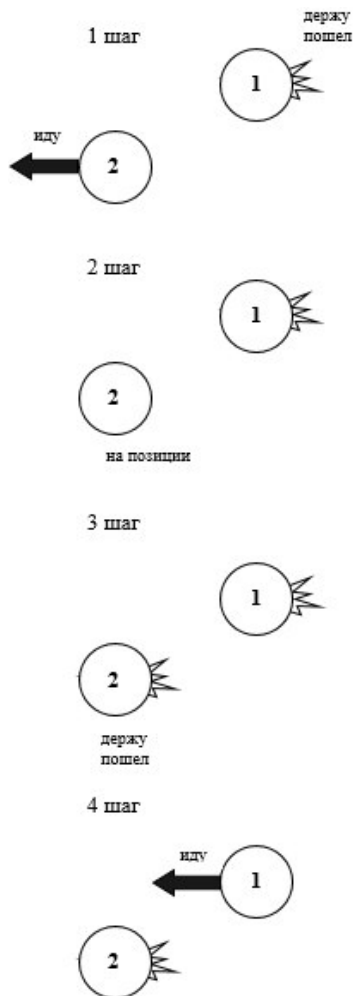
Используется описанная выше общая схема речевых команд (формула тактического приёма) для движения перекатами: «на позиции» — «держу» — «пошёл» — «иду», при этом движение осуществляется не вперёд, а назад (см. Схему 5).

Обучение данному алгоритму осуществляется пошагово, в следующей последовательности:

1.3.2.1. сначала, после завершения перемещений, обучающиеся остаются в положении стоя:

а) при движении назад сначала делается поворот назад (в правосторонней стойке (правая нога впереди) — поворот совершается вокруг своей оси влево с опусканием оружия вниз в так называемую «точку ноль» (как минимум под 45 градусов вниз*); в левосторонней стойке — (левая нога впереди) совершается поворот вокруг своей оси также в «точку ноль». Поворот осуществляется в сторону свободного от оружия плеча. Затем обучаемый перемещается обычным, не тактическим шагом (10 шагов для открытой местности, для микропроигровок в условиях спортивного зала 5–6 шагов). После перемещения обучаемый разворачивается в сторону противника для прикрытия напарника. Разворот осуществляется способом, аналогичным вышеизложенному.

СХЕМА 5. Отход назад перекатами



* ПРИМЕЧАНИЕ. При отходе назад оружие не должно быть направлено горизонтально назад, так как в стороне, куда осуществляется отход, может быть второй эшелон своих войск. Нужно стремиться избегать направления оружия на своих бойцов. Спортивное перехватывание оружия «прикладом вперёд» не применяется, так как оно неудобно для ухода на нижний уровень и при внезапных встречах с обошедшим противником.

ПОЯСНЕНИЕ. Обучаемым важно объяснить, почему при отходе назад тактический шаг не используется. Подразумевается, что отход перекатами осуществляется в условиях огневого контакта, под взаимным прикрытием. После начала огневого контакта тактический шаг не используется (исключение — штурмовая группа с бронещитом).

Ориентировочное количество повторений: 10–15 раз (здесь и далее, если прямо не указано иное: за 1 раз считается проход всей длины учебной дистанции в одну сторону) в зависимости от усвоения материала обучающимися. Особое внимание следует уделять использованию речевых команд в необходимой последовательности (формулы тактического приёма) в ходе выполнения упражнения.

б) то же упражнение повторяется с перебежками на максимальной скорости. Ориентировочное количество повторений: 10–15 раз.

1.3.2.2. следующим этапом изучения данного алгоритма является перемещения со сменой уровня, а именно обучаемые после перемещения приходят в положение на колено.

Аналогично п.2.1. упражнение отрабатывается вначале обычным (не тактическим) шагом, а затем бегом.

Важно, чтобы смена уровня с переходом на колено при движении назад осуществлялась одним движением с поворотом. При выполнении данного движения следует избегать типичной ошибки обучаемых, а именно остановки после движения, разворота и только после этого осуществления смены уровня. Смена уровня и разворот производятся единым движением. В противном случае минимизация силуэта замедляется. Для быстроты смены уровня используется принцип разворота от опорной ноги в сторону свободного от оружия плеча. Разворот осуществляется с одновременным уходом вниз для смены уровня. Перед началом разворота передняя нога и оружие должны находиться с одной стороны (внешней по отношению к направлению разворота).

1.3.2.3. следующим этапом изучения данного алгоритма является перемещения со сменой уровня в положение лёжа.

Аналогично п.2.1. упражнение отрабатывается вначале обычным (не тактическим) шагом, а затем бегом.

Переход в положение лёжа с разворотом из положения стоя на бегу при движении назад осуществляется одним слитным движением следующим образом: вперёд-вниз выкидывается нога, внутренняя по отношению к оси разворота, которая является осью горизонтального поворота тела. Падение смягчается внутренней по отношению к оси разворота рукой. Тело заваливается назад на опорную руку. Оружие описывает дугу, примерно параллельную поверхности грунта по направлению назад в сторону разворота. При завершении движения обучаемый развёрнут назад по направлению движения, то есть как бы к преследующему противнику.

Вставание также осуществляется одновременно одним слитным движением с разворотом. Обучаемый заваливается на бок со стороны плеча, свободного от удержания оружия. Далее колено ближней к поверхности грунта ноги подтягивается вперёд-вбок к груди, а другая нога выкидывается вперёд по дуге, примерно параллельной поверхности грунта. Эта другая нога выталкивает корпус вверх по направлению движения.

Основная задача — чтобы разворот производился максимально близко к земле с целью минимизации силуэта. Следует избегать осуществления разворота после распрямления корпуса на верхнем уровне. В результате разворота обучаемый оказывается в положении стоя, обращённым назад, для продолжения движения в сторону, противоположную от противника.

1.3.3. Отработка смены направления на противоположное в двойках (с командами остановки и запуска движения)

Используется описанная выше общая схема речевых команд (формула тактического приёма) для движения перекатами: «на позиции» — «держу» — «пошёл» — «иду».

При смене направления движения на противоположное (после движения вперёд — движение назад и наоборот) возможны две ситуации: 1) когда команду по смене направления даёт дальний от противника солдат; 2) когда команду по смене направления даёт ближний к противнику солдат.

В первом случае, при смене направления с движения вперёд на движение назад, порядок отдачи речевых команд не меняется, добав-

ляется «двойка/группа — стой», «назад центр». Далее идёт обычная последовательность речевых команд «держу, пошёл». После получения команды перемещающийся боец говорит «иду» как обычно.

СПРАВОЧНО. Рассматривались другие варианты, но они неудобны в произнесении или восприятии: «назад — в тыл», «назад — товсь», «готовность к отходу», «приготовиться назад», «товсь назад», «скоро назад», «манёвр назад» и т.п.

Во втором случае переднему солдату, отдающему команду, нужно запросить прикрытие огнём. Поэтому последовательность речевых команд следующая: «двойка/группа — «стой», «назад центр», «прикрой». Тем самым передний солдат запрашивает прикрытие у солдата, находящегося позади. После отдачи другим бойцом команды «держу, пошёл» передний боец начинает движение назад.

При отходе назад возможен переход группы к контратакующим действиям. Для этого отрабатывается смена направления движения от движения назад к движению вперёд.

Если движение вперёд после движения назад запускает боец, дальний от противника, то также используется дополнительная команда «прикрой», соответственно используется следующая последовательность команд:

1-й (дальний от противника) солдат: «двойка/группа — стой, атака фронт», «прикрой», 2-й (ближний от противника) солдат: «держу, пошёл», 1-й: «иду».

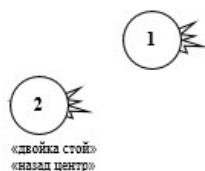
Если движение вперёд после движения назад запускает ближний к противнику солдат, то использование дополнительной команды «прикрой» не является необходимым. В этом случае запускающий движение вперёд солдат использует обычную последовательность команд: «двойка/группа — стой», «атака фронт», «держу», «пошёл».

Движение вперёд — назад со сменой направления на противоположное отрабатывается 5–10 раз в положении стоя. В одном прогоне делается 3–5 «перекатов». Не имеет смысла давать большую физическую нагрузку с уходом на колено или в положение лёжа. В целом эти действия уже отработаны. Отрабатывание данного действия направлено на запоминание команд и чёткое усвоение алгоритма перемещения (см. Схему 6 а, б, в, г).

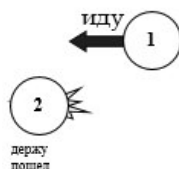
СХЕМА 6. Смена направления на противоположное

А) при движении вперед (командует дальний солдат)

1 шаг

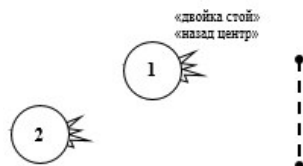


2 шаг

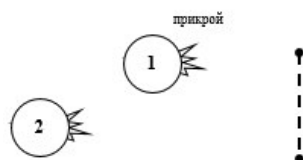


Б) при передвижении вперед (командует ближний солдат)

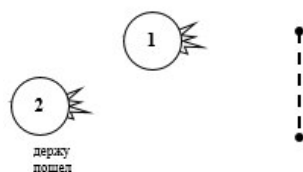
1 шаг



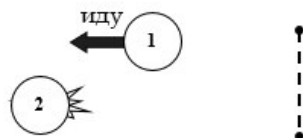
2 шаг



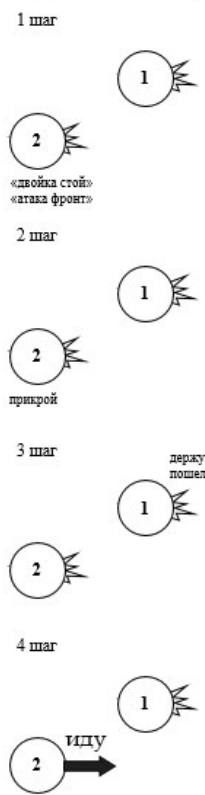
3 шаг



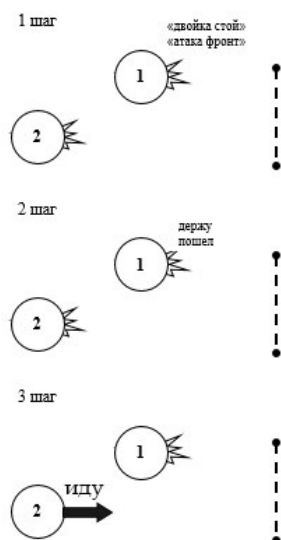
4 шаг



В) при движении назад (командует дальний солдат)



Г) при движении назад (командует ближний солдат)



1.4. Отработка движения цепи/шеренги в сторону (вбок)

Есть три разных способа смещения в сторону: с обеганием соседнего бойца со стороны спины («улитка»), попеременное смещение в сторону без смены позиций внутри группы («гусеница»), одновременное смещение всей группы в сторону без смены позиций внутри группы («змейка»). Первые два способа относительно медленные, но позволяют смещаться с огневым прикрытием. Перемещение «змейкой» относительно быстрое, но возможно только за укрытиями местности.

Примеры речевых команд для запуска такого движения:

«Влево», «по улитке», «пошёл»

«Вправо», «гусеницей*», «пошёл».

«Влево, змейкой**», «пошёл».

Сначала обозначается направление движения, затем способ такого движения, а в завершении подаётся исполнительная команда, запускающая движение.

СПРАВОЧНО: * рассматривался вариант команды «приставными (шагами)» вместо «гусеницей», но она ассоциируется с физкультурными упражнениями.

** рассматривался вариант команды «колонной по одному», но она ассоциируется со строевой командой, а не с командой для боевого порядка.

Описание движений:

1.4.1. Движение «по улитке».

В этом варианте смещения вбок стреляет (прикрывает) тот, кто находится на позиции и стационарен, а второй номер меняет позицию у него за спиной, сам перемещающийся при этом не стреляет. Обежав прикрывающего солдата, перемещающийся солдат набирает необходимый ему интервал в цепи (линии) и занимает позицию для ведения огня. После чего другой номер начинает такое же движение. Таким образом, роли солдат постоянно меняются. Это движение похоже на движение перекатами вперёд или назад, только здесь смещение осуществляется в сторону (вбок).

Образец отдаваемой команды «группа, влево по улитке, правый — пошёл»*.

Важно обратить внимание, что движение начинает солдат, находящийся наиболее далеко по направлению движения.

* ПРИМЕЧАНИЕ 1. Возможен вариант команды с дополнительным указанием на действие стационарных солдат «группа, влево, по улитке, группа — *держать*, крайне правый — пошёл». Команда подаётся тогда в следующей последовательности: кто смещается, куда (направление) смещается, как смещается, команда на прикрытие и команда, запускающая движение.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. Возможны варианты, когда при начале движения в сторону, движение могут начать несколько человек в группе, например правые в каждой тройке или двойке, из которых состоит группа.

1.4.1.а) для отработки речевых формул при смещении вбок «по улитке» даётся подводящее упражнение в шеренге 5–6–10 человек. Важно разъяснить обучающимся, что смещение вбок с обеганием за спинами всей шеренги в больших группах нереалистично, так как обегающий вынужден долго перебегать в полный рост, подставляя себя под пули противника. Схема движения «по улитке» эффективно используется в двойках и тройках, так как расстояние перебежки относительно короткое. Отработка большой шеренгой производится в качестве подводящего упражнения для наглядности восприятия общей схемы движения.

Описание схемы движения цепи вбок «по улитке» (вариант):

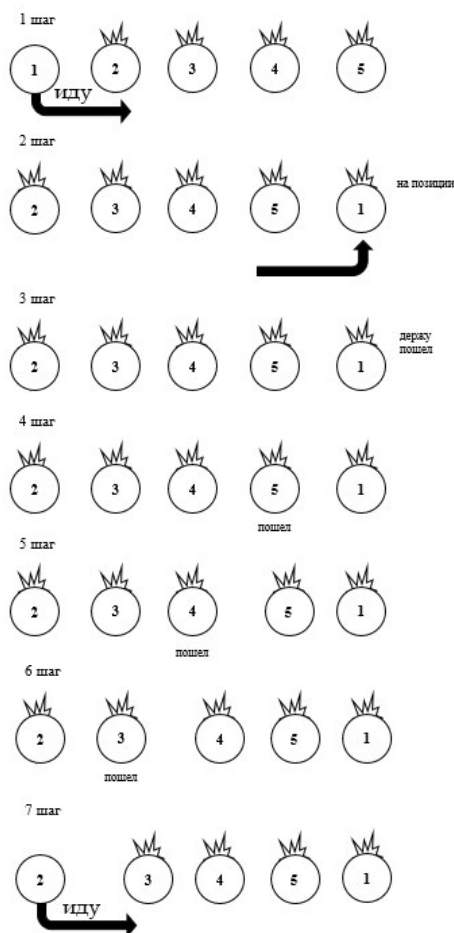
Обучающиеся строятся шеренгой с интервалами в 3–5 шагов. Назначается командир из числа обучающихся, находящийся в центре шеренги. Командир отдаёт команду:

«группа, влево по улитке, правый — пошёл». Получив команду, вся шеренга, кроме крайне правого бойца, выводит оружие (в том числе воображаемое) на линию прицеливания в сторону противника (так называемое положение «контакт»). Одновременно крайний правый боец кричит «иду» и начинает движение в сторону крайнего левого бойца, заходя за спину бойцам в шеренге. При этом он обозначает ударом по плечу или каблуку ботинка следующего бойца в шеренге свой отход с крайней позиции. Таким образом, боец, получивший сигнал, понимает, что теперь он является крайним в построении и следующим номером для перемещения.

ПОЯСНЕНИЕ. При перебегании за спинами шеренги слева направо (для правой) проблем с подачей тактильного сигнала обычно не возникает: автомат удерживается перебегающим в правой руке, а левой, свободной рукой удобно подавать сигнал. Однако при перебегании в противоположном направлении (справа налево) подача тактильного сигнала затруднена, если автомат остаётся в правой руке. Следовательно, перебегающий боец должен сменить плечо в ходе перемещения и освободить правую руку. В противном случае ему придётся снизить скорость, повернуться к следующему в шеренге бойцу для передачи тактильного сигнала. Это затягивает нахождение бойца под огнём противника на открытой местности. Важно, что на первоначальном этапе обучения с

использованием микропроигровок интервал до ближайшего бойца выдерживался в 3–5 метров, чтобы перемещающийся боец успел сменить плечо и освободить правую (ведущую) руку, удобную для передачи тактильного сигнала.

СХЕМА 7. Движение вбок «по улитке»,
подводящее упражнение в шеренге



Дальше смещающийся вбок боец пробегает за спинами всей шеренги до её противоположного края и бежит дальше крайнего бойца на этом противоположном крае на установленный интервал между бойцами в шеренге. Добежав до своего нового места в ше-

ренге, боец кричит «на позиции», а после разворота и вскидывания оружия в сторону противника — «держу». После чего команда «держу» передаётся по цепи на противоположный край шеренги. Каждый боец в шеренге один за другим дублирует данную команду. Когда она по цепочке доходит до противоположного края шеренги, начинает движение следующий крайний боец этой шеренги. Движение получается циклическое.

Для отработки данного подводящего упражнения следует сделать не менее 10 смещений вбок всего подразделения в каждую сторону.

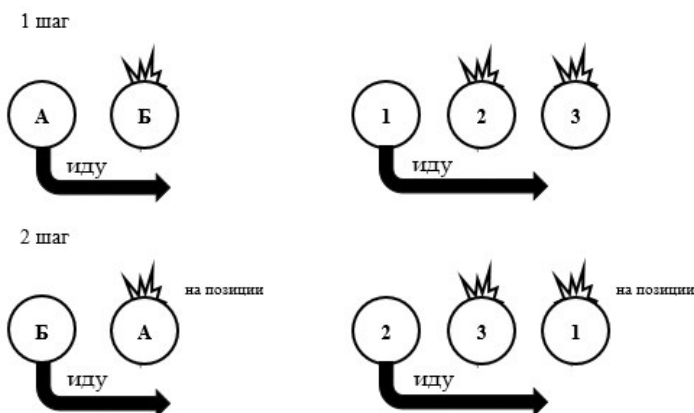
Только после подводящего упражнения можно переходить на отработку алгоритма слаживания при смещении вбок в двойках-тройках. В противном случае, при неиспользовании подводящего упражнения, бойцы будут путаться при выполнении смещения вбок «по улитке» при расчленении шеренги на несколько двоек или троек.

1.4.1.б) Смещение вбок «по улитке» с расчленением шеренги на несколько двоек или троек.

Смещение вбок «по улитке» с расчленением шеренги на несколько двоек или троек имеет два варианта:

– одновременное смещение всех двоек/троек (это более быстрый способ), то есть внутри каждой тройки происходят смещения в сторону «по улитке».

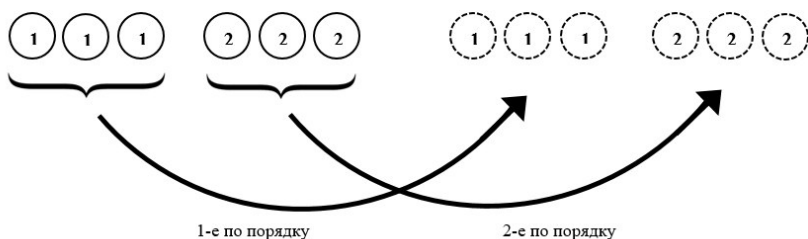
СХЕМА 8. Смещение вбок «по улитке» двойками и тройками (одновременное)



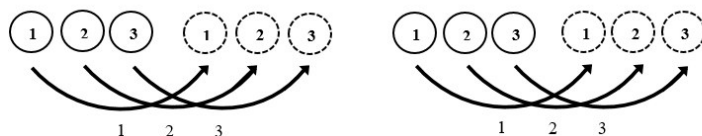
– последовательно смещение двоек/троек (менее быстрый способ, так как подразумевает поочерёдное движение двоек/троек), то есть каждая двойка/тройка смещается вбок как единое целое.

СХЕМА 9. Смещение вбок по улитке в двойках и тройках

1. Последовательное



2. Одновременное



Образцы отдаваемых команд:

– Для одновременного смещения вбок двоек/троек:
«группа, по два/по три*, все**, влево по улитке, правый — пошёл».

– Для последовательного смещения вбок, то есть одна двойка/тройка после другой:

«группа, по два/по три*, с направляющей (подразумевается, но не произносится «с направляющей двойкой/тройкой»), влево по улитке, правый — пошёл».

СПРАВОЧНО: * рассматривался вариант «по двое/по трое»,
«в двойках/в тройках», «двойками/тройками»

** рассматривался вариант: «вместе»

1.4.1.в) Для отработки движения вбок в подгруппах (двойках или тройках) нужно отработать быстрое деление на эти подгруппы.

Разделение на подгруппы (двойки/тройки) может осуществляться следующим образом:

- командиром заблаговременно вне боя в строевом порядке;
- обозначением принадлежности путём удара по плечу при нахождении подразделения в колонне/шеренге (командир проходит вдоль колонны/шеренги и называет, к какой подгруппе относится каждый боец).

Деление осуществляется по команде: «делись по два/по три» — справа/ слева указывается край шеренги, от которого начинается отчёт. Бойцы произносят свой номер в двойке: «первая [двойка] справа — раз», «первая [двойка] справа — два», «вторая [двойка] справа — раз», «вторая [двойка] справа — два» и т.д. В тройках добавляется «... справа — три».

Разделение на подгруппы осуществляется до команды на смещение вбок.

1.4.1. г). Потенциальные сложности при одновременном смещении двоек/троек:

и) Остановка движения

При остановке смещения вбок в двойках/тройках может возникнуть две ситуации:

А. Остановка может производиться по команде «группа, стой». При этом, по общему правилу, перемещающиеся бойцы, уже начавшие движение, добегают до ранее намеченных ими позиций.

ПРИМЕЧАНИЕ. Если необходима моментальная остановка на месте, то используется команда «замри».

Б. Имеется вариант, при котором осуществляется возвращение в исходную последовательность бойцов в шеренге, которая была в момент начала движения. Это может потребоваться для лучшего сохранения организованности подразделения. В этом случае используется команда «группа, конец смещения». В этом случае после получения команды бойцами совершается такое количество перебежек, которое необходимо, чтобы бойцы оказались в той же последовательности, что и в исходном положении перед началом смещения.

СХЕМА 10. Остановка смещения вбок
с занятием исходной последовательности

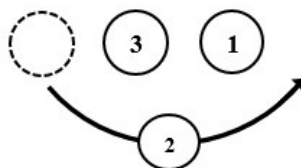
1 шаг

Исходное положение



2 шаг

Момент подачи команды
«конец смещения»

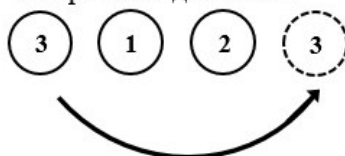


3 шаг



4 шаг

Завершение движения



5 шаг



СПРАВОЧНО. В XVII–XIX веках при поворотах существовала даже специальная команда на контрмарш, с помощью которой избегали потери взаимной ориентировки и привычного месторасположения в строю.

ii) Неизбежность перемешивания двоек/троек

При смещении вбок двойками/тройками возможны сложности, связанные либо с отставанием одной двойки/тройки от другой, либо с захождением бойцов одной двойки/тройки на позицию другой в то время, когда последняя ещё не освободила данную позицию («перемешивание/смешивание» порядков). Такая проблема может возникнуть из-за разной скорости смещения двоек/троек. В таких случаях необходимо использовать специальные команды.

При перемешивании порядков (смешивании двоек/троек) отдаются команды на расхождение: командиром задней, «догнавшей» двойки/тройки — команда «двойка такая-то держать позицию», а командиром передней, «задержавшейся» двойки/тройки подаётся команда «двойка такая-то, сменить позицию».

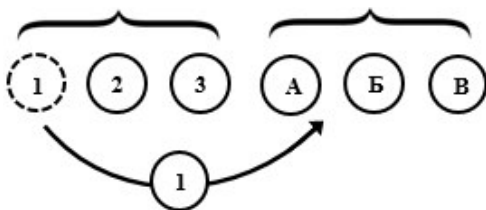
Важно, чтобы при смешивании порядков не происходили попытки переформировать на ходу новые двойки-тройки. Нужно добиваться восстановления изначального порядка.

Если же передняя двойка/тройка оторвалась от последующих, то её движение вбок останавливается также командой «двойки такие-то, держать позицию/стой/конец смещения».

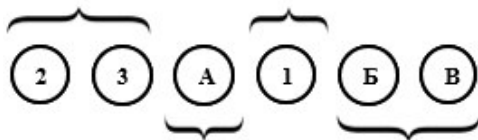
После восстановления порядка отдаётся команда «продолжить движение».

СХЕМА 11. Перемешивание двоек и троек схождением

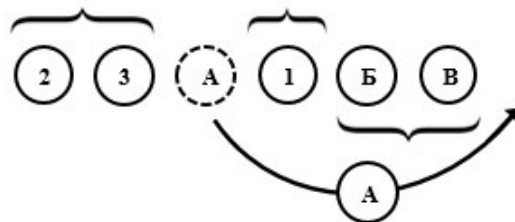
1 этап схождения «перемешивание»



2 этап результат схождения

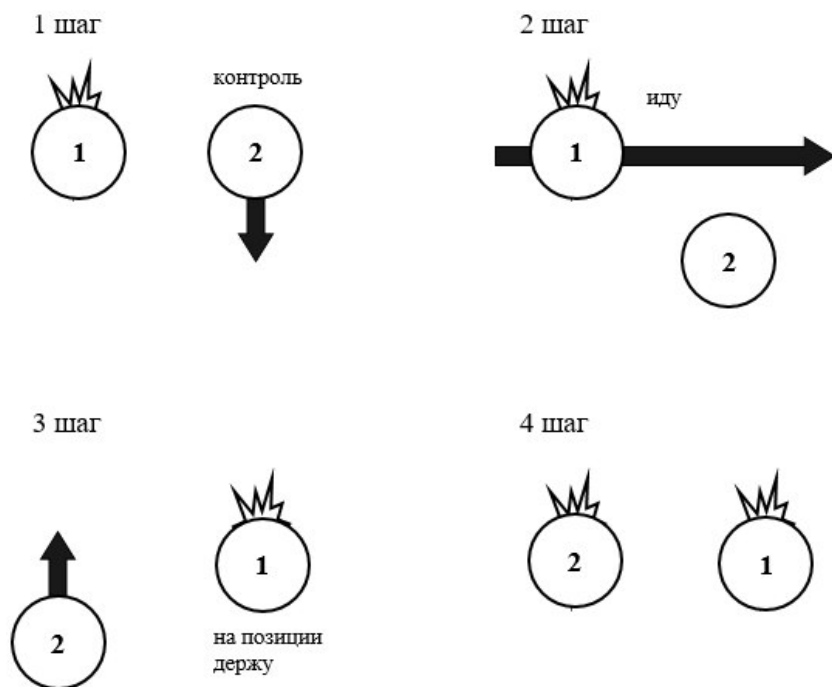


3 этап команда на расхождение



1.4.1. д) Существует вариант перемещения вбок «по улитке спереди». В этом варианте стреляет тот, кто перемещается, а стационарный боец не стреляет, причём перемещающийся проходит впереди, а не позади шеренги. Перед началом движения один боец кричит «контроль» и опускает ствол, делая шаг назад, затем он же кричит «пошёл», второй подтверждает «иду» и стреляет в перемещении. Этот способ применяется, когда заходить за спину не получается, например из-за канавы или насыпи позади. Однако этот способ достаточно опасен, так как в ходе боя боец может допустить ошибку и поразить своего перемещающегося.

СХЕМА 12. Смещение вбок «по улитке» спереди



1.4.2. Смещение вбок «гусеницей».

В этом варианте осуществляется попеременное смещение бойцов в сторону без смены позиций внутри группы.

Образец команды: «группа, влево, гусеницей, правый — пошёл».

Описание схемы движения: начинает движение боец с края шеренги, противоположного направлению движения (замыкающий). Перебегающий боец добегают по следующего впереди него (по направлению движения) бойца, останавливается, бьёт последнего по плечу или каблук, после чего последний начинает свою перебежку. То есть завершение перебежки одним бойцом является сигналом для начала перебежки вбок следующим за ним бойцом в шеренге. И так вдоль всей шеренги.

СПРАВОЧНО. В теории запуск движения «гусеницей» возможен как самым передним бойцом, так и самым задним бойцом в шеренге. Но запуск движения передним бойцом приведёт к расстраиванию порядка, так как перебегающий следом боец не всегда может точно определить, где находится бывшая позиция перебежавшего вперёд бойца. Поэтому перебежки будут то излишне короткими, то излишне длинными. При запуске движения задним бойцом перебегающему очень удобно определить, до какого места нужно перебежать. Перебежка завершается рядом с позицией следующего бойца в шеренге. Если группа хорошо умеет выдерживать интервал в 10–12 метров, то можно пробовать отрабатывать смещения «гусеницей» с запускающим с головы «гусеницы».

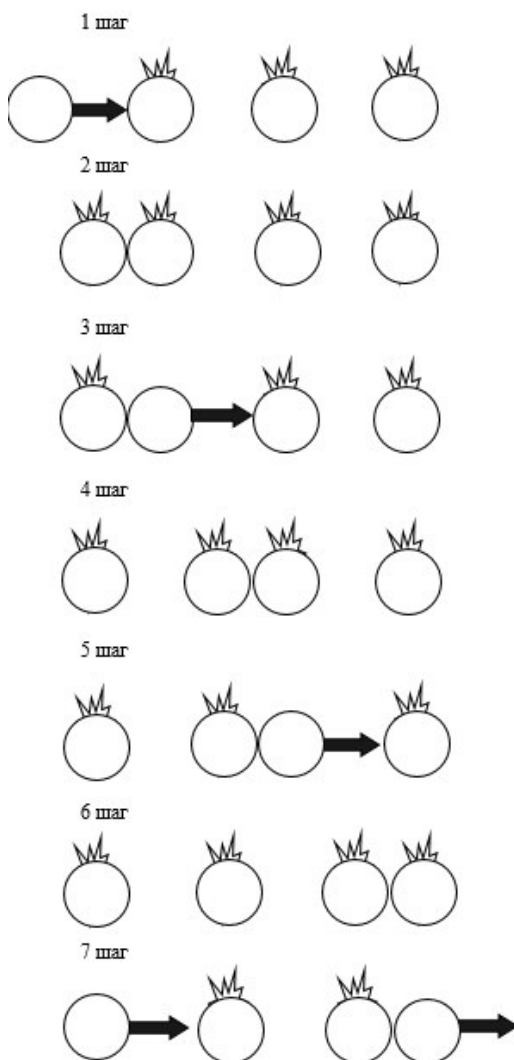
При смещении вбок «гусеницей» запускающий движение солдат (самый задний по направлению смещения) должен самостоятельно периодически совершать перебежки, запуская последовательное смещение всей группы вбок. Часто запускающий, при отсутствии связи, не будет знать, завершили ли перебежку передовые бойцы в группе. Запускающий выдерживает паузу после своей перебежки, достаточную для совершения 3–4 перебежек другими бойцами.

Если запускающий прекратил движение вбок, то командир группы/отделения отдаёт команду «запускающий, продолжить движение».

По команде «группа/отделение стой» каждый боец останавливается на той позиции, на которой находился в момент поступления команды, но при этом свой индивидуальный маневр (перебежку) он должен закончить. Может получиться так, что при

остановке движения на одной позиции окажутся двое бойцов. По ситуации может отдаваться команда «конец смещения/закончить смещение», по которой передний боец, оказавшийся в паре, однократно запускает движение, для того чтобы всё подразделение набрало необходимые интервалы.

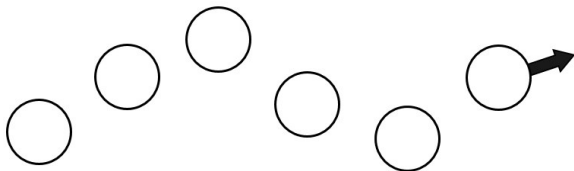
СХЕМА 13. Движение вбок «гусеницей»



1.4.3. Смещение вбок «змейкой».

Управление змейкой осуществляется в общем порядке по команде смещения в ту или иную сторону.

СХЕМА 14. Смещение вбок «змейкой»



1.4.4. *Отход «коридором».* Этот вариант отработки сложного движения, с использованием принципов, заложенных в смещении «по улитке» и «гусеницей».

1.4.4. а) Отход «коридором» («чулком») осуществляется при отходе от превосходящего противника при невозможности схода с тропы, например при движении по болотам, в густой растительности, по дамбе, мосту и т.п.

Отход осуществляется по следующей схеме:

- все подразделение находится в «колонне змейкой» (два ряда бойцов в шахматном порядке);

- огонь по противнику ведётся с одного края колонны, причём в быстром темпе (в том числе автоматическим огнём, по ситуации). В случае отхода «узким коридором», когда интервал между рядами составляет 1–2 метра, огонь ведётся одним бойцом, наиболее близким к противнику с рассеиванием по фронту. При отходе «широким коридором», когда интервал между рядами составляет 10–15 метров (например, ширина дороги), огонь может вести также второй боец, ближний к противнику, в другом ряде колонны, но этот огонь ведётся одиночными и прицельными выстрелами. Основная задача такого распределения огня — избежать поражения передового бойца;

- после отстрела полностью магазина передовой боец начинает движение назад, вдоль своего ряда бойцов, в котором он находится, при этом внутри промежутка между рядами (делается это для того, чтобы не перекрывать сектора обстрела остальных бойцов в стороны от тропы/дороги).

При отходе «узким коридором» в начале движения отстрелявшей боец бьёт либо по плечу (если тот находится в положении стоя), либо сапогом по каблуку (если тот находится в положении лёжа) передового бойца из другого ряда. Это является командой тому для открытия огня. Если ствол оружия при движении находится со стороны этого другого ряда бойцов, то для удара рукой по плечу пистолетная рукоятка отпускается, а оружие продолжает удерживаться второй рукой без изменения положения автомата, и удар по плечу осуществляется освободившейся рукой (к этому моменту автомат уже разряжен из-за стрельбы). В целях безопасности, ствол оружия при перебегании назад поднимается вверх либо, что менее желательно, опускается под углом 45 градусов вниз.

При отходе «широким коридором» отстрелявшийся боец голосом в начале движения произносит фразу информирования «такой-то [указывается свой позывной, чтобы другие не восприняли это как команду им начать движение], назад центр» или «отхожу» или «иду». При этом ближайший к противнику боец из другого ряда переходит с одиночного прицельного огня на огонь в быстром темпе (автоматический);

– после того, как отходящий по центру между рядами боец пробегает двух последующих в его же ряду бойцов, он подбегает к третьему бойцу и бьёт того по плечу, произнося фразу «пошёл», и занимает его место.

Это является командой для третьего бойца начать движение до следующего четвертого бойца, запуская движение вдоль остальной части колонны/ряда по принципу смещения «гусеницей». Четвертый и каждый последующий боец в ряду смещаются назад и в движении «по улитке» первых трёх бойцов участия не принимают.

ПОЯСНЕНИЕ. Длину перебежки по центру построения между рядами нельзя делать большой. В противном случае время, когда отбегающий назад боец является мишенью для противника, становится продолжительным, что даёт возможность поразить его в спину. Даже если в группе 7–9 бойцов, правило о смещении мимо только двух бойцов в своём ряду должно соблюдаться.

После перебежания назад позиция занимает в том ряду, в котором отстрелявшийся и бегущий назад боец находился. Это помогает избежать путаницы и неравномерности при занятии позиций с обеих рядов в «колонне змейкой». Нежелательно, чтобы один ряд оказывался значительно длиннее другого.

ПРИМЕЧАНИЕ. После завершения смещения назад боец занимает место в том же ряду, где он изначально находился. Этот способ порождает меньше ошибок, чем занятие позиции в другом ряду наискосок, а также он применим и как при отходе узким, так и при отходе широким коридором.

Крайние бойцы с дальней от противника стороны колонны всегда смотрят назад. В движении «по улитке» они участия не принимают.

Все бойцы в колонне, кроме передней и задней пары, направляют оружие в стороны наружу построения. Делается это для того, чтобы избежать поражения отходящих бойцов из своего оружия. Поворот в сторону противника вторыми от противника бойцами осуществляется в момент, когда предыдущий боец пробегает мимо них.

Учитывая, что у двух троек, ведущих огонь по противнику, боеприпасы в какой-то момент начнут заканчиваться, после очередной перебежки отстрелявшимся и отошедшим солдатом подаётся команда «смена» или «рокировка» по отношению к следующему за ним бойцу. По этой команде они меняются местами, и в дальнейшем новый боец принимает участие в ведении огня по противнику. Солдат с опустошёнными магазинами постепенно отходит назад, сделав несколько смен с находящимися позади него солдатами.

В качестве варианта действий, завершающих отход «коридором» после выхода из теснины, используется следующая последовательность: задняя часть колонны в какой-то момент развёртывается в цепь, пропускает через себя две тройки отходящих «по улитке» солдат и встречает противника огнём. При этом отошедшие за цепь бойцы перегруппировываются и совершают охват фланга противника (см. Схему 15).

1.4.4. б) Методические рекомендации для процесса обучения:

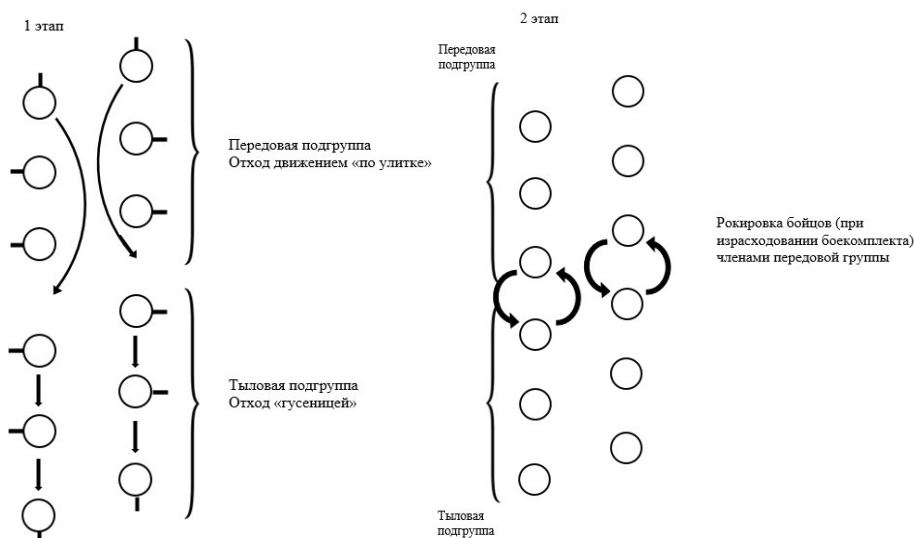
Поскольку отход коридором сложное, многокомпонентное действие, обучение ему разбивается на несколько этапов.

1. Сначала отрабатывается общая схема с отходом, когда все бойцы участвуют в отходе «по улитке» (без особой роли последней пары бойцов, контролирующих тыл; без разворота стволов в сторону; без движения по схеме смещения «гусеницей» второй частью группы).

2. Затем отрабатывается вариант с особой ролью пары бойцов, контролирующих тыл.

3. Затем отрабатывается вариант с разворотом стволов в стороны и их поворотом на противника.

СХЕМА 15. Отход «коридором»



4. Затем отрабатывается вариант, объединяющий все предыдущие, но уже с разделением группы на передовую часть (6 бойцов), отходящую по принципу смещения «по улитке», и остальную часть, отходящую по принципу смещения «гусеницей».

5. В завершение отрабатывается вариант отхода «широким коридором» без подачи команды тактильным способом.

ПРИМЕЧАНИЕ. При движениях вперёд в некоторых случаях, например при работе в помещениях, также возможно использование принципов смещения, похожих на смещение «по улитке» или «гусеницей». Например, при смещении

«по улитке» вперёд передовой солдат отходит в сторону, а вся колонна (ряд) проходит мимо него. Отошедший в сторону солдат затем пристраивается в конец колонны (ряда).

1.5. Отработка охватов, обходов и полуохватов, последовательных охвата и обходов

Сами движения выполняются теми же способами, что и выше описанные смещения вбок.

Образцы голосовых команд:

«Трое слева/пятеро справа/первое отделение», «охват справа/слева»,

«Правый фланг, шестеро, охват справа».

Имеется несколько команд, запускающих движение «наискосок»: «охват справа/слева» — предназначен для выхода во фланг противнику;

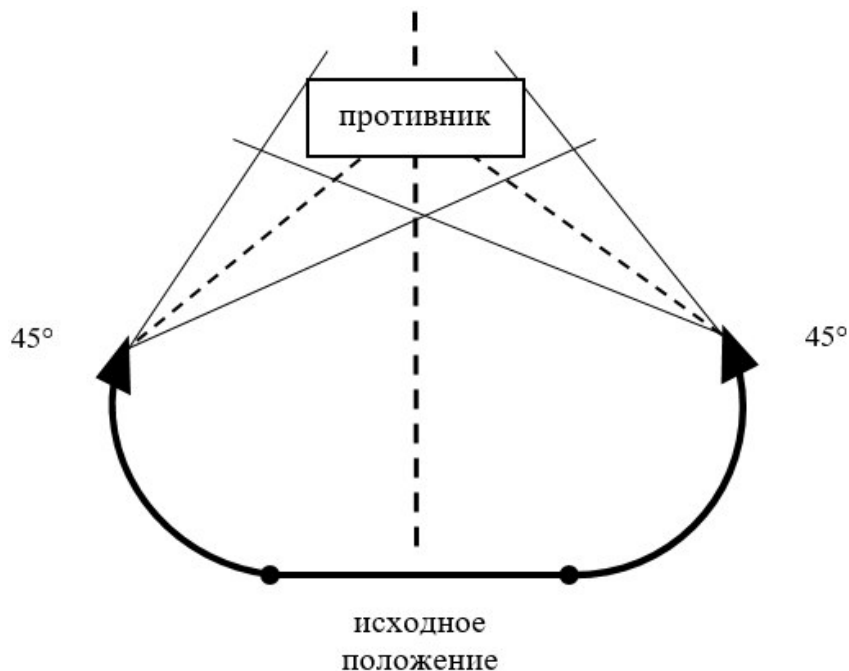
«полуохват справа/слева» — по этой команде маневренная группа преодолевает примерно половину дистанции между исходной позицией и позицией противника. Это делается для возможности ведения косопрямельного огня по противнику;

«правый левый фланг, двойной полуохват» — две маневренные группы преодолевают половину дистанции между исходной позицией и позицией противника.

ПРИМЕЧАНИЕ. Двойной полуохват может быть симметричным, а может быть несимметричным — например в ситуации, когда одна из подгрупп состоит из нескольких человек, как правило пулемётчика и помощника пулемётчика («легкая подгруппа»), а другая подгруппа является основной для совершения охватывающего движения («тяжёлая подгруппа»). Команда для запуска несимметричного двойного полуохвата подаётся с уточнением количества бойцов. Например, «правый фланг, полуохват справа, слева двойка, полуохват слева», то есть в одном случае даётся указание на весь фланг, а в другом случае — на двойку.

СПРАВОЧНО. Рассматривался вариант с использованием команды «вынос точки вправо/влево», но она недостаточно наглядная и интуитивно не понятная.

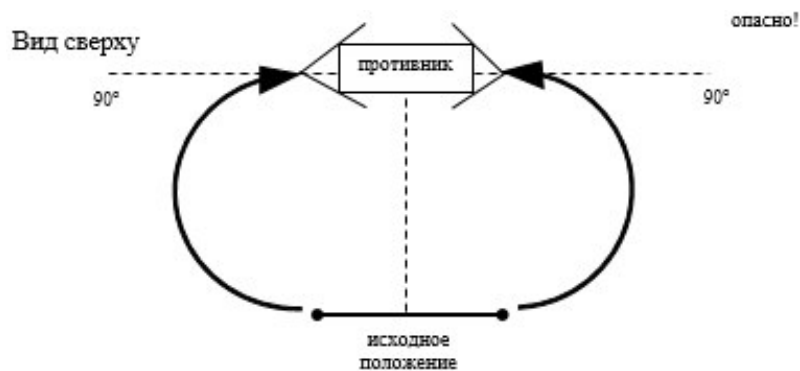
СХЕМА 16. Двойной полуохват



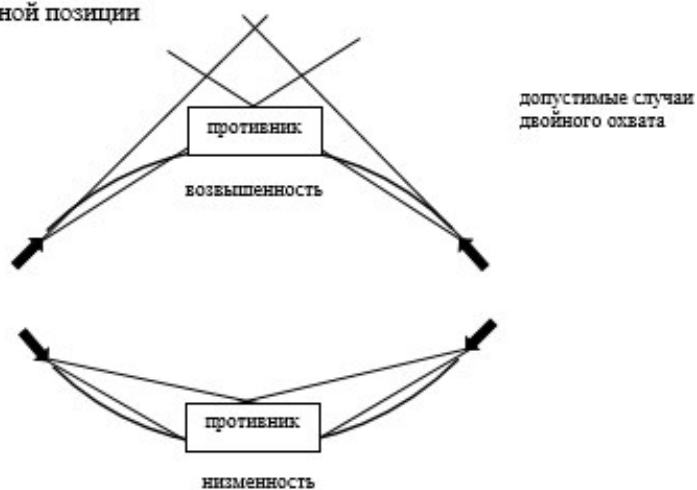
«Двойной охват» — ВАЖНО! Команда на двойной охват даётся только в том случае, если атакуемый противник находится на возвышенности либо в низменности относительно атакующих групп, осуществляющих двойной охват. Тем самым атакующие группы избегают ведения огня друг по другу.

«Охват в два шага» — маневренная группа сначала осуществляет полуохват, открывает огонь по противнику, затем часть маневренной группы отделяется от неё и совершает полный охват, то есть выход во фланг противнику. Это осуществляется с одной стороны от противника.

СХЕМА 17. «Двойной охват»



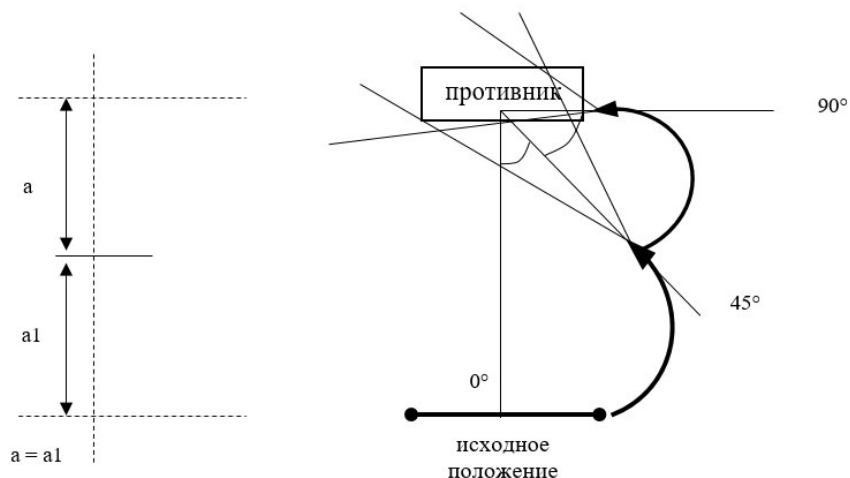
Вид с исходной позиции



двойной охват не допустим

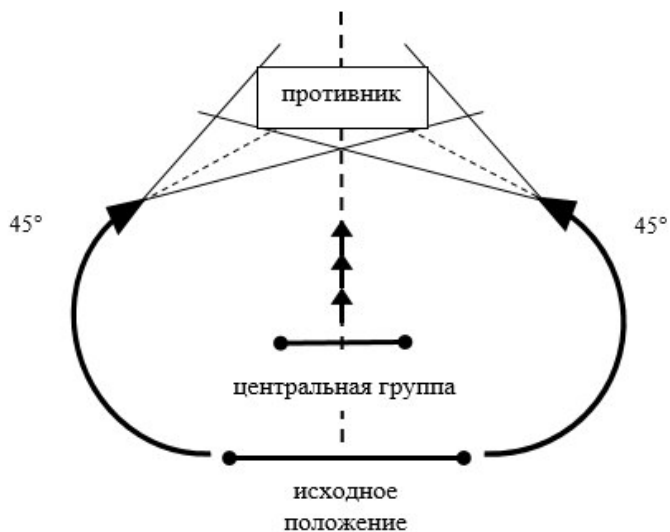


СХЕМА 18. Охват в два шага



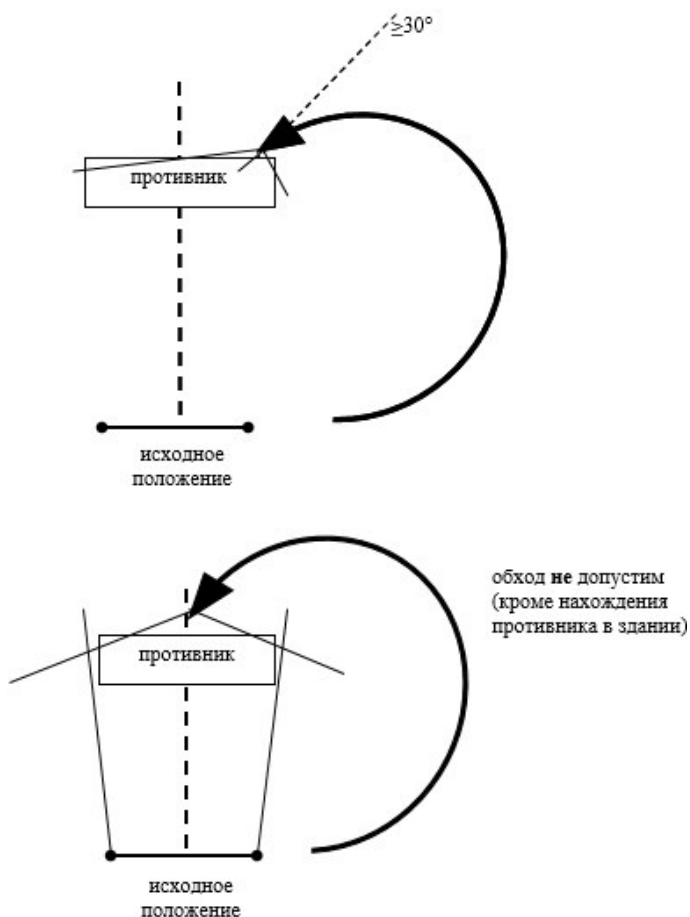
«Трезубец полуохватами» — две маневренные группы совершают двойной полуохват и открывают огонь по противнику, а центральная группа начинает движение на противника по фронту через центр образовавшегося непротреливаемого треугольника.

СХЕМА 19. Трезубец полуохватами
(атака через непротреливаемый треугольник)



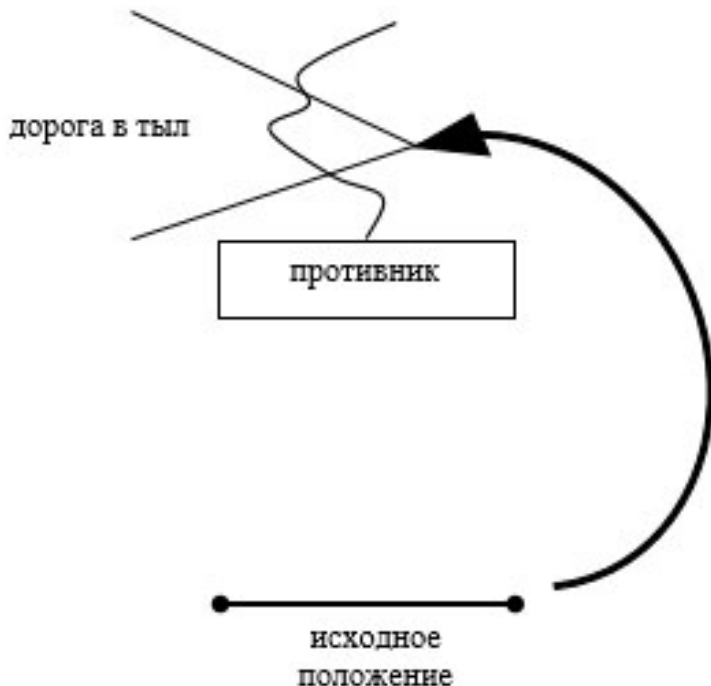
«Обход слева/справа» — маневренная группа выходит в тыл противнику. ВАЖНО! Если часть подразделения остаётся на месте, команда на обход даётся только в том случае, если атакуемый противник находится на возвышенности либо в низменности относительно маневренной и огневой групп. Тем самым маневренная и огневая группы избегают ведения огня друг по другу. Возможно применение обхода, когда атакуемый противник находится в здании, которое препятствует стрельбе маневренной и огневой групп друг по другу.

СХЕМА 20. Обход



«Обход на отсечение» — обходящая группа выходит в тыл к противнику, но не для удара, как в обычном обходе, а для пресечения связи подразделения противника с тылом (подвод резервов, отход).

СХЕМА 21. Обход на отсечение



ПОЯСНЕНИЕ. В общем случае совмещение одновременного движения охватывающей группы и фронтальной атаки огневой группы не допускается, так как сильно падает плотность огневого прикрытия перемещения маневренной группы.

ПРИМЕЧАНИЕ. В главе «Атака без артиллерии и танков», подглаве «Особенности тактических схем, совпадающих с атакой при поддержке под прямым углом», имеется раздел «Охват в две точки». В этом разделе дополнительно описываются варианты сочетаний различных форм манёвров и деление видов обходов/охватов в зависимости от конечного положения маневрирующей группы.

1.6. Отработка отходов назад-вбок (наискосок)

Пример голосовой команды: «назад вправо/влево». В целом отход наискосок может осуществляться как смещение вбок, только перемещения происходят не просто вбок, а вбок-назад.

ПРИМЕЧАНИЯ

1. Новые поколения плохо понимают циферблат. Поэтому обозначение направления движения на «пять» или «семь» часов для них может вызывать затруднения в понимании поступившей команды.

2. Двойные косые отходы (в разные стороны) не применяются, большой риск перехода манёвра в массовое бегство. Необходимо сохранение единства подразделения.

1.7. Отработка маневрирования по квадратам

СПРАВОЧНО. Рассматривался вариант термина «Прямое угловое маневрирование». Он показался менее наглядным.

Существуют ситуации, когда целесообразно задавать команды для двусоставного движения, а именно когда целесообразно движение осуществить не напрямую, а сначала в одном направлении, потом в другом. В этих случаях подается связующая команда — соединительное слово «плюс».

Особенно это важно для подачи команд в лесу или густом кустарнике. Многие очень быстро теряют ориентировку на местности в ходе передвижения, особенно если оно осуществляется в быстром темпе. Движение наискосок в лесных массивах часто приводит к потере ориентации у большого количества людей.

Образец голосовой команды для составного смещения: «вправо/влево», «столько-то метров», «плюс», «назад»/ «фронт».

2 блок обучения (подводящий)

Построения и способы развертывания

2.1. Предварительное пояснение

Не существует универсальных построений и способов развертывания из них, применимых для любой местности и для подразделения любого размера. То, что применимо для малой группы, может быть неприменимо для среднего или крупного подразделения.

2.2. Базовые построения

2.2.1. Развертывание из колонны в линию (цепь)

Существуют два подхода к развертыванию. Первый предусматривает, что порядок развертывания определяется тем вооружением, которое несёт тот или иной боец, то есть в зависимости от вида его оружия он двигается по определённой траектории и в определённом порядке. Но при этом нельзя исключать случай, когда все бойцы подразделения вооружены одинаковым стрелковым оружием (автомат). Необходимо уметь действовать как в первом, так и во втором варианте.

2.2.1.1. Развертывание с разным вооружением.

В действующем Боевом уставе по подготовке и ведению общевойскового боя используется в качестве базового примера способ развёртывания отделения, заточенный под конкретное количество военнослужащих в отделении на БМП/БТР, с использованием способа развёртывания, основанного на роли солдата в боевом порядке, связанной с конкретным вооружением. Используется следующий порядок в колонне отделения: командир, пулемётчик, стрелок-снайпер, гранатомётчик, помощник гранатомётчика, стрелок и ещё стрелок. Для такого порядка правило развертывания следующее: гранатомётчик и помощник гранатомётчика идут по центру, пулемётчик смещается на самый правый фланг (для

удобства ведения косопрямельного огня), командир движется вперёд между центром и пулемётчиком, снайпер влево по центру, два стрелка всегда разворачиваются налево. Эта последовательность используется для простоты запоминания. Знаешь, какое у тебя оружие, — знаешь, куда идти. Движение гранатомётной группы по центру связано с массой (громоздкостью) переносимого вооружения. Необходимо минимизировать нагрузку на наиболее нагруженных бойцов.

Мнемоническое правило для простоты заучивания положения в боевом порядке при разворачивании отделения в цепь:

У тебя гранатомёт, ты всегда бежишь вперед.
У кого есть пулемёт, справа место он найдёт.
Ты, стрелок, беги левее.
Так разворачивание идёт.

Пояснение. Разворачивание назад осуществляется таким же образом. Единственное отличие — имеется особенность в траекториях движения пулемётчика и командира подгруппы. При разворачивании вперед командир оказывается близко к центру, где находится гранатомётчик и помощник гранатомётчика, а пулемётчик — крайним на фланге, причём их траектории разворачивания не пересекаются. При разворачивании назад траектория разворачивания командира и пулемётчика пересекаются, что вообще-то нежелательно. Учитывая, что командир, как правило, нагружен легче, чем пулемётчик, последний перемещается медленнее, что увеличивает риск столкновения. Поэтому командиру рекомендуется в начале движения двигаться как бы на исходную позицию пулемётчика, а затем уже на своё место в цепи.

Этот способ разворачивания ведёт к образованию двух групп: маневренной и огневой, так как бойцы с тяжёлым вооружением (которые ни бегать, ни переползать практически не могут) собираются на одном фланге, а бойцы с легким вооружением — на другом. Однако тактически может потребоваться образовывать подгруппы со стрелковым вооружением, одинаковым по огневой мощи.

У этого способа развертывания могут быть также и другие недостатки:

- завязанность на конкретную организационно-штатную структуру. Если нет определённого типа вооружения, то становится неочевидным, куда нужно развертываться. Например, в отделеении может быть два гранатомёта или два пулемёта одного типа. При перемешивании подразделений могут образовываться группы исключительно из стрелков;

- если в группе больше бойцов, чем положено по штату, то такой способ не даёт ответа, как развертываться. Например, стрелков много и некоторые стрелки из «маневренной группы», которая развертывается налево, должны двигаться по длинной траектории, а общее построение группы окажется неравномерным относительно центра.

Поэтому нужно знать следующие способы развертывания:

2.2.1.2. Развертывание с единым вооружением.

2.2.1.2.1. Способ «пополам».

При этом способе вводится правило: первые четыре бойца в колонне смещаются при перестроении в цепь направо, а все остальные — налево. При этом количество первых бойцов в малых подразделениях может быть уменьшено до 3-х человек, но это количество для данного подразделения всегда одинаково. Это позволяет сохранять простоту алгоритма развёртывания вне зависимости от количества бойцов в подразделении и их вооружения. При таком способе развертывания первые 6–8 человек занимают позиции и вступают в огневой контакт, давая другим бойцам, у которых траектория движения более длинная, чем у бойцов в первой четверке или тройке, занять позиции в цепи.

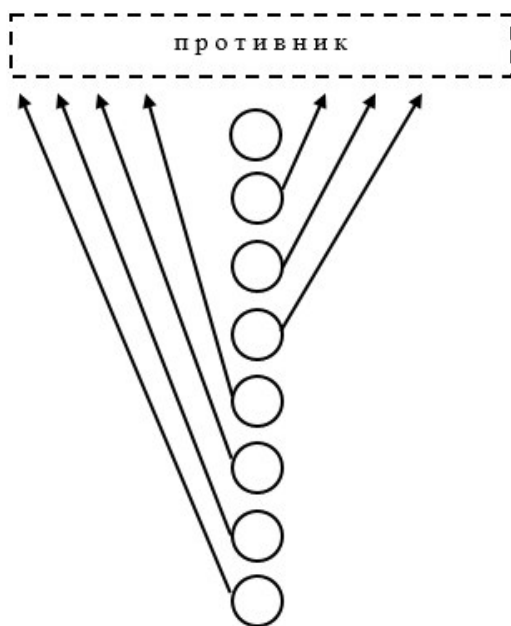
Само развертывание осуществляется путём прямолинейного движения к своему месту в цепи, соответствующей позиции в исходной колонне.

Способ «пополам» можно использовать при необходимости разворота уже развернутой цепи во фланг, например при неожиданном контакте цепи с противником по флангу.

ПОЯСНЕНИЕ. Существуют ещё два способа развертывания из колонны в цепь, имеющие, однако, неудобства, поскольку требуют совершения предварительных организационных

действий (распределение секторов и/или групп). См. ниже. Метод «пополам» таких действий не требует, если личный состав предварительно обучен этому методу. У способа «пополам» есть недостаток, связанный с его непрактичностью при контакте с противником с разных сторон построения, или когда направление контакта определить невозможно, или когда требуется занятие круговой обороны. Несмотря на то что этот способ является самым бесбойным, отсутствие предварительного распределения секторов приводит к возникновению сложностей при занятии круговой обороны.

СХЕМА 22. Развёртывание «пополам»

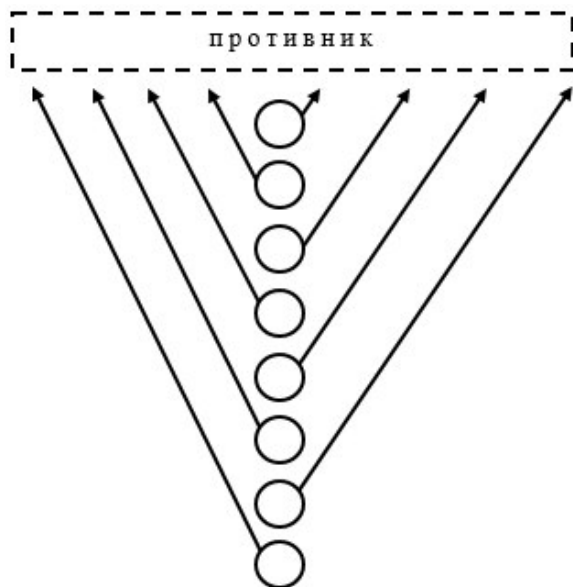


2.2.1.2.2. «Ёлочка».

Этот способ развёртывания осуществляется следующим образом. Перед началом движения подаётся команда «разобрать сектора». Первый номер в колонне поднимает руку в любую сторону по своему выбору — направо или налево. Направление поднятой руки означает последующее его направление движения для раз-

вертывания. При последующем развертывании первый номер смещается с воображаемой оси колонны в сторону, указанную им рукой. Второй номер в колонне поднимает руку в противоположную сторону. Номер за ним — в противоположную сторону от второго номера, и так далее до конца колонны. Для запоминания своего направления движения можно использовать переключивание оружия так, чтобы его ствол был направлен в сторону будущего развертывания. Есть также вариант, при котором сектора предварительно не разбираются, а движение осуществляется в противоположную сторону от предыдущего номера в колонне, то есть если впереди идущий побежал направо, то следующий смещается налево.

СХЕМА 23. Развёртывание «ёлочкой»



У этого способа имеется ряд существенных недостатков:

а) в состоянии усталости подразделение может забыть или посчитать ненужным разбор секторов перед началом движения. Соответственно при контакте, требующим развертывания в цепь, будет непонятно, куда смещаться каждому бойцу;

б) есть риск того, что боец забудет направление, куда он должен смещаться;

в) в варианте без предварительного распределения секторов бойцы, находящиеся в конце колонны, получают информацию, куда двигаться, с задержкой и попадают под фронтальный продольный огонь.

Таким образом, эффективность данного способа ограничена при определённых условиях.

ПРИМЕЧАНИЕ. При двусторонней засаде (подгруппы противника находятся друг напротив друга) против колонны, которая возможна только при нахождении колонны в низине относительно засады, группа, подготовленная к развертыванию «ёлочкой», действует более эффективно, чем группа, которая полагается на развертывание «пополам», так как направления движения солдат при занятии круговой обороны больше соответствуют начальным траекториям движения при развертывании «ёлочкой». Впрочем, двусторонняя засада — относительно редкий случай.

При контакте с противником с разных сторон (например, Г-образная засада) или когда направление контакта определить невозможно, требуется занятие круговой обороны. Такое действие удобно осуществлять, если были проведены организационные мероприятия (распределение секторов). Поэтому необходимо проводить распределение секторов перед началом движения, несмотря на вышеперечисленные недостатки. Метод «пополам» используется, когда по каким-либо причинам распределение секторов не было проведено перед началом движения.

ПОЯСНЕНИЕ. Метод «ёлочка» позволяет командиру установить (восстановить) контроль над подразделением без предварительной подготовки, через отдачу легко воспринимаемой и исполнимой команды.

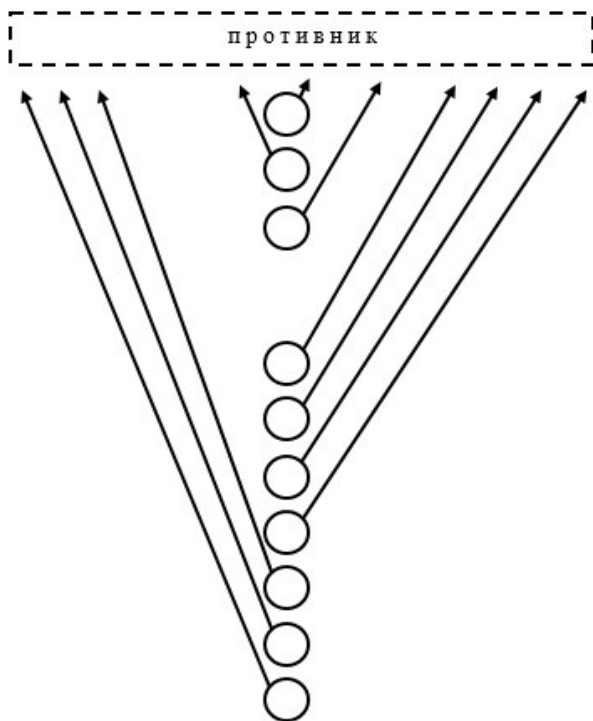
2.2.1.2.3. «Смешанный».

Этот вариант совмещает методы «пополам» и «ёлочку». Данный метод заключается в том, что передовая группа развертыва-

ется по принципу «ёлочка», а все последующие солдаты в колонне — по принципу «пополам», то есть 3–4 солдата — направо, остальные — налево, но уже с учётом занятой фронтальной позиции первой группой, развернутой по принципу «ёлочка».

Данный метод развертывания эффективно применять в случаях наличия очевидного разрыва между передовой группой (дозор) и основным подразделением. Однако если разрыв неочевиден, могут возникнуть ошибки при развертывании.

СХЕМА 24. Смешанный способ развертывания



2.2.1.4. При атаке противника слева или справа колонна уже развернута. Требуется несколько демонстраций и повторений для понимания алгоритма действия в таких ситуациях, связанных с направлением оружия в сторону противника и рывка за укрытие.

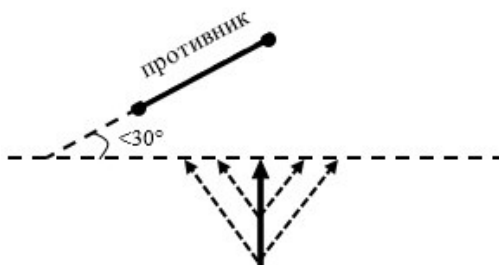
2.2.1.5. Развертывание в случаях, когда атакующие находятся примерно под углом 45 градусов к колонне.

2.2.1.5.1. Вводные положения

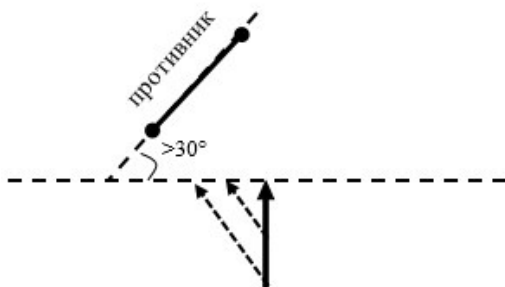
Нужно отличать ситуацию, требующую фронтального развертывания (или же развертывания в тыл), которая подразумевает движение бойцов в обе стороны — направо и налево. Это применяется при условии нахождения противника под углом по отношению к колонне не более 30 градусов. При атаке под большими углами использование фронтального развертывания нецелесообразно, так как половина бойцов вынуждена будет описать длинную дугу, что может привести к потерям. Кроме того, с большой степенью вероятности данная группа бойцов сойдётся в кучу при таком маневрировании, создав из себя большую групповую цель.

СХЕМА 25. Выбор между фронтальным и косым развертыванием

а) фронтальное развертывание



б) косое развертывание



При атаке противника, который оказался под углом более 30 градусов, развертывание осуществляется в одну сторону по направлению к противнику. Общий алгоритм заключается в том, что бойцы переходят на нижний уровень, поворачиваются в сторону противника, а затем двигаются вперёд, кроме ближайшего к противнику бойца, до выхода на линию, примерно параллельную позиции противника. Перемещающимися бойцами огонь открывается строго по достижении линии развертывания. Делается это для того, чтобы избежать поражения в спину своих бойцов, находящихся впереди. Существует риск того, что находящийся впереди боец резко сместится в сторону, например для уклонения от огня противника, совершения перебежки или для занятия выгодной стрелковой позиции, и попадёт под огонь бойца, находящегося позади.

2.2.1.5.2. Команды, задающие направления для развертывания.

Общий перечень команд:

А) развертывание вперёд осуществляется по командам: «в цепь», что подразумевает развёртывание в обе стороны — вправо и влево, в отсутствие контакта с противником.

При контакте с противником используется команда «контакт с фронта»;

Б) развертывание назад осуществляется по команде «контакт с тыла». При отсутствии контакта с противником, колонне даётся команда «кругом», а потом «в цепь»;

В) развертывание строго вправо или влево осуществляется по команде «цепь вправо», «цепь влево» при отсутствии контакта с противником. При контакте с противником команда «контакт справа/слева»;

Г) если направление развёртывания под 45 градусов к колонне, то для указания направления используется циферблат, а именно, наиболее удобные для произношения цифры: «контакт на десять», «контакт на два», «контакт на пять», «контакт на семь». Это не означает строго направление на данную цифру, подразумевает развертывание в общем приблизительном направлении примерно на 45 градусов. Подход, при котором направления на 0, 90, 180,

270 градусов, обозначаются словами (фронт, тыл, право, влево), а «косые» направления через ссылку на цифру циферблата помогают снизить путаницу при восприятии команд.

ПРИМЕЧАНИЕ. Некоторые представители нового поколения плохо понимают циферблат часов со стрелками. Поэтому обозначение направления движения на «пять» или «семь» часов для них может вызывать затруднения в понимании поступившей команды. Для лиц с низким образовательным уровнем рекомендуется использовать простые команды, указывающие направление и заменяющие цифры циферблата: «косо влево/полулево вперёд» (т.е. «на десять часов»), «косо влево/полулево назад» (то есть «на семь часов»), «косо вправо/полуправо вперёд» (то есть «на два часа»), «косо право/полуправо назад» (то есть «на пять часов»). Следует отметить, что пока большинство солдат понимают указания направлений по циферблату часов.

СХЕМА 26. Команды для развертывания

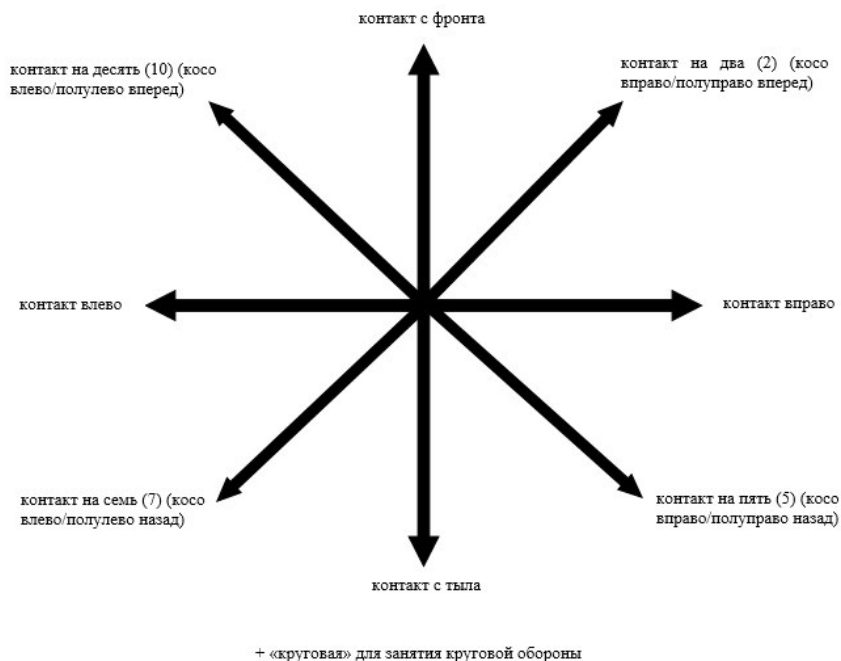
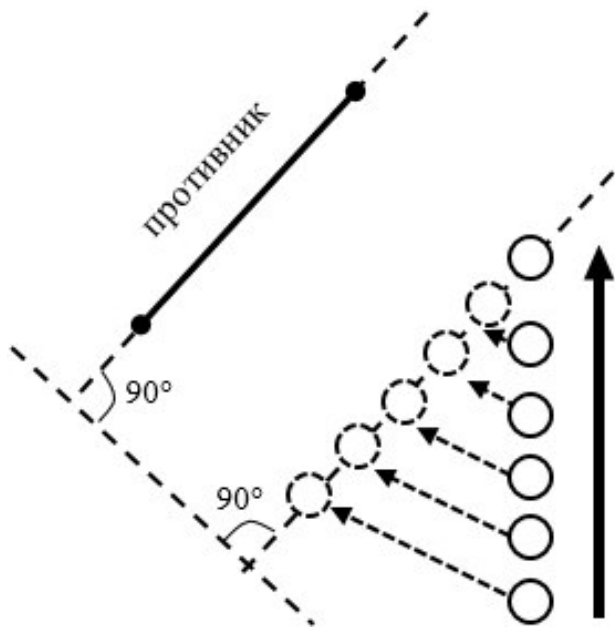


СХЕМА 27. Косое развёртывание



2.2.1.6. Развёртывание для занятия круговой обороны (при невозможности определить направление атаки противника).

В случае если сектора заранее были распределены (при построении колонна «змейкой», клин и т.д.), то занятие круговой обороны осуществляется просто разворотом оружия в сторону от центра построения в сторону вероятного противника.

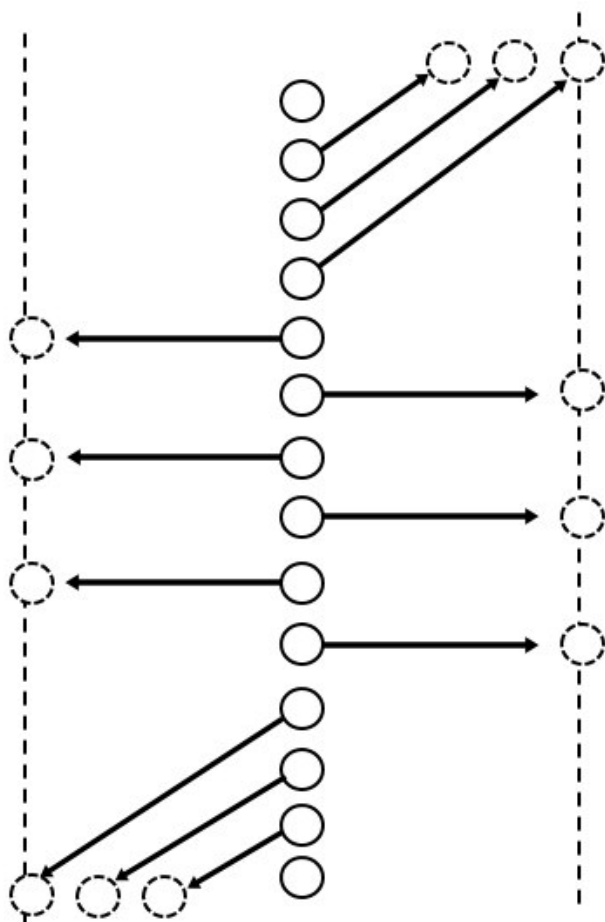
В случае когда сектора не были распределены, например при движении колонной по-одному, правило следующее.

Первые четыре бойца — развёртываются во фронт, последние четыре бойца — в тыл, остальные (центр) занимают позицию в сторону флангов, поочерёдно смещаясь в сторону, противоположную от предыдущего бойца. При этом образовавшиеся линии бойцов должны выдвинуться вперёд на противника на один уровень с крайним бойцом по фронту или тылу.

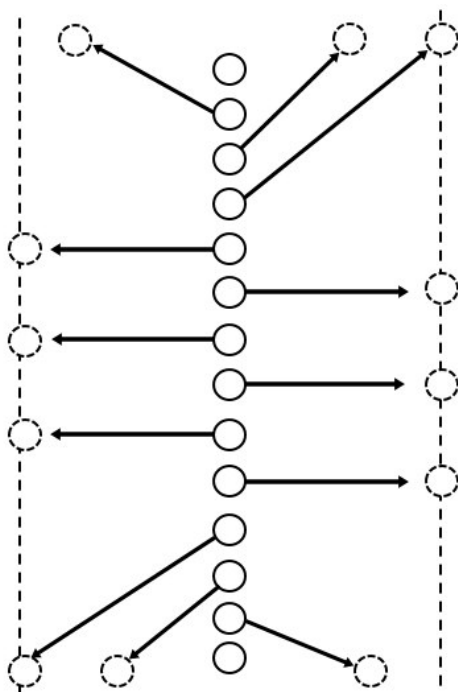
В связи с вероятностью попадания в ситуацию, требующую развёртывания для ведения круговой обороны, желательно изначально выбирать построения либо в колонну «змейкой», либо

«клином». При перемещении больших подразделений готовность к занятию круговой обороны особо необходима для подразделений, находящихся на краю общего построения (фланговые, головные и тыловые) либо малых подразделений, действующих в отрыве от своих войск.

СХЕМА 28. Развертывание для занятия круговой обороны



Вариант без предварительного
распределения секторов



Вариант с предварительным
распределением секторов

2.2.1.7. Перестроение из цепи в колонну (осуществляется вне контакта с противником для продолжения движения).

Имеется два варианта.

а. Цепь поворачивается в сторону одного из флангов и дальше движется как колонна по-одному, в том числе совершая повороты.

б. По букве «Т». Один из бойцов, находящихся в центре цепи, начинает смещаться в направлении будущего движения, все остальные бойцы смещаются к точке, где находился этот первый боец. После достижения его позиции они поворачивают в затылок этому первому бойцу и двигаются ему вслед. Так цепь перестраивается в колонну, пока все бойцы не пройдут точку, где находился первый боец, начавший движение. Команда «сбор в колонну, направляющий — боец такой-то», может показываться жестом команда «сбор» (вращение руки над головой).

ПРИМЕЧАНИЕ. Эта же команда используется для перестроения из любого построения в колонну для дальнейшего перемещения.

СХЕМА 29. Перестроение из цепи в колонну «поворотом»

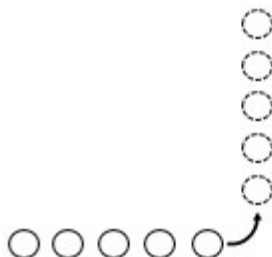
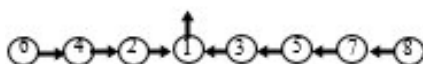
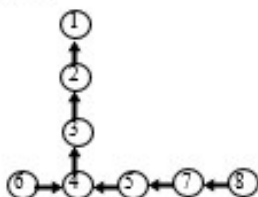


СХЕМА 30. Перестроение из цепи в колонну «по букве Т»

б) «по букве Т»
шаг 1



шаг 2



шаг 3



2.2.1.8. Способы реверса при обходе препятствий.

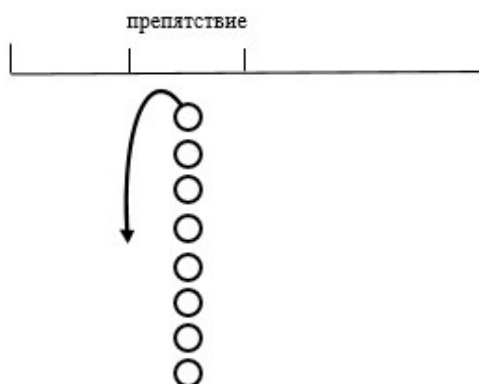
Варианты реверса колонны.

2.2.1.8.1. *С поворотом кругом всей колонны и продолжением движения так, что бывший хвост колонны становится её головой, и наоборот.*

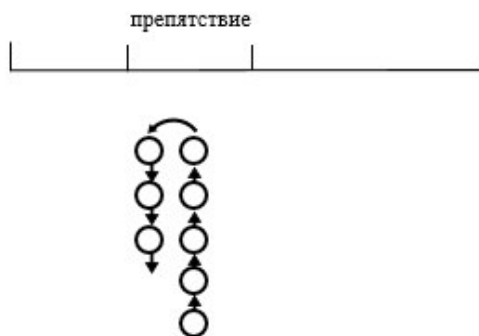
2.2.1.8.2. *Передняя часть колонны начинает движение назад, примерно по своим же следам, вдоль остальной колонны. По мере продвижения назад этой передней части, остальные бойцы пристраиваются ей в хвост. Таким образом, изменения последовательности расположения бойцов в колонне не происходит.*

СХЕМА 31. Плавный реверс

1 шаг



2 шаг



2.2.1.8.3. Реверс построения клином:

Для обхода препятствия клин:

- перестраивается в линию, которая поворачивает в одну из сторон и начинает двигаться как колонна;
- либо клин идёт полностью назад без перестроения (обратным клином/V-образным построением) и потом возобновляет движение вперёд.

Пояснение. Если заранее не отработать порядок реверса, то в момент реверса происходит сбивание подразделения в кучу.

2.2.2. Развертывание из колонны «змейкой» в линию (цепь)

В данном подразделе под колонной «змейкой» понимается построение, в котором солдаты находятся в шахматном порядке (ломаной линией, зигзагами).

Цели использования колонны змейкой.

1) Уменьшение риска поражения продольным (анфиладным) огнём с фронта по сравнению к колонной по-одному. Особенно в случаях, когда имеется тропа или дорога, являющиеся открытым пространством, и нужно перемещаться так, чтобы было удобно осматривать местность по сторонам от тропы (дороги) вглубь леса или застройки.

2) В случае односторонней засады с флангов сразу образованы две группы. Одна, ближняя к засаде, — для ведения огня; вторая, дальняя от засады, — для попытки осуществить контрманёвр через отход и последующий охват фланга засадной группы.

3) В случае двусторонней засады (которая реально возможна только при нахождении подразделения в низине относительно засады) подразделение заранее разбито на две группы, каждая из которых ведёт огонь по ближайшей к ней части засады.

При движении по пересечённой местности может происходить нарушение «шахматного порядка» в таком построении. Это происходит так же, как происходит сбивание в кучу, когда бойцы не выдерживают заданные дистанции в колонне по-одному. Периодически правильность построения приходится восстанавливать.

Движение колонной «змейкой» более эффективно, чем движение в колонну по-одному, кроме случаев, когда приходится преодолевать густую растительность или двигаться ночью без приборов ночного видения. Колонна «змейкой» сохраняет все преимущества колонны по-одному в части легкости управления, но лучше при столкновениях с противником. При этом развертывание фактически осуществляется по принципу развертывания «ёлочкой» (описано в п.2.2.1.2.2. выше), так как сектора заранее разобраны.

Развертывание производится так, как это описано для развертывания «ёлочкой». Действия при развертывании из колонны «змейкой» в сторону одного фланга имеют свои особенности. В этом случае бойцы, оказавшиеся дальше от противника, чем бойцы в другой части колонны, перед открытием огня должны выйти на линию огня с бойцами, которые находятся ближе к противнику. Это делается для исключения попадания под свой огонь бойцов, которые изначально находятся ближе к противнику.

Развертывание из колонны «ёлочкой» в случаях, когда атакующие находятся примерно под углом 45 градусов к колонне, имеет ту особенность, что дальние от противника бойцы при выходе на общую линию огня подразделения могут выйти в ту же точку, что и ближние к противнику бойцы. Приоритет в выборе места за ближними к противнику бойцами, так как они приходят на линию огня раньше. Более дальние от противника бойцы в таких ситуациях выбирают позицию справа или слева от бойцов, ранее занявших своё место на линии огня (принцип «кто первый встал — того и место»).

СПРАВОЧНО. В качестве рабочей идеи была мысль установить для подобных случаев одно направление для занятия позиций. Либо всегда справа, либо всегда слева от бойца, занявшего позицию раньше. Однако это не работает, так как при атаке противника с одной стороны (на 2 часа, на 7 часов) выгоднее занять позицию правее, а с другой стороны (на 10 часов, на 5 часов) — левее. Правило будет слишком сложным для понимания и запоминания.

СХЕМА 32. Колонна змейкой. Развёртывание вбок

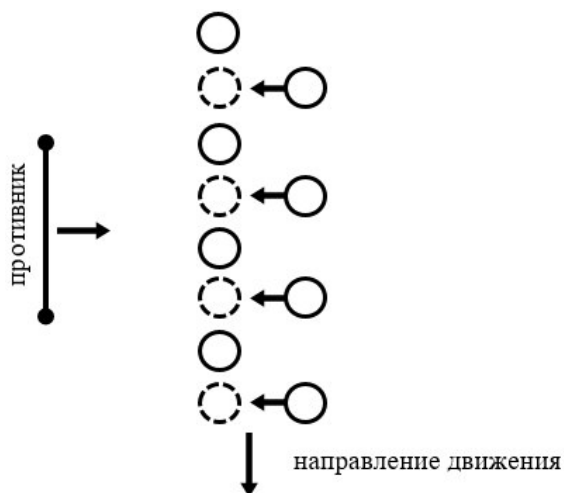
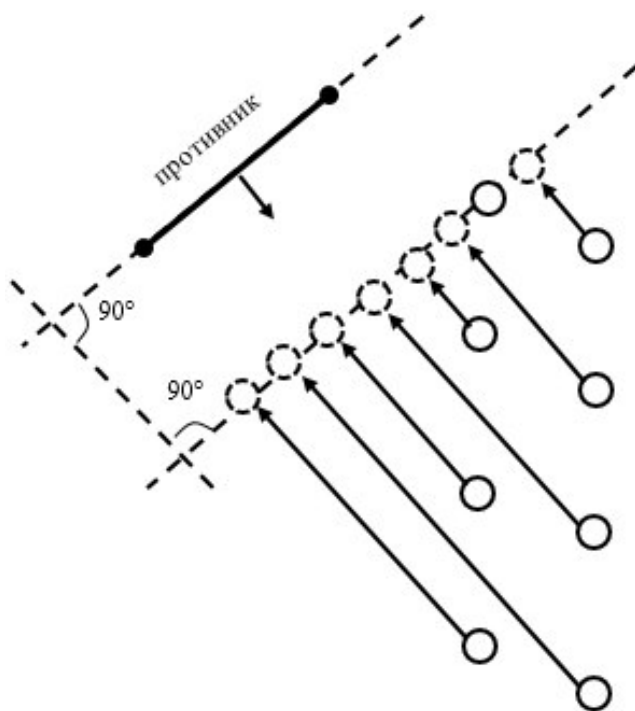


СХЕМА 33. Колонна змейкой. Косое развёртывание



2.2.3. Развертывание из клина («углом вперед») в линию (цепь)

Существует два различных построения, объединяемых понятием «клин»:

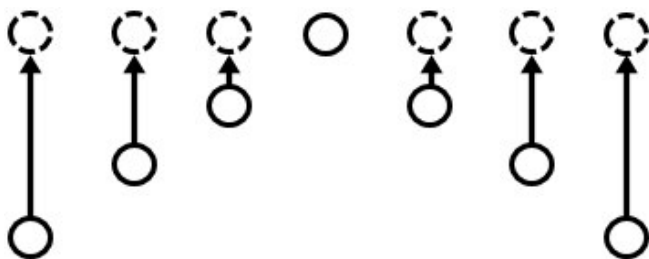
А. когда цепь (шеренга) солдат имеет форму клина и

Б. когда подразделение подразделяется на три подгруппы, одна из которых впереди («треугольник»). В случае построения «треугольником» составляющие подгруппы сами могут принимать различные построения (колонна, колонна змейкой, клин и др.).

2.2.3.1. Развертывание шеренги, построенной в клин.

2.2.3.1.1. Развертывание вперед осуществляется путём прямолинейного движения на линию ведения огня. При этом происходит сужение интервалов между бойцами, но попытки выдержать интервалы при развёртывании могут привести только к сбиванию бойцов в кучу и нарушению организованности цепи. Огонь допускается открывать после выхода развертывающихся бойцов на линию ведения огня (по достижении своей позиции в цепи). Делается это для избегания поражения бойцов развертывающегося подразделения огнём других бойцов того же подразделения.

СХЕМА 34. Развёртывание клина вперед



2.2.3.1.2. Развертывание назад осуществляется аналогично развёртыванию вперед.

2.2.3.1.3. Развертывание во фланг вправо/влево осуществляется путём разделения клина на две части: ближняя к противнику половина шеренги и дальняя. Ближняя развертывается как обычная цепь по отношению к противнику, то есть путём выхода на линию, примерно параллельную позиции противника. Движение при

развёртывании осуществляется только вперёд, даже если возможно кому-то в полусеренге отойти назад. Нужно единое и простое правило для всех способов развёртывания. Дальняя от противника половина шеренги образует вторую линию. Эта линия может использоваться для усиления передней линии по фронту либо направляться на усиление одного или двух флангов (команда — вторая линия на правый/левый фланг). В отсутствие отдельной команды (по умолчанию) осуществляется усиление передней линии. Огонь второй линией открывается в соответствии с общим правилом только после выхода на общую линию огня с первой (передовой) линией солдат.

При усилении первой линии по флангам (занятие позиций второй линией справа и слева от передовой линии), занятие позиций на линии огня бойцами производится по кратчайшей прямолинейной траектории. Следует понимать, что вторая линия может располагаться первоначально под некоторым углом к первой линии, так как вторая линия образуется из половинки «клина», которая оказалась более удалена от противника, чем другая её часть.

Нужно учитывать следующие особенности.

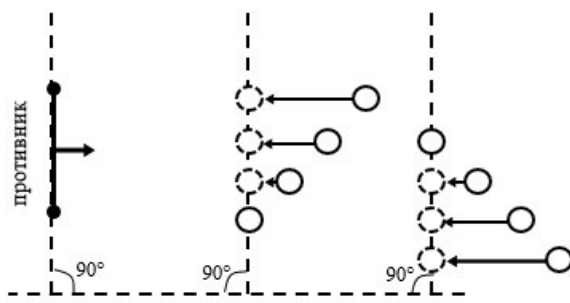
Вторая линия, которая усиливает фланг первой линии, занимает позиции последовательно, то есть первый достигший линии огня располагается непосредственно рядом с крайним фланговым бойцом первой линии, занимая следующую позицию с соблюдением заданных интервалов. Каждый последующий боец делает то же самое. Таким образом, происходит изменение последовательности расположения бойцов в линии на зеркальное (те, кто был на левом фланге, занимают позиции на правом, или наоборот).

2.2.3.1.4. Развёртывание на 2 часа и на 10 часов. Ближайшая к противнику половина клина уже находится на линии огня, примерно параллельной позиции противника. Ей перемещаться не нужно.

Дальняя от противника половина шеренги по отношению к противнику находится в колонне. Она развёртывается в сторону свободного фланга прямолинейным движением, двигаясь как при развёртывании «ёлочкой» в одну сторону.

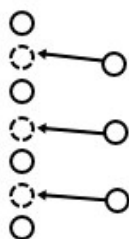
СХЕМА 35. Развёртывание клина во фланг

1 шаг



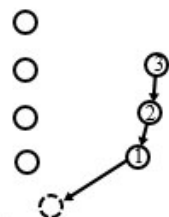
2 шаг (вариант)

Усиление передней линии

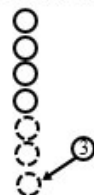


2 шаг (вариант)

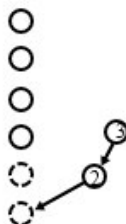
Усиление фланга



Завершение



Продолжение



2.2.3.1.5. Развертывание на 5 часов и на 7 часов. Ближайшая к противнику половина шеренги находится в колонне. Она развертывается в сторону свободного фланга прямолинейным движением, чтобы не перекрывать сектор движения дальней от противника половины. Дальняя от противника половина шеренги по отношению к противнику находится примерно параллельно линии огня в глубине построения. Она выдвигается вперед на противника, пока не выйдет на эту линию.

СХЕМА 36. Косое развёртывание клина вперед (45^0)

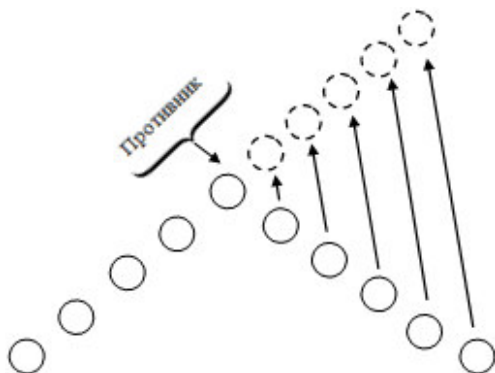
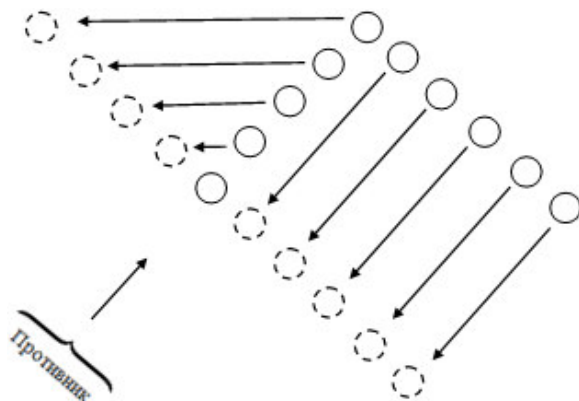


СХЕМА 37. Косое развёртывание клина назад (45^0)



Общее примечание: в начале контакта с противником возможно неправильное определение его положения относительно своего построения. Но, несмотря на это, сначала выполняется команда на

развертывание, а потом по необходимости осуществляется пере-
строение в соответствии с реальным расположением противника
(после рекогносцировки). Это правило нужно для того, чтобы не
было замирания подразделения в неразвёрнутом положении при
попадании под огонь противника.

2.2.3.2. Развертывание построения «треугольником».

2.2.3.2.1 и 2.2.3.2.2. Развертывание «треугольника» при контак-
те с противником с фронта или с тыла осуществляется путём вы-
хода подгрупп на линию огня. При этом развертывание внутри
подгрупп осуществляется в зависимости от выбранного построения
внутри этих подгрупп.

2.2.3.2.3. При контакте справа или слева, передовая подгруппа
и ближняя к противнику подгруппа развертываются в линию, а
дальняя подгруппа либо усиливает свободный фланг (по умолча-
нию) либо остаётся в резерве.

2.2.3.2.4. При атаках на 2, 6, 7, 10 часов ближайшие две под-
группы развертываются в линию, а дальняя подгруппа усиливает
свободный фланг.

Пояснение 1. При наличии какой-либо подгруппы по цен-
тру построения, при развертывании эта подгруппа занимает
место между двумя передовыми подгруппами.

Пояснение 2. При использовании построения в два клина
один за другим оба клина развёртываются по изложенным
выше правилам, причём тот клин, который оказался дальше
от противника, не открывает огонь до выхода на линию ог-
ня с ближайшим к противнику клином.

2.2.3.3. Движение «косичкой».

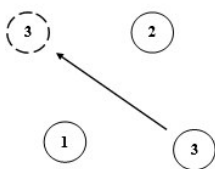
В некоторых учебных материалах приводится следующий спо-
соб движения. Изначально группа принимает построение «тре-
угольником», при этом оружие направлено от центра наружу тре-
угольника. Далее одна из подгрупп, находящихся позади,
совершает движение наискосок между передней подгруппой и дру-
гой подгруппой, находящейся позади. В момент прохождения пе-
ремещающейся подгруппой между двумя оставшимися неподвиж-
но подгруппами, они меняют сектора. Новые направления контроля

секторов соответствуют направлению от центра наружу будущего треугольника, который будет образован после завершения движения перемещающейся подгруппы. После завершения её движения другая подгруппа, находящаяся позади, начинает своё движение — также наискосок между двумя другими подгруппами. Движения повторяются постоянно по мере смещения «треугольника» вперёд. Тем самым достигается удержание контроля над секторами во все стороны все время перемещения. Такую схему движения предлагается использовать в моменты ожидания контакта с противником, направление которого предугадать невозможно.

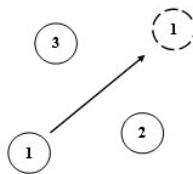
Однако при движении указанным образом выдержать общее направление движения сложно, так как перемещающиеся бойцы постоянно отклоняются от общего направления движения и смещаются под углом к нему. При движении «косичкой» выдерживать интервалы между подгруппами не получается. В ходе такого движения происходит постоянное смещение вперёд и в сторону, в зависимости от того, какая из двух подгрупп, располагавшихся позади, начала движения первой. При использовании в лесистой местности или иной местности без легко видимых ориентиров такой способ движения не рекомендуется.

СХЕМА 38. Движение «косичкой»

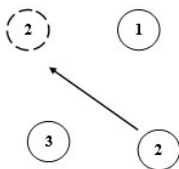
шаг 1



шаг 2



шаг 3



2.2.3.4. Обратный клин (углом назад).

Осуществляется зеркально прямому клину (углом вперёд).

2.2.3.5. Развертывание в круговую оборону.

Возможны ситуации, когда точно определение направления для развертывания невозможно по следующим причинам: противник ведёт огонь с двух или более сторон, противник не замечен, в частности при использовании бесшумного оружия или если освещение и эхо не дают возможности определить местоположение противника. При развертывании только в одну сторону подразделение попадёт под продольный (анфиладный) огонь с другой стороны. В этих ситуациях подгруппы развертываются для ведения круговой обороны (круг). В таких ситуациях более выгодное изначальное построение не в колонну по-одному, а в колонну «змейкой» или в клин.

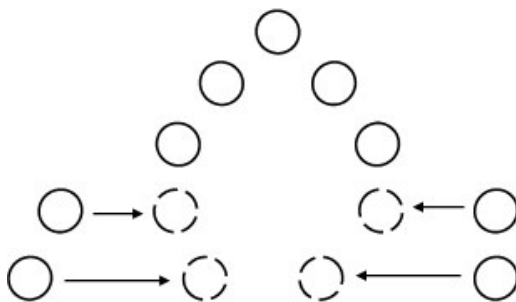
2.2.3.5.1. Развертывание в круг из колонны по-одному или колонны «змейкой».

Развертывание осуществляется в соответствии с полученным сектором наблюдения перед началом движения. При этом бойцы, находящиеся в голове и хвосте колонны (первые и последние четыре (или другое заранее установленное количество) развертываются соответственно вбок-вперёд или вбок-назад, чтобы прикрывать направления с фронта и тыла соответственно.

2.2.3.5.2. Развертывание в круг из клина.

Построение типа клин уже находится в круговой обороне, поэтому бойцы залегают, за исключением двух последних бойцов в каждой половине (крыле) клина, которые, двигаясь навстречу друг другу, замыкают оборонительный периметр.

СХЕМА 39. Развёртывание в круг из клина



2.3. Сложные атакующие построения

Существует ряд построений, которые подразумевают, что в момент развертывания одна часть подразделения закрывает сектор обстрела и движения для другой части подразделения.

Есть два решения для таких ситуаций:

- а) маневр «закрытой» части подразделения для выхода на общую единую линию огня
- б) либо образование этой частью резерва для дальнейшего маневра во фланг или тыл противника.

Варианты таких построений.

1. Множественные параллельные колонны («расчёска») с головными дозорами впереди.

2. Две параллельные колонны с группой в построении «клин» спереди (без головных дозоров). Если смотреть на подразделение сверху, то общая форма построения будет напоминать «домик» с покатой крышей.

3. Две параллельные колонны с цепью впереди (без головных дозоров) и с заранее выделенным резервом (по центру или по одному из флангов).

4. Две параллельные колонны с головными дозорами впереди и с заранее выделенным резервом.

5. Одна колонна с клином впереди.

6. Ромб.

7. Квадрат.

8. Конверт (это квадрат с подгруппой, например, управления или тяжелого вооружения по центру).

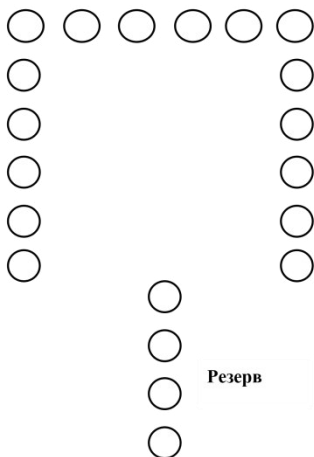
9. Треугольник треугольников. В этом построении каждая подгруппа являющаяся вершиной треугольника, сама принимает построение в виде клина (треугольника).

10. Двойной треугольник. Подразделение разбивается на две подгруппы, каждая из которых принимает построение «клин» (треугольник), следующих одна за другой.

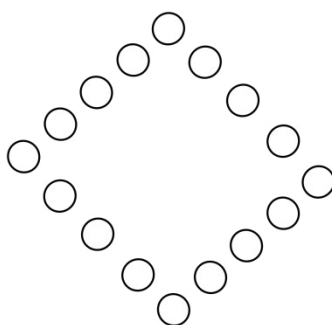
ПОЯСНЕНИЕ. Любые построения могут включать в себя отдельно выделенную подгруппу управления или тяжелого вооружения.

СХЕМА 40. Сложные атакующие построения

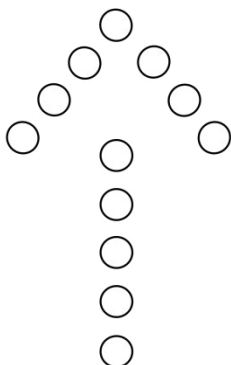
а) параллельные колонны с цепью



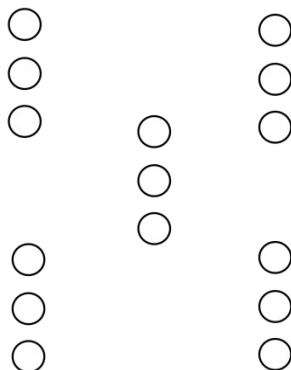
б) ромб



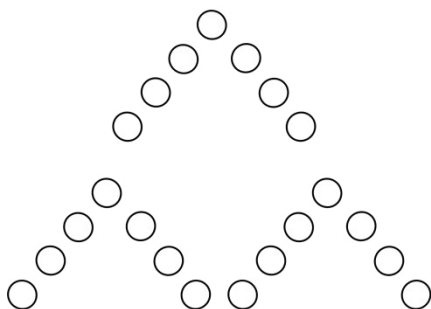
в) колонна с клином



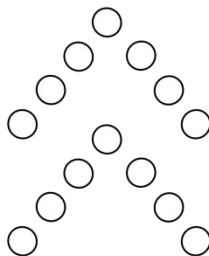
г) конверт



д) треугольник треугольников



е) двойной треугольник



Развертывание из сложных атакующих построений в конечном счете сводится к развертыванию из колонны или из клина (их совокупности).

Упрощенное правило для развертывания из сложных атакующих построений следующее:

1) развертывание осуществляется на свободное место, не занимаемое другой частью (подгруппой) своего подразделения, путём движения вперёд на противника;

2) подгруппы, которые не имеют перед собой других подгрупп, развертываются в линию в сторону противника (примерно параллельно его позиции), а подгруппы, сектор обстрела которых перекрыт, образуют резерв. Автоматическое маневрирование по заранее заданному алгоритму осуществляется только группами, которые не имеют перед собой других подгрупп и которые могут беспрепятственно выйти на линию огня или уже находятся на ней. Группы, попавшие в резерв, маневрируют по отдельно отданной команде, отданной после оценки обстановки командиром, при этом первоначально по умолчанию они развертываются для прикрытия задней полусферы;

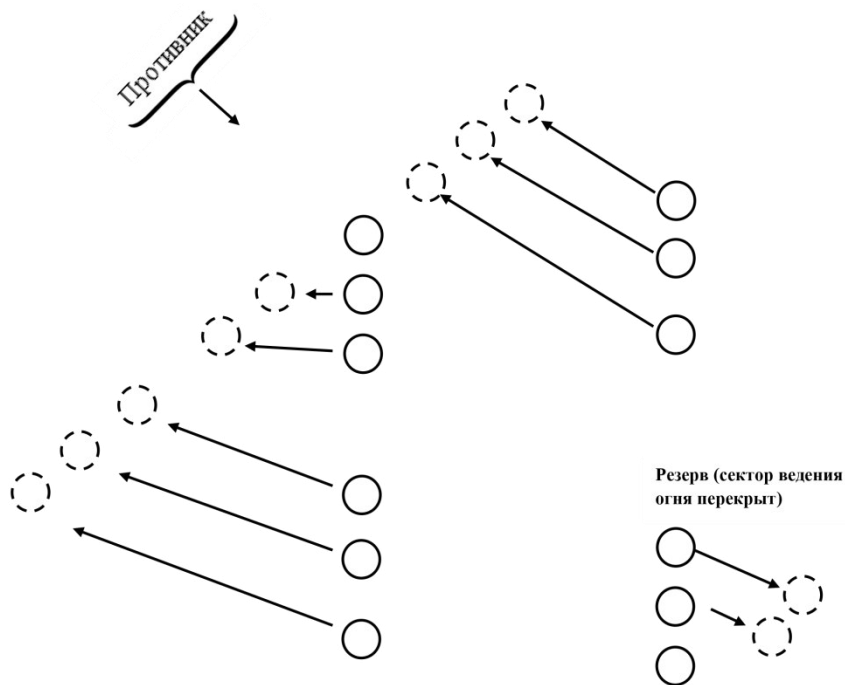
3) подгруппа управления (или группа с ценным грузом, группа с тяжелым вооружением) первоначально остаётся на месте, а остальные подразделения маневрируют вокруг неё;

4) подразделение резерва на первоначальном этапе развертывается для прикрытия задней полусферы получившегося построения для защиты от вторичных атак с флангов или с тыла;

ПОЯСНЕНИЕ. На первоначальном этапе может сложиться ситуация, что образовавшейся резерв больше, чем подгруппа, сразу оказавшаяся на линии огня. Дальнейшее развертывание осуществляется в обычном порядке.

5) если резерв состоит из двух и более частей и требуется выход на линию огня, то, подгруппа резерва, ближайшая к передовой группе, находящейся на линии огня, двигается направо, а последующая — налево. Данные направления являются константой.

СХЕМА 41. Развертывание из сложных атакующих построений



ПОЯСНЕНИЕ 1. При атаке противника с фронта и с направлений на 1 час и на 11 часов (под углом менее 30 градусов к направлению движения цепи) можно маневрировать цепью (изменять направление цепи), при атаке с фланга или с тыла лучше вводить резерв (второй эшелон), так как повороты на большие углы приводят к потере управляемости линейным построением и сбиванию его бойцов в кучу.

ПОЯСНЕНИЕ 2. Атака противника может быть не только с одной стороны, но и с двух или даже трех направлений. Причем атаки с разных направлений могут быть как одновременными, так и разновременными. Общее правило действий в ситуации последовательных нападений с разных направлений: на вторичное нападение сначала реагирует ближайшая подгруппа резерва, по возможности первоначально развернувшаяся подгруппа сохраняет свое положение. При одновременной атаке идёт реакция на ближайшую угрозу для данной подгруппы.

ПРИМЕЧАНИЕ. Если пытаться освоить развертывания из всех этих построений, то необходимое время будет слишком большим. Поэтому командир подразделения выбирает два сложных атакующих построения и отрабатывает развертывание из них до появления у обучаемых устойчивого навыка.

Каждое построение имеет свои плюсы и минусы: например, «расчёска» удобна для фронтального удара, но очень неудобна для парирования фланговой атаки противника. Две параллельные колонны с клином впереди более устойчивы против фланговой атаки противника, но замедляется развертывание во фронт. Чем меньше колонн, тем проще поддерживать слаженность подразделения при движении по местности с густой растительностью, но при этом усложняется концентрация огня во фронт. Готовность к фронтальному удару зачастую означает меньшую глубину построения, а значит худшую приспособленность для парирования атаки с флангов и наоборот и т.п. При действиях в горах зачастую, развернутые построения невозможно использовать, так как перемещающееся подразделение ограничено тропой. В лесной местности выбор построения зависит от плотности лесной растительности. Следует учитывать, что есть разница между естественным лесом и высаженным ухоженным, между сосновым лесом (более проходимым) и еловым лесом (более густым), между смешанным лесом с высокими кронами (более проходимым) и низкорослым лесом (более густым). При движении по возвышенным местам (грядам) подлесок менее развит, что делает местность более проходимой. В сыром густом лесу, не прогреваемом солнцем, вероятность наличия труднопроходимых мест (буреломов) возрастает. В каждом случае выбор того или иного построения — это компромисс применительно к ожидаемой тактической ситуации. Желательно перед началом движения потратить 10 минут для отработки развертывания из выбранного построения (можно путём проигровок на микродистанциях).

При обучении подразделения одно из сложных построений выбирается в качестве базового или основного. Это построение используется по умолчанию, если прямо не приказано иное. Другое

построение — в качестве запасного. Основное учебное время уделяется отработке этих двух построений. Остальные даются в ознакомительном порядке для их применения в соответствии с ландшафтом местности, на которой приходится действовать. При ознакомлении со всеми формами построений нужно пояснять, какие преимущества и недостатки у той или иной формы и при каких условиях они проявляются.

Один из способов поддержания координации между подразделениями в общей структуре построения с большим количеством личного состава (рота, батальон) — использование цепей связанных между структурными элементами общего построения.

При обучении различным построениям нужно доводить до сведения обучаемых, что построения служат также цели различения «свой-чужой» и определения границ (флангов) подразделения для ведения поддерживающего огня в промежутки или вдоль флангов своих подразделений. В связи с тем, что использование флагов, больших ярких элементов на экипировке нежелательно так как это демаскирует и притягивает огонь противника, поэтому, при известности выбранного построения, границы подразделений определяются с помощью мысленного восстановления пространственного расположения элементов построения, с учётом размера подразделения.

2.4. Оборонительные построения

Важно донести до сведения обучаемых, что выбираемая форма построения зависит от того, как планируются реагировать на контакт с противником: либо в атакующем ключе, либо в оборонительном.

Существует набор построений, который рассчитан на то, что после контакта перемещений не производится, а подразделение сразу залегает на той позиции, на которой оно оказалось в момент контакта. В этом случае выбранная форма построения должна соответствовать будущему оборонительному периметру. Расчет в данном случае идёт на то, что будет использовать-

ся внешняя поддержка (артиллерия, авиация, пехотные резервы), а задача самого подразделения — выявить расположение противника и вступить в бой. Фактически его функция сводится к самообороне и наведению на цель огня тяжёлого оружия. В случае если само подразделение должно выполнять задачу по уничтожению противника, оно выбирает построения, удобные для маневрирования.

Виды оборонительных построений:

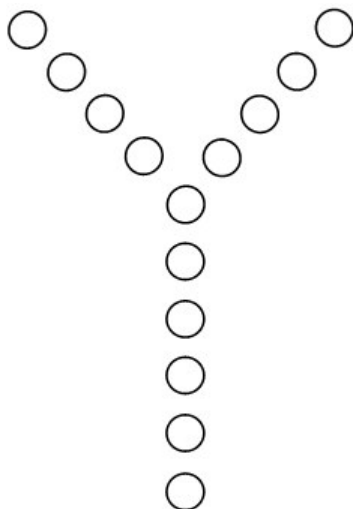
- трилистник (заячья лапа);
- треугольник;
- круговая оборона.

Каждая из этих форм имеет свои преимущества и недостатки. Круговая оборона разваливается после пробивания противником бреши на одном из участков боевого порядка и входа его внутрь (создается возможность атаки изнутри периметра круга). Кроме того, бойцы, находящиеся в круговом построении, частично перекрывают сектор обстрела друг другу. Построение типа треугольника снижает эту проблему. Кроме того, в углах треугольника можно расположить пулемёты, так как на этих позициях более широкий сектор обстрела. Границы сектора обстрела являются более очевидными, так как бойцы в подгруппах обороняющихся расположены на одной линии. Однако расположение «треугольником» создаёт уязвимость в углах треугольника за счет большей концентрации живой силы и не решает проблему прорыва противника в центр построения. Расположение «трилистником» эту проблему снижает, но при этом повышается риск нанесения потерь своим же подгруппам со стороны бойцов, находящихся в других «лучах» трилистника.

Методически также одна из форм оборонительного построения выбирается в качестве основной, применяемой по умолчанию. Остальные даются в ознакомительном порядке с объяснением их преимуществ и недостатков.

Для тех же целей могут использоваться помимо круга, трилистника и треугольника иные построения, например, «ромб», «конверт», «крест» (ромб, но с отдельной группой по центру построения).

СХЕМА 42. Трилистник



3 блок обучения (основной материал) **Атака без артиллерии и танков**

3.1. Общие положения для основных блоков обучения

Общая схема построения методического материала в отношении отдельных тактических приёмов.

1. В главах, посвящённых отдельным тактическим приёмам, не приводится этап развёртывания. По умолчанию, исходным положением для описываемого тактического приёма является цепь (линия). Предполагается, что подразделение, осуществляющее маневрирование, уже произвело развёртывание. После изучения схемы (алгоритма) того или иного тактического приёма производится соединение навыков развёртывания и выполнения тактических приёмов последовательно одного за другим.

2. При изложении материала для каждого тактического приёма даётся два набора команд управления: а) для установленной организационно-штатной структуры с установленной подчинённостью; б) для управления с помощью методики управления толпой («плавающего командования»). Причины и случаи их применения изложены в отдельном разделе настоящего методического пособия.

При отдаче команд для обозначения элемента подразделения, которому адресуется команда, используется:

А) в варианте с установленной организационно-штатной структурой — наименование соответствующего подразделения (второй взвод, первая двойка и т.п.);

Б) при управлении толпой есть два варианта:

Б1.) командир определяет количество личного состава, относящегося к элементам подразделения, например:

При делении на две подгруппы: «От меня (от рядового такого-то) слева — левый фланг, от меня (от рядового Иванова) — правый фланг».

СПРАВОЧНО. Обдумывали вариант «левая/правая полугруппа/подгруппа», но отказались. Так может быть путаница с другими наименованиями элементов, из которых состоит подразделение.

При делении на три подгруппы: «От меня вправо/влево до рядового такого-то — центр, остальные — фланги» или «Четверо справа/слева — правый/левый фланг»;

ПОЯСНЕНИЕ. Возможно обозначение флангов жестами: например, обозначается боец, от которого идёт отсчёт фланга, и последующим жестом в правую или левую сторону указывают на всех, кто находится на фланге, или используется цифровое обозначение количества людей на фланге. Командой выделения фланга может быть похлопывание ладонью по плечу соответствующей руки.

Б2.) самостоятельное определение бойцами, кто относится к какому флангу. По умолчанию считается, что подразделение разделено на три части: «правый фланг», «центр», «левый фланг». Если командир даёт указание одному из флангов, то его выполня-

ет примерно треть бойцов, находящихся на соответствующем фланге. Небольшие затруднения с тем, кто из бойцов относится к центру, а кто к флангу, не принципиальны. Потеря времени на чёткое разделение подразделения на части может быть тактически нецелесообразна.

3.2. Атака с поддержкой (огнём) под прямым углом

СПРАВОЧНО 1. Была идея использовать для называния данного тактического приёма условное обозначение «кочерга», Г-образная атака (атака «ход конём»). Не понравилось.

СПРАВОЧНО 2. При обозначении видов атак целесообразно, по возможности, использовать житейские, невоенные образы для удобного обозначения и запоминания тактических схем и построений (алгоритмов).

3.2.1. Общие положения

Общая идея схемы. Действующее подразделение разделено на две группы, одна из которых подавляет противника огнём со стационарной (неподвижной) позиции, а другая, сближаясь с противником, атакует. В некоторых случаях это разделение ролей сохраняется на протяжении всей атаки. В других случаях в ходе атаки роли групп могут меняться. Между направлением стрельбы одной группы и направлением движения другой выдерживается угол примерно 90 градусов. Такая схема делает взаимное положение групп наиболее предсказуемым, что снижает риск попадания под огонь своего подразделения и облегчает общее управление. Использование данной схемы атаки создаёт противнику сложность в организации обороны, дезориентируя его в отношении направления ведения огня, а также оказывает психологическое давление, так как противник попадает под продольный огонь при любом положении (куда бы он ни развернулся, ему стреляют вбок с одной из сторон).

Для удобства целесообразно использовать следующую терминологию: «атакующая группа» и «поддержка». Обозначение «ог-

невая группа» и «маневренная группа» не совсем удобно, так как первоначальный манёвр может совершать «поддержка», то есть группа, которая сначала маневрирует, а уже потом на основном этапе атаки осуществляет подавление огнём.

В этой схеме:

1. стационарная группа (поддержка) выполняет следующие основные функции:

а) препятствует ведению огня противником, не позволяя покидать укрытие для ведения огня и наблюдения (подавление огнём);

б) мешает осуществлять перемещения (сковывание);

в) притягивает внимание противника (использует так называемый «тоннельный эффект», то есть инстинктивную концентрацию внимания на источнике непосредственной ближайшей опасности) и его ответный огонь.

Это позволяет действовать другой, атакующей группе;

2. атакующая группа осуществляет сближение, непосредственную атаку и зачистку позиций противника.

Существуют два основных варианта этой тактической схемы:

А) фронтальная атака при сковывании противника с фланга (фронтальная атака с поддержкой под прямым углом);

Б) фланговая атака при сковывании противника с фронта (фланговая атака с поддержкой под прямым углом).

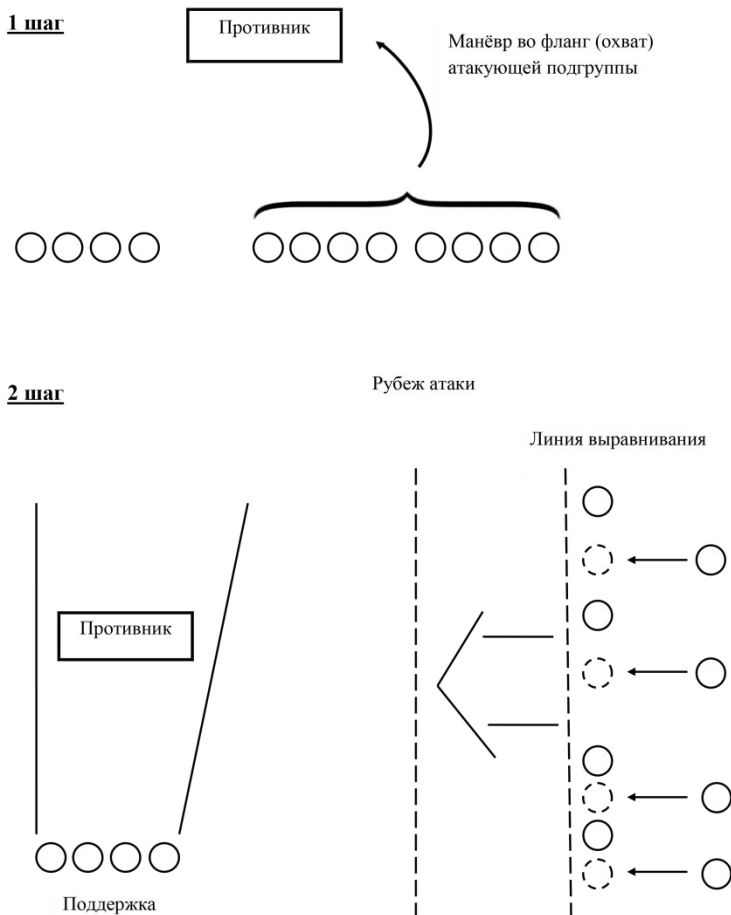
Эта схема является основной (базовой) для ряда других тактических схем. В частности, для схемы с использованием одинарного полуохвата, косой атаки (через двойной полуохват или разнос флангов), схемы охват с обходом, последовательных полуохватов, Г-образной или V-образной засады (огневого обстрела с двух сторон).

Атакующая группа и поддержка, как правило, создаются разными по численности. Группа, наносящая удар, обычно больше, чем огневая группа/поддержка (например, соотношение 2:1).

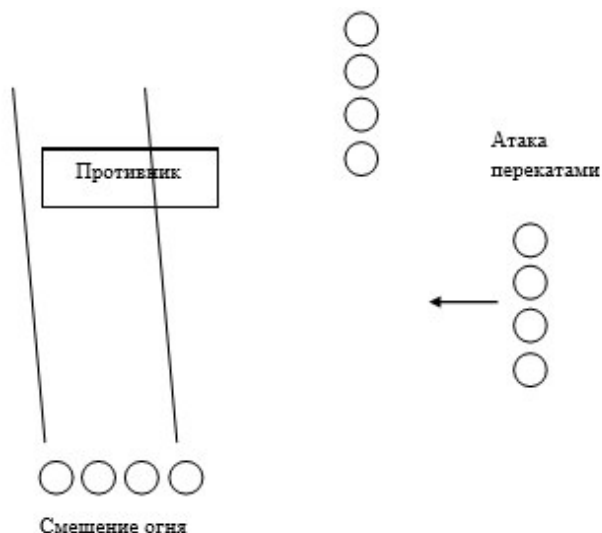
Выгоднее наносить удар атакующей (маневренной) группой во фланг противника, так как дальняя часть подразделения противника до завершения им развертывания в сторону фланга не может участвовать в бою. Схема фланговой атаки при сковывании с фронта имеет ещё некоторые преимущества перед схемой фрон-

тальной атаки при сковывании противника с фланга: она позволяет оставить тяжёлое пехотное вооружение (ротные пулемёты, АГС, гранатомёты, огнемёты и т.д.) в группе, которой не нужно перед началом атаки перемещаться, выделив в маневренную группу солдат с лёгким вооружением. Кроме того, во втором случае происходит смена ролей во время выполнения атаки, что усложняет тактический приём. Это может иметь значение при ведении боевых действий с недостаточно подготовленным личным составом.

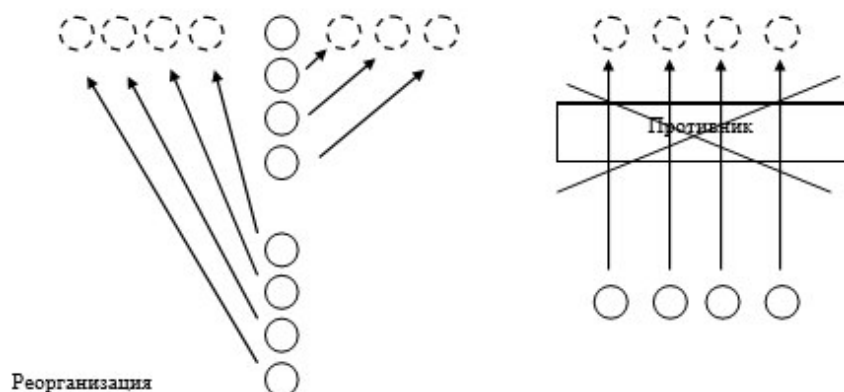
СХЕМА 43. Фланговая атака при сковывании противника с фронта



3 шаг



4 шаг



***3.2.2. Последовательность действий во фланговой атаке
при сковывании противника с фронта
(во фланговая атака с поддержкой под прямым углом).***

Исходное положение: развёрнутая цепь (подразумевается, что цепь сформирована сразу после развёртывания).

Этап	Команды управления	
	Заранее установленная организационно-штатная структура	Управление толпой (плавающее командование)
1. Обозначение противника и его местоположения.	Используются любые методы: по циферблату, от ориентира, по компасу, выстрелами из ракетницы или трассирующими пулями.	
2. Обозначение того, что в целом цепь не перемещается и завоёвывает огневое превосходство.	Образец команды: «Держать позицию». Для достижения огневого превосходства с целью подавления противника используется ведение огня в высоком темпе, а для поддержания подавления можно снизить темп с целью экономии боекомплекта. Например, при ведении одиночного огня сначала стреляют с темпом 1 выстрел в 3 секунды (20 выстрелов в минуту), затем снижают темп до 1 выстрела в 6 секунд (10 выстрелов в минуту), а затем до 1 выстрела в 12 секунд (5 выстрелов в минуту). При ведении огня очередями сначала используют длинные очереди по 5–7 пуль, затем снижают темп стрельбы до 2–3 пуль, после чего переходят на ведение одиночного огня.	
3. Обозначение общего замысла для всего личного состава: а) будет атака, а не отход или другой манёвр, б) вид атаки, в) вариант данного вида атаки.	Командир: «атака фланг, поддержка под прямым углом» — команда означает фланговую атаку при сковывании с фронта. Пояснение. Если отдаётся команда «атака фронт, поддержка под прямым углом» — это будет означать фронтальную атаку при сковывании с фланга. Примечание. Так командир доводит до личного состава, какой из вариантов атаки используется: какая из образуемых подгрупп будет атаковать, а какая будет подавлять огнём.	
4. Обозначение (выделение) группы первой, осуществляющей смещение и будущего направления её движения.	«Третье и второе отделение или Вторая и третья тройка или Четвертый и пятый взвод» — «охват справа/слева».	Левый (или правый)* фланг — [четверка] — охват слева (или справа). Примечание. Указание количества (двойка, тройка, шестёрка, десять, пятнадцать и т.п.) означает, сколько бойцов выделяются в группу, которой необходимо сменить позицию.

		Если количество не указывается, то движение осуществляют все, кто примерно находится на соответствующем фланге (вариант управления толпой без чёткого определения подгрупп командиром).
5. Запуск движения группы, первой осуществляющей смещение (атакующая группа).	Имеется два варианта: 1. Исполнительная команда подаётся общим командиром «Правый фланг/ Первое отделение — охват справа — пошёл». 2. Исполнительная команда подаётся командиром смещающейся подгруппы. Тогда общий командир должен указать: «Правый фланг/Первое отделение — охват справа — старший группы — взять управление/командование». И командир смещающейся подгруппы даёт команду «Правый фланг — охват справа — пошёл». Второй вариант используется при более высоком уровне отработки этого элемента, так как он более сложный. По умолчанию применяется первый вариант.	
6. Обозначение (выделение) границ подгрупп внутри группы, совершающей маневр охвата с фланга (если дальнейшее маневрирование и/или атака предполагает движение малыми подгруппами, в частности когда штурм производится движением «перекатами»).	Не применяется	Перед началом движения командиром маневрирующей во фланг противника группы производится обозначение границы подгрупп внутри группы. Это связано с тем, что дробление на подгруппы на рубеже перехода в атаку или на рубеже выравнивания может привлечь внимание противника, так как обычно совершается относительно близко от него. Например: «От бойца такого-то, левее — левая группа ИЛИ двойка слева — левая группа; такие-то — центральная группа; такие-то — правая группа». ПРИМЕЧАНИЕ 1. Указание количества (двойка, тройка, шестёрка, десять, пятнадцать и т.п.) означает, сколько бойцов выделяются в группу. Если количество не указывается, то движение осуществляют все, кто примерно

		но находится на соответствующем фланге (вариант управления толпой без чёткого определения подгрупп командиром). ПРИМЕЧАНИЕ 2. Поскольку деление происходит в рамках элемента, который весь был изначально обозначен как «левый фланг», поэтому внутри этого «левого фланга» выделять ещё «фланги» нельзя — это будет приводить к путанице. Поэтому используется термин «группа» («подгруппа»).
7. Ожидание выхода смещающейся группы на позицию.	1. При необходимости для придания большей уверенности бойцам ведущей огонь подгруппы, ожидающей завершения смещения другой подгруппы, командир может периодически повторять «держат позицию». 2. По мере движения командир смещающейся подгруппы выбирает построения, соответствующие местности и уровню угрозы столкновения с противником. При необходимости быстрого выхода во фланг противнику и низкой угрозе столкновения с солдатами противника на пути маневрирования выбирается «змейка/колонна». Если риск столкновения оценивается как обычный, то используется «колонна змейкой». Если риск велик, то используется построение клином (углом вперёд) или даже двойным клином с резервом. Боковые дозоры зачастую не могут гарантированно предотвратить внезапное нападение противника с фланга, поэтому построение смещающейся подгруппы должно соответствовать уровню угрозы. 3. Перед самым выходом на конечную позицию ещё в движении смещающаяся подгруппа перестраивается в «змейку» (если уровень угрозы столкновения с противником это позволяет). Подаётся команда «сбор в колонну, направляющий — боец такой-то», жестом может показываться команда «сбор» (вращение руки над головой). Другой вариант — для тех же целей используется порядок действий, установленный для развертывания того или иного построения для случаев контакта с противником на 9 или 3 часа. При надлежащем уровне наработки развертывания в сторону противника, перестроение при выходе во фланг не должно вызывать сложностей.	

8. По завершении движения смещающейся подгруппы.	1. После завершения движения группа, смещавшаяся первой и завершившая выход во фланг позиции противника, подаёт команду для оставшейся в цепи части подразделения «на позиции». После получения такой команды командир основной подгруппы отдаёт команду «усилить огонь» или «быстрым темпом — огонь» для дополнительного подавления противника огнём. Между моментом начала флангового манёвра и моментом его завершения проходит достаточно длительное время, во время которого неизбежно темп огня огневой подгруппы снижается исходя из соображений экономии боеприпасов. Лучше при расходовании боеприпасов попытаться уложиться в носимый боекомплект, но это не всегда возможно. 2. С учётом того, что вышедшая во фланг группа с большой степенью вероятности потеряет упорядоченность, подаётся команда «в линию, выравнивание по такому-то (например, по головному)». Выравнивание производится за закрытиями так как возможны хаотичные движения, смещения вправо-влево из-за того, что центр выстроенной линии часто не попадает в створ с будущим направлением атаки на линию окопов/ячеек противника и т.д. Выравнивание нужно производить не на виду у противника. Если разделение на подгруппы перед началом флангового манёвра не было произведено, то оно производится на этапе выравнивания. При этом нужно соблюдать скрытность, так как позиция для выравнивания может быть достаточно близко от противника. Например, командиром используются хлопки по плечу и обозначение пальцами номера подгруппы без отдачи указаний голосом. 3. «На рубеж атаки — марш» — выдвижение на позицию, с которой возможно непосредственно начать движение в атаку и с которой можно просматривать позицию противника и бойцы могли сориентироваться. Между линией выравнивания и рубежом атаки, как правило, очень небольшое расстояние 20–30 метров.	
9. Запуск фланговой атаки основной части группы, вышед-	«Отделение такое-то и такое-то», «Атака фронт», «перека-	«Центр и такой-то фланг», «Атака фронт», «перекаты» или «перекаты в двойках/тройках» (в зависимости от плотно-

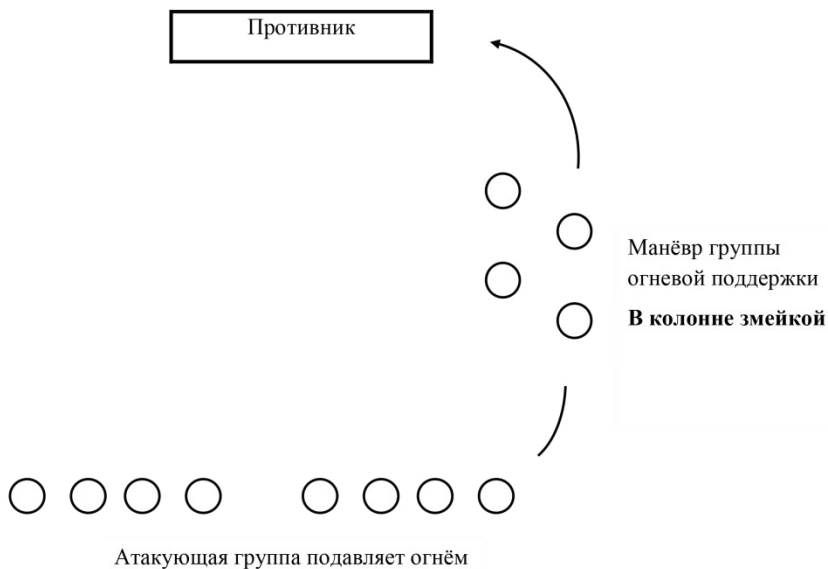
шей во фланг противнику. Часть 1. Сначала подаётся предварительная команда, обозначающая, какое действие будет совершать всё подразделение в целом.	ты» или «перека- ты в двой- ках/тройках» (в зависимости от плотности огня противника и дальности до его позиции).	сти огня противника и дальности до его позиции)
10. Запуск фланговой атаки маневрирующей группы. Часть 2. Каждой части подразделения подаётся команда, что она делает (команда подаётся не только подгруппе, которая начинает движение, но и той, которая остаётся на месте).	«отделение та- кое-то — на ме- сте/держать», «отделение дру- гое-то — пошёл».	Например, «центр — на месте/держать» (при поступлении этой команды члены данной подгруппы кричат «держу»). «левый фланг — пошёл». ПОЯСНЕНИЕ. Обращаем внимание, что наименование частей не изменилось: «центр» остался «центром», хотя эта часть подразделения занимает половину линии атакующей группы, в том числе один из флангов.
11. Продолжение движения атакующего подразделения вперёд перека- тами.	Используются стандартные команды «на позиции — держу — пошёл — иду». ПРИМЕЧАНИЕ. Команду «пошёл» сначала отдаёт только командир. Подробнее об алгоритме подачи команды «пошёл» при движении в цепи см. в разделе «Атака с прижиманием к огневому валу».	
12. Смещения огня огневой группой (поддержкой), по мере приближения атакующей	Командир подгруппы, подавляющей противника с фронта, подаёт команду, например «сместить огонь вправо/влево». ПРИМЕЧАНИЕ. Если атакующая подгруппа видна, то огонь смещается на небольшое количество метров, например скачками по 20–30 метров. Если атакующая подгруппа не видна, то подаётся команда перенести огонь за фланг противника.	

части подразделения в непосредственной близости к позициям противника	Огонь и в этом случае не прекращается, хотя он ведётся фактически по пустому месту, чтобы ввести противника в заблуждение в отношении продолжения ведения по нему огня.
13. Остановка движения атакующих подгрупп после зачистки позиций.	«Стой, занять позицию в направлении фронта», реже «занять позицию в направлении правого/левого фланга». Учитывая, что в момент остановки атакующие подгруппы смотрят как бы вбок, а не в направлении изначального движения всего подразделения, требуется развернуть их в нужном направлении. Возможно несколько вариантов осуществления этого развертывания: а) захождением (поворотом) всей линии вокруг крайней точки правого или левого фланга (команда — «захождением, левое/правое плечо вперёд, марш»); б) рассыпанием методом «пополам», «ёлочкой» или другими способами; в) движением колонной/ «змейкой», в том числе с назначением «поворотного» солдата, в месте расположения которого колонна/»змейка» делает поворот.
14. Подтягивание группы, изначально осуществлявшей подавление огня, к основной части подразделения, завершившей фланговую атаку.	Основной командир: например, «отделение такое-то или левый фланг — Сбор». Командир огневой группы «направляющий рядовой Иванов — к маневренной группе, змейкой, марш».

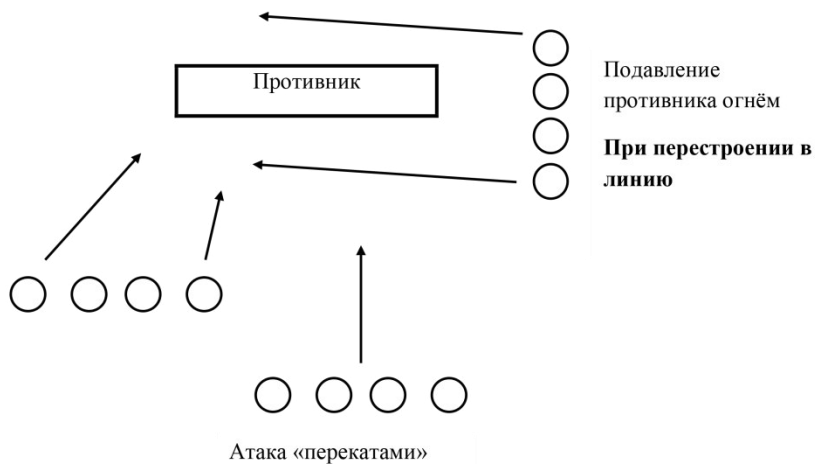
3.2.3. Последовательность действий, при фронтальной атаке при сковывании противника с фланга (фронтальная атака с поддержкой под прямым углом)

СХЕМА 44. Фронтальная атака при сковывании противника с фланга

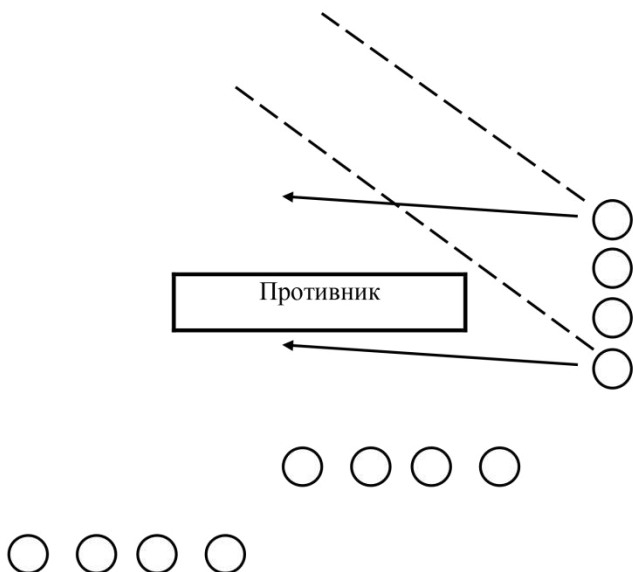
1 шаг



2 шаг

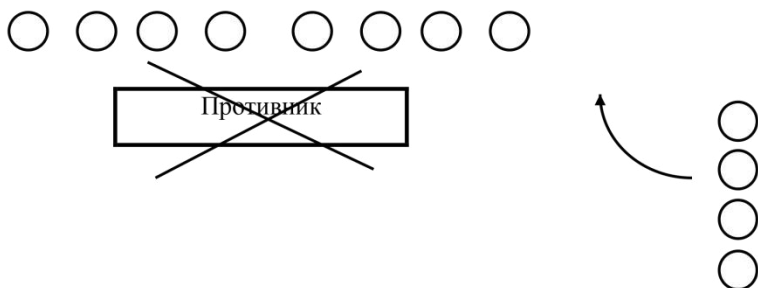


3 шаг



Смещение сковывающего огня в тыл противника при подходе атакующей группы

4 шаг



Реорганизация

Исходное положение: развёрнутая цепь (подразумевается, что цепь сформирована сразу после развёртывания).

Этап	Команды управления	
	Заранее установленная организационно-штатная структура	Управление толпой (Плавающее командование)
1. Обозначение противника и его местоположения.	Используются любые методы: по циферблату, от ориентира, по компасу, выстрелами из ракетницы или трассирующими пулями.	
2. Обозначение того, что в целом цепь не перемещается и завоёвывает огневое превосходство.	«Держать позицию». Для достижения огневого превосходства с целью подавления противника используется ведения огня в высоком темпе, а для поддержания подавления можно снизить темп с целью экономии боекомплекта. Например, при ведении одиночного огня сначала стреляют с темпом 1 выстрел в 3 секунды (20 выстрелов в минуту), затем снижают темп до 1 выстрела в 6 секунд (10 выстрелов в минуту), а затем до 1 выстрела в 12 секунд (5 выстрелов в минуту). При ведении огня очередями сначала используют длинные очереди по 5–7 пуль, затем снижают темп стрельбы до 2–3 пуль, после чего переходят на ведение одиночного огня.	
3. Обозначение общего замысла для всего личного состава: а) будет атака, а не отход или другой манёвр, б) вид атаки, в) вариант данного вида атаки.	Командир: «атака фронт, поддержка под прямым углом» — команда означает фронтальную атаку при сковывании противника огнём с фланга. ПОЯСНЕНИЕ. Если отдаётся команда «атака фланг, поддержка под прямым углом» — это будет означать фланговую атаку при сковывании противника огнём с фронта. ПРИМЕЧАНИЕ. Так командир доводит до личного состава, какой из вариантов атаки используется: какая из образуемых подгрупп будет атаковать, а какая будет подавлять огнём.	
4. Обозначение (выделение) группы, первой осуществляющей смещение будущего направления её движения.	«Третье отделение или Вторая тройка или Четвертый взвод» — «охват справа/слева».	Левый (или правый)* фланг — [четверка] — охват слева (или справа). ПРИМЕЧАНИЕ. Указание количества (двойка, тройка, шестёрка, десять, пятнадцать и т.п.) означает, сколько бойцов выделяются в группу, которой необходимо сменить позицию.

		Если количество не указывается, то движение осуществляют все, кто примерно находится на соответствующем фланге (вариант управления толпой без чёткого определения подгрупп командиром).
5. Запуск движения группы, первой осуществляющей смещение (поддержка).	Имеется два варианта: 1. Исполнительная команда подаётся общим командиром «Правый фланг/ Первое отделение — охват справа — пошёл». 2. Исполнительная команда подаётся командиром смещающейся подгруппы. Тогда общий командир должен указать: «Правый фланг/Первое отделение — охват справа — старший группы — принять командование». И командир смещающейся подгруппы даёт команду «Правый фланг — охват справа — пошёл». Второй вариант используется при более высоком уровне отработки этого элемента, так как он более сложный. По умолчанию применяется первый вариант.	
6. Ожидание выхода смещающейся группы на позицию.	1. При необходимости для придания большей уверенности бойцам подгруппы, ведущей огонь, ожидающей завершения смещения другой подгруппы, командир может периодически повторять «держат позицию». 2. По мере движения командир смещающийся подгруппы выбирает построения, соответствующие местности и уровню угрозы столкновения с противником. При необходимости быстрого выхода во фланг противнику и низкой угрозе столкновения с солдатами противника на пути маневрирования выбирается «змейка». Если риск столкновения оценивается как обычный, то используется «колонна змейкой». Если риск велик, то используется построение клином (углом вперёд) или даже двойным клином с резервом. Боковые дозоры зачастую не могут гарантированно предотвратить внезапное нападение противника с фланга, поэтому построение смещающейся подгруппы должно соответствовать уровню угрозы. 3. Перед самым выходом на конечную позицию ещё в движении смещающаяся подгруппа перестраивается в «змейку» (если уровень угрозы столкновения с противником это позволяет). Подаётся команда «сбор в колонну, направляющий — боец такой-то», жестом может показываться коман-	

	да «сбор» (вращение руки над головой). Другой вариант — для тех же целей используется порядок действий, установленный для развертывания того или иного построения для случаев контакта с противником на 9 или 3 часа. При надлежащем уровне наработке развертывания в сторону противника, перестроение при выходе во фланг не должно вызывать сложностей.	
7. По завершении движения смещающейся подгруппы.	После завершения движения группа, смещавшаяся первой и завершившая выход во фланг позиции противника, подаёт команду для оставшейся в цепи части подразделения «на позиции». После получения такой команды командир основной подгруппы может отдать приказ на переход во фронтальную атаку. Вышедшая во фланг группа осуществляет подавление противника огнём.	
8. Запуск фронтальной атаки основной части группы. Часть 1. Сначала подаётся предварительная команда, обозначающая, какое действие будет совершать всё подразделение в целом.	«Отделение такое-то и такое-то», «Атака фронт», «перекаты» или «перекаты в двойках/тройках» (в зависимости от плотности огня противника и дальности до его позиции).	«Центр и такой-то фланг», «Атака фронт», «перекаты» или «перекаты в двойках/тройках» (в зависимости от плотности огня противника и дальности до его позиции).
9. Запуск фронтальной атаки основной части группы. Часть 2. Обозначение (выделение) границ подгрупп (если дальнейшее маневрирование предполагает перекаты подгруппами).	Не применяется	Сначала производится обозначение границы групп. Например, «От/Начиная с бойца такого-то, включительно, левее — левый фланг ИЛИ двойка слева — левый флаг; остальные — центр». ПРИМЕЧАНИЕ. Указание количества (двойка, тройка, шестёрка, десять, пятнадцать и т.п.) означает, сколько бойцов выделяются в группу. Если количество не указывается, то движение осуществляют все, кто пример-

		но находится на соответствующем фланге (вариант управления толпой без чёткого определения подгрупп командиром). Обращаем внимание, что наименования составных элементов не изменяется, несмотря на то что «правый фланг» уже отделился. По-прежнему элементы именуются «левый фланг» и «центр».
10. Запуск фронтальной атаки основной группы. Часть 3. Каждой части подразделения подаётся команда, что она делает (команда подаётся не только подгруппе, которая начинает движение, но и той, которая остаётся на месте).	«отделение такое-то — на месте/держать», «отделение другое — пошёл»	Например, «центр — на месте/держать» (при поступлении этой команды члены данной подгруппы кричат «держу»), «левый фланг — пошёл».
11. Продолжение движения вперёд основной частью подразделения перека-тами.	Используются стандартные команды «на позиции — держу — пошёл — иду». ПРИМЕЧАНИЕ. Команду «пошёл» сначала отдаёт только командир. Подробнее об алгоритме подачи команды «пошёл» при движении в цепи см. в разделе «Атака с прижиманием к огневому валу».	
12. Смещения огня группой, вышедшей во фланг противнику, по мере приближения основной атакующей части подразделения в	Командир подгруппы, подавляющей с фланга, подаёт команду, например «сместить огонь право». ПРИМЕЧАНИЕ. Если атакующая подгруппа видна, то огонь смещается на небольшое количество метров, например скачками по 20–30 метров. Если атакующая подгруппа не видна, то подаётся команда перенести огонь за тыл противника. Огонь не прекращается, хотя он и становится направленным в пустое место, чтобы ввести противника в заблуждение в отношении продолжения ведения по нему огня.	

непосредственную близость к позициям противника.	
13. Остановка движения атакующих подгрупп после зачистки позиций.	«Стой, по головным — в линию, держать позицию».
14. Возвращение группы, изначально совершавшей фланговый маневр, к основной части подразделения.	Основной командир: например, «правый фланг — сбор». Командир фланговой группы: «направляющий рядовой Иванов — змейкой, к ядру марш».

ПРИМЕЧАНИЕ 1. Учитывая, что большинство людей правши, противнику удобнее корректировать наведение личного стрелкового оружия, смещая ствол справа налево, а не слева направо. Таким образом, при прочих равных, охват предпочтительно делать слева от направления движения атакующих. Нужно учитывать, что многие в теории знакомы с техникой смены плеча, но эта техника, как правило, нарабатывается слабо. За исключением специальных подразделений, она осваивается недостаточно. В ситуации стресса плечо зачастую не меняют.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. В схеме фронтальной атаки при сковывании противника с фланга следует помнить, что группа, которая на первом этапе совершает манёвр, на следующем этапе осуществляет подавление огнём, а группа, которая на втором этапе осуществляет фронтальную атаку, на первом этапе подавляет противника огнём. Таким образом, в этой схеме происходит смена ролей между подгруппами.

ПРИМЕЧАНИЕ 3. Для управления необходимы удобные команды (фразы информирования) для обозначения общего замысла действия подразделения в целом, а не только команды на перемещение.

3.2.4. Особенности тактических схем, совпадающих с атакой при поддержке под прямым углом.

3.2.4.1. Схема с использованием одностороннего полуохвата.

В этом случае используются алгоритмы подачи команд, но при этом в командах указывается, что это «полуохват». Действия те же самые, просто манёвр осуществляется так, чтобы угол направления стрельбы или атаки был примерно под 45 градусов к фронту противника. Обычно маневрирующее подразделение проходит примерно половину расстояния между своей исходной позицией и позицией противника.

Для одинарного полуохвата используются команды:

«Атака с фронта, поддержка полуохват слева/справа».

«Атака полуохватом слева/справа, поддержка прямо».

3.2.4.2. Схема «косая атака с поддержкой под прямым углом».

Отличие данной схемы от базовых форм заключается в том, что обе группы начинают маневрировать: и атакующая группа и поддержка.

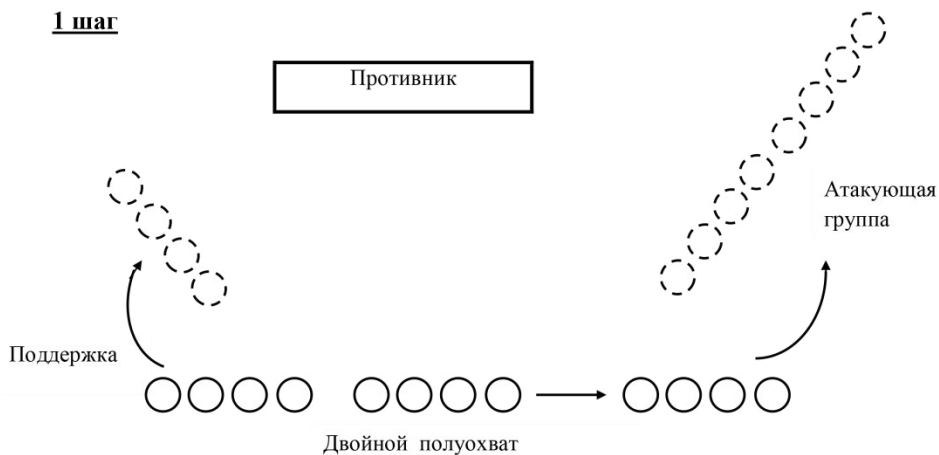
Существует два метода перемещения групп на позицию для начала выполнения атаки:

А) «двойной полуохват», когда обе группы помимо смещения вбок по направлению к флангу противника осуществляют смещение вперёд по направлению к противнику. По завершении перемещения обе группы находятся примерно на половине длины отрезка между позицией противника и рубежом, где было произведено развёртывание;

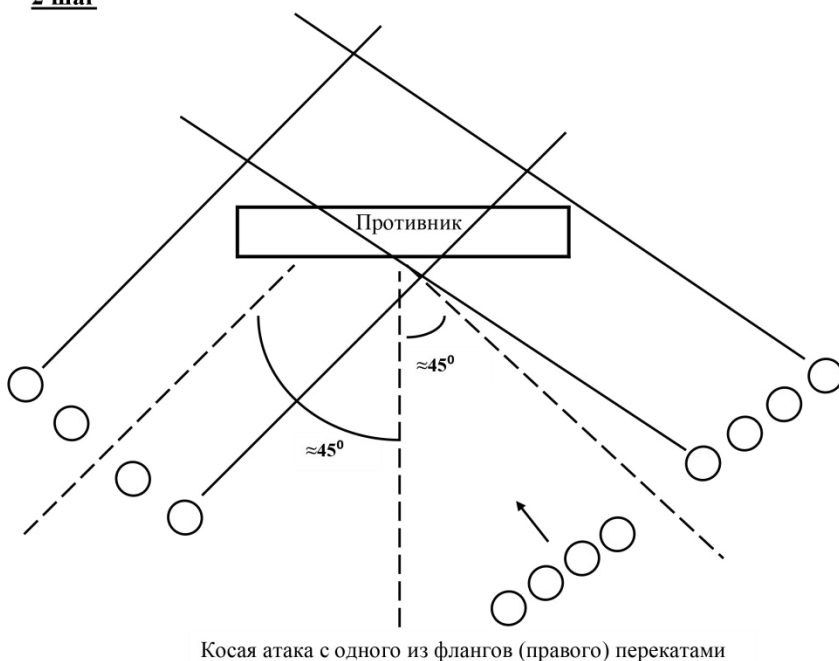
Б) «разнос флангов», когда обе группы смещаются строго вбок, оставаясь на линии, примерно параллельной позиции противника, в разные стороны друг от друга.

СХЕМА 45. Косая атака с поддержкой под прямым углом

1 шаг



2 шаг



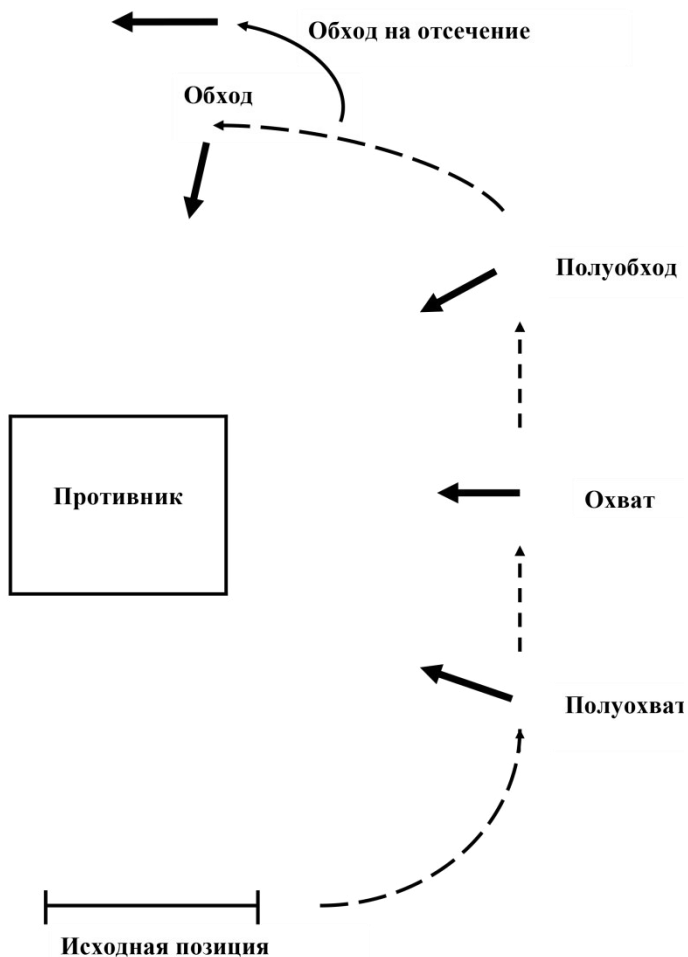
Примеры команд (указываются только отличия от базовых схем «атаки с поддержкой под углом»):

Этап	Команды управления	
	Заранее установленная организационно-штатная структура	Управление толпой (Плавающее командование)
А. Обозначение общего замысла для всего личного состава: а) будет атака, а не отход или другой манёвр, б) вид атаки, в) вариант данного вида атаки.	«Косая атака справа/слева, поддержка под прямым углом», «двойной полуохват/разнос флангов». ПРИМЕЧАНИЕ. Так командир доводит, какая из образуемых подгрупп будет атаковать, а какая будет подавлять огнём, и способ расхождения групп в разные стороны.	
Б. Обозначение (выделение) групп.	Не применяется.	Сначала производится обозначение границы группы. Например, «От/Начиная с бойца такого-то, включительно, все левее —левое крыло ИЛИ двойка слева — левое крыло; остальные — правое крыло». ПРИМЕЧАНИЕ. Указание количества (двойка, тройка, шестёрка, десть, пятнадцать и т.п.) означает, сколько бойцов выделяются в группу, которой необходимо сменить позицию. Если количество не указывается, то движение осуществляют все, кто примерно находится на соответствующем фланге (вариант управления толпой без чёткого определения подгрупп командиром).
В. Запуск движения обеих групп для выхода на	«Отделение такое-то — атака — охват сле-	«Левое крыло — атака — охват слева» и «Правое

их исходные позиции для реализации атаки.	ва» и «отделение та- кое-то — поддержка — охват справа».	крыло — поддержка — охват справа».
Г. Остановка движения группы, которая будет осуществлять подавление огнём (поддержки).	По завершении движения отдаётся команда «на позиции».	

3.2.4.3. Охват в две точки.

СХЕМА 46. Точки остановки движения при охвате в два шага (две точки)



Отличие от «атаки с поддержкой под прямым углом» заключается в том, что маневренный элемент после выхода во фланг делится на две части и одна из частей продолжает движение вглубь обороны противника, чтобы стать дополнительной поддержкой для атакующих, а одна из трех получившихся частей становится атакующей (ударной) группой.

Возможны следующие варианты:

- полуохват с охватом,
- охват с полуобходом,
- полуохват и полуобход.

По месту расположения подгрупп в момент окончания манёвра различаются следующие обозначения, используемые при отдаче команд:

- по фронту,
- полуохват,
- охват,
- полуобход,
- обход,
- обход на отсечение (для маневренной группы блокирования — при условии безопасности стрельбы).

ПРИМЕЧАНИЕ 1. Важно, что при делении общей группы на части обход (выход в тыл, например сочетание охвата с обходом при сохранении одной группы перед фронтом противника), как правило, не может осуществляться, так как при выходе в тыл противнику оставшаяся на месте группа (поддержка) будет вести огонь по второй части маневрирующей группы. Поэтому вторым движением может быть только ещё один охват/полуохват, за исключением случаев нахождения противника в низине или на гребне вершины, которые предотвращают огонь по своим.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. Командир обходящей группы может быть вынужден выбрать вид маневра: удар во фланг или дальний полуохват, так как с исходной позиции тыл может не просматриваться.

ПРИМЕЧАНИЕ 3. Варианты команд, запускающих разные формы охватов и обходов, можно найти в главе «Направления

движения», подглаве «Отработка охватов, обходов и полуохватов, последовательных охватов и обходов», где имеется дополнительная информация по разбираемому здесь вопросу.

Примеры команд (указываются только отличия от базовых схем «атаки с поддержкой под углом»):

Этап	Команды управления	
	Заранее установленная организационно-штатная структура	Управление толпой (Плавающее командование)
А. Обозначение общего замысла для всего личного состава: а) будет атака, а не отход или другой манёвр, б) вид атаки, в) вариант данного вида атаки.	А) «охват с обходом», Б) «атака фронт» или «атака фланг справа/слева», или «атака с тыла». Пояснение. Эти команды означают, что непосредственный захват позиций противника осуществляют, соответственно, группа с фронта, с фланга или обходя группа. В) «поддержка под прямым углом». Примечание. Так командир доводит, какая из образуемых подгрупп будет атаковать, остальные будут осуществлять подавление огнём.	
Б. Обозначение (выделение) групп.	Не применяется.	Сначала производится обозначение границы группы «От/Начиная с бойца такого-то, включительно, все левее — левое крыло ИЛИ двойка слева — левое крыло; остальные — правое крыло». Примечание. Указание количества (двойка, тройка, шестёрка, десять, пятнадцать и т.п.) означает, сколько бойцов выделяются в группу, которой необходимо сменить позицию.

		Если количество не указывается, то движение осуществляют все, кто примерно находится на соответствующем фланге (вариант управления толпой без чёткого определения подгрупп командиром).
В. Запуск движения обеих групп.	Не отличается от базовых схем.	
Г. Выделение обходящей подгруппы	Деление на подгруппы осуществляется перед началом флангового манёвра, поскольку разделение на подгруппы в непосредственной близости от противника после завершения первого плеча флангового манёвра нежелательно из-за риска обнаружения. Однако по мере движения обходящая группа может понести потери вследствие огня противника или потери направления частью солдат. Поэтому может потребоваться переформирование подгрупп. В этом случае подаётся команда «пересмотр состава групп» и проводится переназначение подгрупп, как описано выше.	
Д. Запуск движения второй обходящей подгруппы.	«Такая-то подгруппа/крыло — на месте/держать, (другая) такая-то подгруппа/крыло — дальний полуховат справа, на отсечение и т.д.» При отдаче команды на движение указывается либо «атака», либо «поддержка». Например, «такая-то подгруппа/крыло — на месте — поддержка», «(другая) такая-то подгруппа/крыло — дальний полуховат — атака».	
Е. Завершение движения подгруппы.	Е. По завершении движения отдаётся команда «на позиции».	

3.2.4.4. Немедленные засады.

Возможно использование вышеуказанных наборов команд для немедленных (быстрых) засад, когда нужно занять позицию очень быстро для встречи приближающегося противника, до которой остаётся мало времени.

Подаётся обозначающая команда «засада — зона уничтожения — такая-то», а далее делается выбор «атака с поддержкой под углом», «двусторонний полуохват» и т.д. и используется тот же набор команд, который присущ той или иной атакующей схеме.

Единственная разница, что огонь сразу после завершения маневров, направленных на расположение подгрупп на местности, не подаётся.

4 блок обучения (основной материал)

Атака с прижиманием к огневому валу

СПРАВОЧНО. При том, что огневой вал является лишь одним из видов сопроводительного огня артиллерии наряду с подвижной огневой зоной и последовательным сосредоточением огня, для иллюстративности в названии тактического приёма используется термин «огневой вал». Более правильным термином было бы «прижимание к разрывам своих снарядов», но это менее доходчиво для обучаемых.

4.1. Общие положения

Основная идея схемы: разрывами снарядов своей артиллерии противник загоняется в убежища и не может вести огонь по наступающей пехоте. С выходом пехоты к рубежу безопасного удаления от разрывов своих снарядов, огонь артиллерии переносится вглубь обороны противника. Таким образом, дистанция, которую нужно преодолеть пехоте с риском обстрела противником, сокращается.

Перед началом обучения до обучаемых нужно довести следующие моменты:

– максимальная дистанция относительно безопасного рывка до окопов противника после переноса огня артиллерии вглубь обороны противника составляет 150–200 метров (максимум два фут-

больных поля). При этом рубеж безопасного удаления назначается для подразделений, атакующих в пешем порядке, — 400 м, для атакующих на легкобронированной технике — 300 м, для танков — 400 метров. Таким образом, полностью полагаться на огневой вал, в расчёте на то, что с его помощью можно завести атакующих относительно безопасно в непосредственную близость к окопам обороняющихся, нельзя, за исключением тех случаев, когда за счёт тактических приёмов применения артиллерии рубеж безопасного удаления может быть сокращён (переход на стрельбу снарядами с установкой взрывателя на фугасное действие после стрельбы осколочными боеприпасами, переход в конце огневой подготовки на стрельбу заведомо невзводимыми снарядами (в том числе учебными), переход на стрельбу с боеприпасами меньшего могущества (с учётом разницы в схеме разлёта осколков мин и осколочных снарядов), стрельба артиллерии с флангов (для использования узкого эллипса рассеивания с учётом изменения рассеивания осколков от разрывов снарядов и др.). С практической точки зрения это означает, что часть времени противник должен подавляться другими, не артиллерийскими средствами (пехотой, танками и др.);

- огневая завеса имеет определённую глубину (150–200 м), связанную с длиной эллипса рассеивания стреляющей единицы артиллерии и взаимным смещением эллипсов рассеивания соседних орудий и батарей. Рубеж безопасного удаления от разрывов снарядов своей артиллерии, несмотря на название, отсчитывается от позиций противника, а не от наиболее близких разрывов;

- по мере продвижения вглубь обороны противника огневая завеса, как правило, расползается и в ней появляются промежутки;

- в зависимости от частоты выстрелов (плотности огня) могут быть ситуации, когда обороняющийся противник успевает сделать выстрелы в паузы между разрывами снарядов. Эффект полной завесы появляется только при высокой плотности огня артиллерии, при редком огне противник может вести огонь по атакующим через разрывы снарядов;

- важно помнить, что помимо основных позиций противник специально может оборудовать выносные позиции, которые нахо-

дятся вне зон обстрела артиллерией, как впереди, так и позади обороняемых окопов.

ВАЖНО! Следует понимать, что действия в линейных порядках, полагаясь исключительно на артиллерию, возможны лишь в отдельных случаях при большом количестве артиллерийских средств и хорошей синхронизации действий с поддерживающей артиллерией, в остальных случаях следует рассчитывать на необходимость использования собственных средств пехоты;

– приводимые в данном разделе приёмы изучаются для ситуации, когда ближний край своего минного поля находится на расстоянии 100–150 метров от окопов обороняющихся, что делает возможным развертывание после преодоления минного поля по проделанным проходам. В последнее время распространяется практика установки противопехотных мин в непосредственной близости к окопам (примерно 10 метров), в нарушение правил безопасного обращения с минами, требующими минимального расстояния тыльного ряда минного поля от позиции, занимаемой своими войсками, в 50 метров. Такое нарушение правил безопасности даёт значимое тактическое преимущество, существенно затрудняя использование общепринятых пехотных способов завершения атаки позиций. В некоторых случаях мины ставятся даже на внешней стороне бруствера окопа. Войска на практике предпочитают принять риск поражения взрывной волной от близкого разрыва мины, при этом снижая возможность превосходящих сил атакующих перейти в ближний бой.

4.2. Подползающая атака с двойным залповым броском гранат

4.2.1. Общее описание: атакует пехота без поддержки бронетехники и имеется возможность сократить рубеж безопасного удаления за счёт перехода на меньшие калибры или другими способами.

ВАЖНО! Результативный бросок с рубежа безопасного удаления в 400 метров до окопов противника невозможен. У противни-

ка достаточно времени для восстановления системы оборонительного огня.

1 шаг. Линия обороны противника обстреливается артиллерией (в ходе обучения для имитации обстрела артиллерией атакующих можно издавать звуки подручными средствами: хлопками, ударами по металлическим предметам, барабаном и т.п.). Во время обстрела артиллерией цепь атакующей пехоты сближается с позициями противника до рубежа безопасного удаления. Далее пехотинцы переходят на сближение ползком (до дистанции 70 метров до окопов противника). Такое сближение возможно за счёт того, что угол разлёта осколков (которые летят не параллельно земле, а под углом вверх, веерно) позволяет сблизиться с позициями противника на самом нижнем уровне (ползком).

2 шаг. Дальше осуществляется перенос огня артиллерии вглубь обороны противника (что в ходе обучения изображается прекращением подачи установленных звуковых сигналов).

Обязательна подача сигнала для запроса переноса огня пехотой артиллерии (например, сигнал ракетой оговоренного цвета или их комбинации). При этом последние один-два выстрела артиллерии должны быть дымовыми снарядами, чтобы пехоте было видно, что огонь перенесли.

Одновременно с переносом огня цепь атакующих солдат делает залповый бросок наступательными гранатами на дистанцию 30–40 метров и начинает сближаться с окопами противника пешком, наклонив голову, чтобы избежать поражения глаз случайными осколками.

Первый залп гранат заведомо не достигает окопов противника, так как удаление превышает среднюю дальность броска гранаты. Однако психологически разрыв гранат на дистанции 30 метров заставляет обороняющихся укрыться ниже уровня бруствера.

3 шаг. После разрыва первого залпа гранат солдаты ускоряются и, достигнув рубежа 30–40 метров до окопов противника, осуществляют ещё один залповый бросок гранат. Эти гранаты уже находятся на дальности среднего броска (30–40 метров) и могут поразить противника в окопе.

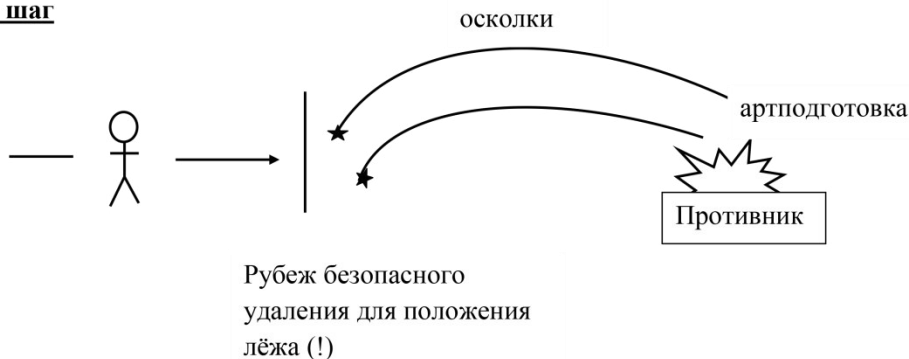
4 шаг. После броска гранат солдаты переходят на бег и достигают окопов противника.

5 шаг. В учебных целях солдат, простреляв окоп из автомата, продолжает движение дальше, не спускаясь в окоп. Однако обучаемым нужно давать пояснение, что такой способ необходим при прорыве эшелонированной обороны, так как на спуск в окоп и его дозачистку теряется очень много времени. Это время может использовать противник для подтягивания резервов или открытия огня по заранее пристреленному собственному окопу. В этих условиях выгоднее назначать отдельные группы дозачистки окопов, а основная масса атакующих должна продолжать движение, не спускаясь в окоп. Если же атакуется отдельная позиция, не имеющая глубины, то атакующая пехота может спускаться в окоп.

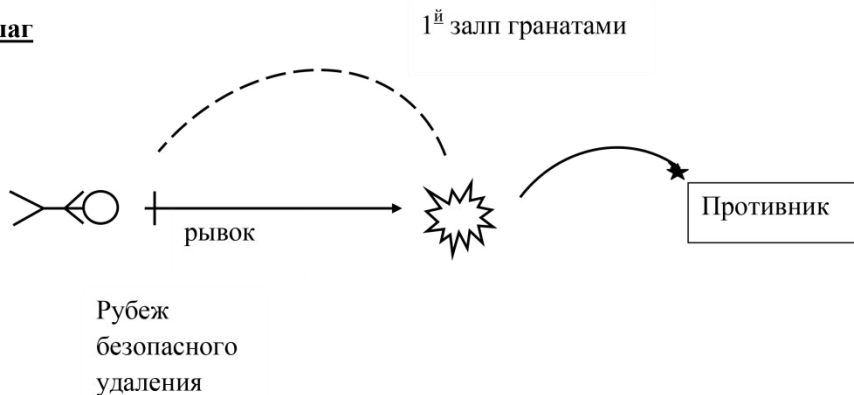
ПОЯСНЕНИЕ. Подползающая (подкрадывающаяся) атака может использоваться и без поддержки артиллерией, когда выход на кратчайшую дистанцию для броска до противника осуществляется скрытно (ночью, в тумане, в высокой растительности, используя компасы или вехи с мерными тросами для ориентировки). Однако в связи с развитием техники (тепловизоры, наземные радары, портативные слуховые аппараты, БПЛА и др.) такой способ атаки становится всё менее и менее применим. Его можно использовать только когда есть уверенность, что у противника нет таких средств или он не может их эффективно использовать (например, средства наблюдения противника уничтожены, имеется насыпанная гряда, мешающая противнику просматривать подходы, и т.п.). Подкрадывающаяся атака без артиллерии, как правило, эффективна лишь на небольшую глубину. Синхронизация броска до окопов противника осуществляется либо по часам, либо по факту обнаружения (открытия огня противником).

СХЕМА 47. Подползающая атака

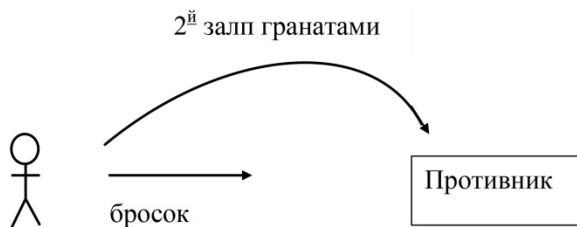
1 шаг



2 шаг



3 шаг



4.2.2. Последовательность действий при подползающей атаке.

Исходное положение: развёрнутая цепь (подразумевается, что цепь сформирована сразу после развёртывания).

Этап	Команды управления	
	Заранее установленная организационно-штатная структура	Управление толпой (плавающее командование)
1. Обозначение общей схемы действия.	«Атака фронт», «цепь без перекатов», «два залпа гранат».	
2. Выход на рубеж безопасного удаления при движении в полный рост (согласованный с артиллеристами, менее 400 метров) и переход на переползание до рубежа безопасного удаления в положении лёжа (70 метров).	«Ползком — марш». При необходимости остановиться и ждать на достигнутом рубеж подаётся команда «стой».	
2. Первый залп гранатами при переносе арт-огня вглубь обороны противника (с рубежа 70 метров до окопов противника).	«Гранатами — огонь», «вперёд — марш».	
3. Второй залп гранат (с рубежа 30–40 метров до окопов противника) и штурм позиций противника.	Залп производится солдатами самостоятельно по достижении рубежа, где разорвались гранаты первого залпа. Но командир дублирует голосом ещё раз «гранатами-огонь».	
4. Сбор после прохождения окопов противника.	Подаётся команда «сбор» или команда перестроения в необходимое для дальнейшего перемещения построение.	

4.3. Атака перекатами с последовательным делением на подгруппы

4.3.1. Общее описание: атакует пехота без поддержки бронетехники и НЕ имеется возможности сократить рубеж безопасного удаления менее 400 метров (например, имеется только артиллерия

калибром 152 мм и выше и возможности по изменению их позиций отсутствуют). Огневой вал имеет глубину 150–200 метров, однако указанная величина безопасного удаления своих войск определяется от ближней границы цели, то есть считается, что центр разрывов снарядов совпадает с этой ближней границей цели для определения рубежа безопасного удаления от разрывов своих снарядов (то есть 400 метров отсчитывается не от ближайших разрывов, а от ближнего края цели). Таким образом, к моменту подхода атакующей пехоты на рубеж безопасного удаления от разрывов своих снарядов, пехота будет находиться на расстоянии 400 метров от окопов противника. Результативный бросок с рубежа безопасного удаления в 400 метров до окопов противника невозможен (4 стометровки в длину). У противника достаточно времени для восстановления системы оборонительного огня. Поэтому после переноса артиллерийского огня вглубь обороны противника делается рывок на 100 метров (то есть преодолевается расстояние, которое можно преодолеть рывком до того, как противник начнёт оказывать огневое сопротивление), после чего сближение пехоты с достигнутого рубежа примерно 300 метров до рубежа броска гранаты (30–40 метров) происходит взаимно, прикрывая друг друга по принципу движения перекатами (один прикрывает — другой бежит). Завершается атака броском к окопам обороняющегося противника.

Общая схема сближения:

1. Полоса подхода — удаление до 400 метров от окопов противника — в предбоевом порядке (параллельными колоннами отделений) в полный рост. Пехота преодолевает под прикрытием огневого вала, обстреливающего оборонительные позиции противника.

2. Дальняя полоса удаления от 400 м до 300 м:

- А) рывок взводной цепью, всё расстояние покрывается бегом. В этой полосе противник ещё не успевает восстановить систему огня сразу после переноса огневого вала вглубь обороны противника. В идеале всю дистанцию с 400 до 300 метров нужно преодолеть одним броском.

Если противник начинает вести интенсивный огонь (это, как правило, означает, что какие-то огневые точки остались неподавленными

ми), при этом находясь на пределе эффективной дальности огня стрелкового оружия с учётом возможности обнаружения целей, то

Б) сближение взвода осуществляется перекатами по отделениям (всё отделение перебегает как единое целое) длинными перебежками по 20 шагов.

3. Средняя полоса удаления от 300 метров до 200 метров — сближение перекатами двойками-тройками (то есть одновременно перебегают два-три солдата одновременно) средними перебежками по 10 шагов.

4. Ближняя полоса удаления от 200 метров до 30 метров — сближение перекатами по-одному (то есть внутри двок-троек) короткими перебежками по 6 шагов (используется мнемоническое правило: я, встал, он, меня, увидел, вниз — на каждое слово делается шаг).

5. Сверхближняя полоса удаления — от 30 до 0 метров. Атака завершается однократным залповым броском гранат и броском для штурма позиции противника всей взводной цепью.

Таким образом, дистанция сближения делится на следующие рубежи:

400–300–200–30 при этом преодолеваемое расстояние равно 100–100–170–30.

Длинная перебежка — 20 шагов, средняя перебежка — 10 шагов, короткая перебежка — 6 шагов (из расчёта времени на нормальное прицеливание в 5 сек.).

ПОЯСНЕНИЕ. Разумеется, длина перебежки зависит от плотности огня противника, она может быть и больше 20 метров, а может быть короткой на дальней и средней дистанциях. Деление на полосы удаления также весьма условно. В каких-то ситуациях, может быть выгодно с рубежа 400 метров сразу идти перекатами в двойках, в каких-то, наоборот, всё расстояние выгоднее преодолеть бегом. Однако, как показывает опыт обучения, установки типа действовать «по ситуации» приводят к полному неусвоению учебного материала, так как обучаемые зачастую не имеют представления, как им действовать в зависимости от ситуации. Поэтому для целей обучения нужно давать четко выверенные дальности. По мере нарастания знаний обучаемые смогут подстраиваться под конкретную тактическую ситуацию.

СПРАВОЧНО. Рассматривался вариант, когда для простоты в учебных целях закреплялись следующие дистанции:

400–300 метров бросок цепью.

300–200 метров длинные перебежки взводом (перебегают по отделениям).

200–100 метров средние перебежки в группах (перебегает двойка-тройка).

100–30 метров короткие перебежки в двойках (перебегают по-одному).

30–0 метров бросок цепью.

При всей легкости и логичности приведенной выше последовательности для запоминания, перемещение на расстоянии в 250 метров в отделениях или на расстоянии 150 в группах является слишком опасным. На перебежки по-одному нужно переходить с расстояния в 200 метров.

ПРИМЕЧАНИЕ 1. Для учебных целей атака перекатами завершается общим броском цепи. Существует другой вариант завершения атаки, а именно образование непростреливаемого коридора и последовательное выдвижение двоек ползком в сторону противника. При этом вся остальная цепь подавляет огнём, обеспечивая безопасность коридора. Этот способ детально рассматривается в разделе настоящей методики про атаку за бронетехникой.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. В связи с тем что принцип непрерывного движения вглубь обороны противника без заскакивания в окоп, как правило, непонятен для обучаемых, при отработке данного приёма целесообразно выделять часть обучающихся (в минимальном количестве) для изображения второго эшелона, который следует за первым в параллельных колоннах, а после прохождения первым условной линии окопов противника заскакивает в окопы для их зачистки. А при наличии достаточного количества выделять 3 или даже 4 эшелона: 1) атакующая цепь 2) группы поддержки огнём из небольшой глубины 3) группы зачистки окопов противника 4) группы подносчиков боеприпасов, выноса раненых и прочего обеспечения. Как показывает опыт обучения, без обозначения последующих эшелонов принцип непрерывного движения поверх окопов обороняющихся воспринимается обучаемыми как оче-

видная ошибка, подставляющая атакующую цепь под расстрел в спину со стороны выживших солдат противника. Это существенно подрывает авторитет обучающихся. При этом важно объяснять обучаемым, что второй и последующие эшелоны несут такие же потери от огня обороняющихся, как и первая цепь. Кроме того, последующие эшелоны с большей степенью вероятности могут попасть под заградительный огонь артиллерии, подготовленный перед передним краем обороны противника, в то время как первый эшелон может его проскочить при использовании эффекта внезапности. Поэтому дистанция между эшелонами минимум 30–40 метров, и она нужна только для того, чтобы не произошло перемешивания ролей. Все эшелоны должны быть в состоянии принять участие в бою.

СХЕМА 48. Схема атаки с прижиманием к огневому валу



4.3.2. Последовательность действий при атаке перекатами с последовательным делением на подгруппы.

Исходное положение: развёрнутая цепь (подразумевается, что цепь сформирована сразу после развёртывания).

Этап	Команды управления	
	Заранее установленная организационно-штатная структура	Управление толпой (плавающее командование)
1. Обозначение общей схемы действия.	«Атака фронт».	
2. Выход на рубеж безопасного удаления при движении в полный рост (400 метров).	«Стой», «противник с фронта — огонь». ПОЯСНЕНИЕ. Выход на рубеж безопасного удаления может быть до прекращения стрельбы артиллерии по переднему краю обороны противника. Наступающим войскам какое-то время придётся находиться на рубеже безопасного удаления. Для обеспечения непрерывного наблюдения за моментом переноса артиллерийского огня вглубь обороны противника требуется, чтобы личный состав вёл редкий огонь по позициям противника.	
3. Рывок цепью на 100 метров после переноса артиллерийского огня с переднего края обороны противника вглубь его обороны. Преодоление дистанции от 400 метров до 300 метров до позиции противника.	«100 метров, вперёд бегом марш».	
4. Деление первого уровня (необязательно, лучше его избежать). Преодоление ди-	Общий командир: «отделение-отделение»	Общий командир: «пополам — раз» ПРИМЕЧАНИЕ 1. Командир образующихся крыльев определяется через самоназначение солдата, находящегося

станции от 400 метров до 300 метров до позиции противника длинными перебежками (20 шагов), при интенсивном огне противника.	Общий командир: «отделение такое-то и такое-то» — «держать», «отделение такое-то» — «длинная перебежка», «пошёл».	в центре крыла, в соответствии с принципами плавающего командования. Общий командир: «правое крыло — держать», «левое крыло — «длинная перебежка», «пошёл». Пояснение. Дробление осуществляется на две половины. Схемы перемещения с тремя элементами очень сложны. Даже если есть три элемента, то удобнее, чтобы они перемещались перекатами как два (схема 2 + 1). Циклический запуск движения (когда окончание движение одного является командой для другого начинать движение) при троичном делении затруднен, так как не всегда очевидно, кто должен начать двигаться следующим. Последовательность в этом случае может быть задана только голосом, что ведёт к падению быстроты перемещения перекатами, так как не используется преимущество циклического движения. ПРИМЕЧАНИЕ 2. При делении на три элемента выделяют: правый фланг, левый фланг и центр. При делении пополам выделяют правое и левое крыло. В момент, когда происходит деление подразделения на две части, в одной из подчастей общего командира не окажется. Поэтому в другом элементе происходит принятие управления движением другим лицом по принципам плавающего командования. При этом субординация не нарушается, общий командир остаётся командиром всего подразделения, а не только той его части, в которой он оказался.
--	--	--

4а. Пояснение к п.4.	1. Команда, задающая движение, повторяется столько раз, сколько нужно для завершения преодоления дальней зоны (от 400 до 300 метров). При этом роли отделений/крыльев меняются по принципу движения перекатами (один стреляет — другой двигается). ВАЖНО! Необходимо понимать, что при перемещениях перекатами команда «пошёл» подаётся не командиром своего отделения/крыла, а командиром другого отделения/крыла, которое только завершило перемещение. Здесь могут возникнуть определённые трудности, так как это является определённым отступлением от обычной практики подачи команд, но это отступление обеспечивает высокую скорость движения. После первого запуска движения общим командиром, второй и последующий запуск движения отделений (подача команды «пошёл») осуществляется не обязательно общим командиром, а командиром того отделения/крыла, которое только что завершило движение и подключилось к подавлению противника, после проговаривания личным составом «на позиции — держу». В отличие от движения в двойке, команда «пошёл» не может задаваться всем переместившимся элементом, так как иначе движение другого отделения/крыла будет запущено до того, как все завершат свою перебежку (если каждый перебежавший по завершении перебежки будет кричать «пошёл», как это делается при перемещении в двойке, то возникнет путаница, на какую команду «пошёл» начинать движение другому отделению/крылу). Эту команду должен подать один человек. Однако после отдачи этой команды она всеми, кто её слышал, дублируется голосом после того, как ее прокричал командир, так как в шуме боя команды командира может быть не слышно. Если командир этого другого отделения/крыла не хочет, чтобы его подчинённые начинали движение, то он подаёт команду «стой».
-----------------------------	---

	ПРИМЕЧАНИЕ. Обсуждалось, что при прикрытии одной частью длинной цепи другой части такой цепи, прикрывающая часть не может просто стрелять вперёд, она должна вести огонь широким веером, простреливая участок прямо перед собой и участок перед фронтом смещающейся части. Например, подаётся команда «широкий веер» или «стрельба в крест». Однако это с большой степенью вероятности может привести к путанице и к поражению ближними к перемещающейся подгруппе стрелками прикрывающей подгруппы своих же перемещающихся бойцов. Поэтому если временное образование непростреливаемых участков на позиции противника становится критическим, например открывается интенсивный огонь из пулемётов, то вместо ведения огня широким веером нужно переходить к дальнейшему делению подразделения на более мелкие группы или даже на перебежки по-одному.	
46.	Солдаты проговаривают: «иду, раз, два, три, двадцать», «на позиции», «держу». Важно, что команду «пошёл» они сразу по завершении перебежки не подают. См. выше.	
5. Деление второго уровня, переход командования, преодоление дистанции от 300 метров до 200 метров до позиции противника средними перебежками (10 шагов).	Командир отделения: «двойки—тройки». Командир отделения: «левая тройка и левая двойка — держать», «правая двойка — средняя	Командир крыла: «(от рядового такого-то, он влево/вправо), пополам — два». ПОЯСНЕНИЕ. При необходимости указывается на солдата, который является центром деления, и указывается, к какому крылу (левому или правому) он принадлежит. Командиры крыла: «правая тройка/группа — держать», «левая пятёрка/группа — средняя перебежка (10 метров)» «пошёл». ПОЯСНЕНИЕ. Поскольку на этом этапе происходит также деление пополам, то можно пытаться назвать образующиеся группы крыльями (полукрыльями). Однако это приведёт к путанице. Деление на «крылья» про-

	перебежка (10 шагов)» «пошёл».	исходит один раз. Получившаяся в результате деления второго уровня боевая единица называется либо по количеству солдат «двойка», «пятёрка» и т.п., либо «группа».
5а.Примечание к п.5.	ПРИМЕЧАНИЕ 1. Обучаемым нужно пояснять, что происходящий при дроблении переход командования обратимый и частичный. И общий командир в любой момент может скомандовать «командование взял» в отношении всего или части подразделения. Кроме того, переход командования не означает утраты общего контроля над ведением боя, переходит лишь управление движением. ПРИМЕЧАНИЕ 2. Данный этап является очень сложным в обучении, поскольку для солдата меняются три параметра: – непосредственная боевая единица, к которой принадлежит солдат, – вступает в права командования дополнительное лицо, – длина перебежки. Данный переход требует наибольшей отработки. Может использоваться метод наслоения: – сначала отрабатывается сокращение расстояния до противника (через проговаривание дальности перебежки), – затем без движения отрабатываются переходы командования. Эти переходы предварительно отрабатываются в строю без движения, – затем они объединяются вместе. ПРИМЕЧАНИЕ 3. Переход командования затрудняется ещё тем, что при перекатах отделениями/крыльями, у каждого отделения/крыла уже есть свой командир. Это может приводить к путанице при недостаточной отработке данного перехода.	
5б.	Солдаты проговаривают: «иду, раз,два, три, десять », «на позиции», «держу». Важно, что команду «пошёл» они сразу по завершении перебежки не подают. См.выше.	
6. Деление третьего уровня, переход командования, преодоление дистан-	Командиры групп/двоек/троек внутри отделений: «короткая пере-	Командиры групп/двоек/троек внутри крыльев: «пополам — три» «короткая перебежка (5 метров)».

ции от 200 метров до 30 метров до позиции противника короткими перебежками (5 метров).	бежка (5 метров)». Командиры двоек/троек: «держу»/ «я и левый (номер) — держать», «правый (номер) короткая перебежка (5 метров)» «пошёл».	Командиры образовавшихся групп/двоек/троек: «держу»/ «я и левый (номер) — держать», «правый номер — короткая перебежка (5 метров)» «пошёл».
6а.	ПОЯСНЕНИЕ 1. Образовавшиеся группы могут быть как двойками, так и тройками или даже четверками. Выбор между «держу» или «я и такой-то номер/а — держать» зависит от количества людей в группе. ПРИМЕЧАНИЕ 1. Общий командир группы/двойки/тройки, как правило, находится в той группе, которая совершает движение второй. Тактически более выгодно, чтобы командир видел, как совершит перебежку та часть двойки/тройки, к которой он не принадлежит.	
6 б.	Солдаты проговаривают: «иду, я, встал, он, меня, увидел, вниз», «на позиции», «держу». Команда «пошёл» подаётся в обычном порядке для перемещения перекатами в двойках/тройках. ПРИМЕЧАНИЕ. С переходом на уровень двоек/троек проблем существенно меньше, так как движение в таких подгруппах привычно и легко отрабатывается. Сложным является деление на среднем (втором) уровне. В случае недостаточной отработки средний (второй) уровень пропускается.	
7. Залп гранат (с рубежа 30–40 метров до окопов противника) и штурм позиций противника.	Общий командир: «гранатами-огонь». После разрывов гранат общий командир подаёт команду «штурм-штурм».	
8. Переступание через позиции противника (без опускания в них) и сбор после прохождения окопов противника.	Подаётся команда «сбор» или команда перестроения в необходимом для дальнейшего перемещения построение.	

ПРИМЕЧАНИЕ 1. Если обучение производится в зале или на плацу и его длины для наглядной отработки всех 4 зон удаления не хватает (даже с учётом микромасштабирования), то в конце плаца или зала подаётся команда «правое/левое плечо вперёд, контрмарш», и обучаемые поворачиваются в заданную сторону и по U-образной траектории перестраиваются для продолжения движения в обратном направлении, сохранив при этом взаимное расположение.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. В учебных целях, при проигровках на микродистанциях, перебежки изображаются шагами на длину ступни (при шаге пятка одной ступни ставится к носку другой), и на каждом этапе, когда отрабатывается сближение перебежками, делается по две или три таких «перебежки». Важно не допустить переход обучаемых на бег, так как длины зала или плаца может не хватить.

ПРИМЕЧАНИЕ 3. Нужно добиваться, чтобы команды на деление подавались без остановок движения, хотя на первоначальных этапах это будет сложно.

ПРИМЕЧАНИЕ 4. Общая организационная схема при делении (одновременно перемещающийся элемент): отделения — группы (двойки-тройки) — солдат/пара солдат; крылья — группы (двойки-тройки) — солдат/пара солдат.

4.4. Атака цепью за танками, прижимающимися к огневому валу (сквозная атака)

4.4.1. Поскольку атака данного типа традиционно рассматривается как основной способ осуществления атаки, преподаваемый в качестве базового, очень важно объяснять обучаемым, что в данном способе атаки атака цепью осуществляется на последних метрах сближения с окопами противника, а основное сближение осуществляется в бронетехнике, которая прижимается к огневому валу для своей защиты от огня противотанковых средств. В связи с невозможностью в большей части учебных условий имитировать огневой вал, обучаемые зачастую воспринимают этот приём

как необходимость просто бежать вперёд в цепи со штыком наперевес. Это неправильно, снаряды над головой противника прекращают рваться, когда развёрнутая атакующая пехота находится на расстоянии 100 метров от его позиций (сначала огонь ведёт артиллерия — затем танки и легкая бронетехника).

4.4.2. Общее описание:

1. Танки выходят на рубеж безопасного удаления от разрывов снарядов своей артиллерии в 200 метров, БМП (БТР) с пехотой к моменту переноса огня находятся на расстоянии 300 метров.

2. В момент переноса огня артиллерией (в учебных целях изображается прекращением звуков, имитирующих разрывы) танк сбрасывает скорость до скорости пешего солдата, а БМП (БТР) догоняет танк и осуществляется спешивание. Пехотинцы выстраиваются за кормой танка. А БМП (БТР) отъезжает в сторону для ведения огня по противнику. Танк и легкая бронетехника ведут огонь (в учебных целях также изображается хлопками и т.п.).

3. Пехотинцы вслед за танком по колеям преодолевают минное поле. Желательно отрабатывать как вариант с единовременным преодолением минного поля, так и вариант с преодолением по группам (огневой и маневренной).

4. После прохождения минного поля пехотинцы разворачиваются в цепь, танк, продолжая вести огонь, не ускоряясь, движется на окопы противника. При достижении окопа он производит последний выстрел из пушки на оглушение противника (контузия) и преодолевает окоп. БМП (БТР) в это время поддерживает огнём из-за дальнего края минного поля.

5. Пехотинцы двигаются в цепи, по команде «гранатами — огонь» делают залп гранат и штурмуют позиции противника, не опускаясь в них.

6. БМП (БТР) догоняет пехоту, и осуществляется посадка на машины и дальнейшее движение вместе с танком.

4.4.3. Последовательность действий при атаке за танками с прижиманием к огневому валу.

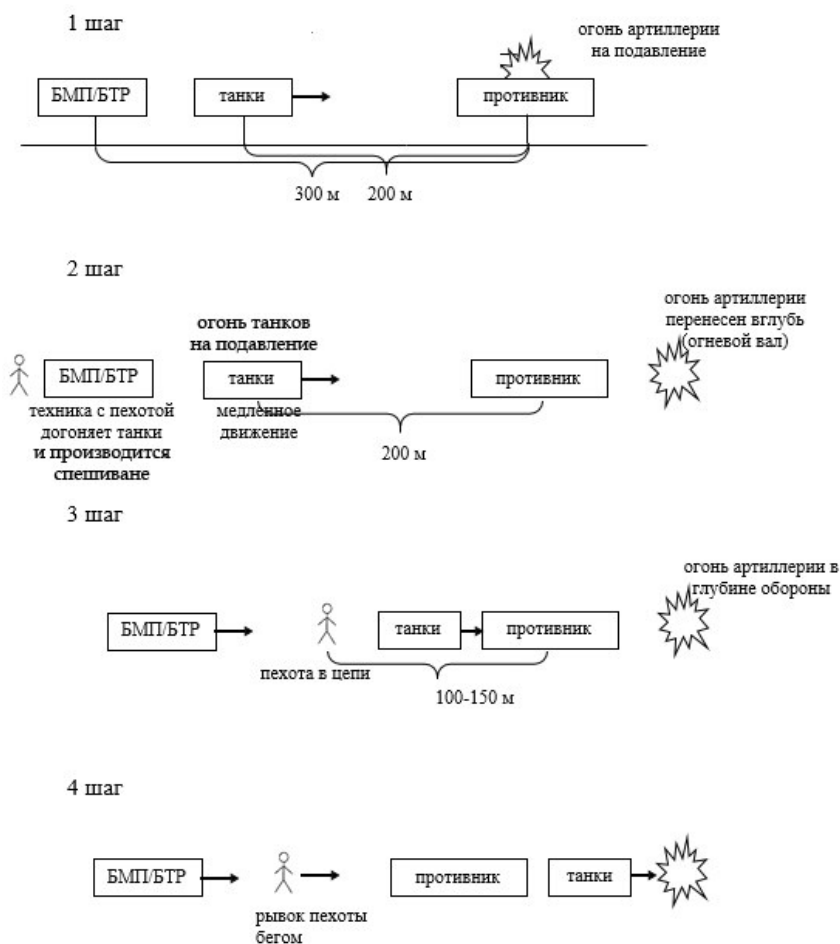
Поскольку этот приём изложен в боевом уставе и других руководящих документах, то команды не приводятся. Каких-либо особенностей для ситуации плавающего командования нет.

Обозначим только некоторые моменты.

– Команда «к машине» — не всегда интуитивно понятна, и ещё лучше дублировать командой «спешиться».

– При отработке на микродистанциях бронетехника обозначается людьми, идущими, широко расставив руки. В случае с БМП (БТР) так обозначается нос и корма машины. Танк изображается двумя солдатами, один из которых имитирует стрельбу хлопками, а другой, широко расставив руки, имитирует габарит кормы танка.

СХЕМА 49. Сквозная атака



5 блок обучения (основной материал)
**Атака пешком за бронетехникой
(«в две колонны») в сочетании
с захватом окопа ползком**

ПРИМЕЧАНИЕ. Захват окопа ползком может изучаться и использоваться независимо от атаки пешком за бронетехникой как отдельный тактический приём или как завершающий элемент при атаке с прижиманием к огневому валу. При этом завершение атаки за бронетехникой именно захватом окопа ползком можно рассматривать как типичный способ завершения такой атаки.

5.1. Общие положения

Общая идея схемы: в условиях относительно малой плотности огня тяжелого оружия пехоты возможно следование за бронетехникой.

Идея следования за техникой по её колее объясняется обеспечением определённой защиты пехоты бронемашинной с фронта как щитом. На отдельных участках траектории сближения возможно обеспечение некоторой защиты пехоты от минных заграждений, снимаемых проездом бронетехники. Впрочем, нужно учитывать, что ведение огня при следовании прямо по колее затруднено, так как приходится раскрываться навстречу огню противника.

Данный приём не следует применять при высокой плотности быстро реагирующей артиллерии, автоматических гранатомётов или массированного огня подствольных гранатомётов, а также высокой насыщенности противника ПТУР. Известно свойство бронетехники притягивать огонь средств огневой поддержки, так как она является хорошо заметной целью на поле боя. Однако в условиях преимущественно стрелкового боя, особенно при ведении маневренных боевых действий, данный приём можно использовать. Важно подчеркнуть, что, несмотря на постоянные рекомендации не использовать такой способ атаки, войска раз за разом

возвращаются к его использованию, при этом каждый раз пытаюсь изобрести какие-то свои новшества и порядок выполнения этого приёма. Он интуитивно кажется правильным. Поэтому важно отработать оптимальное его выполнение и пояснять все риски, с ним связанные.

Пояснение. Данный приём не следует путать с использованием танков и других бронемашин на средних дистанциях, когда до взвода пехоты может следовать за бронемашинной, а потом рассыпаться в цепь, после чего танк делает рывок к окопам противника, и пока он подавляет окопы, пехота подтягивается. При слишком длинном «хвосте» из пехоты (7–15 «двоек») использование нижеописанного приёма затруднительно, так как выдержать направление их движения строго за бронетехникой и бессбойное движение «гусеницей» сложно.

Общее описание схемы

Пехота спешивается и следует за бронетехникой за её кормой и ведёт на ходу косоприцельный и фронтальный огонь на подавление, используя скат брони как укрытие. За счёт неровностей рельефа просвет под днищем бронетехники закрывается, не позволяя противнику вести огонь по ногам атакующих солдат, следующих за кормой бронетехники. Сама бронетехника ведёт огонь фронтально вперёд.

Спешивание в сомкнутую колонну осуществляется следующим образом. Первые двое спешившихся по правому и левому борту от машины начинают вести огонь из-за кормы вперёд. Следующий высаживающийся встаёт в колонну непосредственно за первым номером, третий за вторым, четвертый за третьим, пройдя по центру коридора, образуемого двумя выстраиваемыми параллельными колоннами.

Пояснение. Этот приём может развалить заранее назначенные «двойки» и «тройки», так как при последующем развёртывании в цепь они оказываются по разные стороны от бронемашины. Если есть время на организацию, то члены одной двойки и тройки должны становиться друг за другом, а не рядом в параллельной колонне.

Если изначально пехота находится вне бронемашины, то может подаваться команда «к машине», «за броню», по которой солдаты выстраиваются в две колонны за кормой бронемашины.

Первоначально пехота находится в двух условно параллельных колоннах,двигающихся за кормой бронетехники. Для усиления защитного эффекта колонны могут двигаться немного под углом к условной центральной линии машины, несколько сходясь к ней по мере удаления от кормы (неполный обратный клин). Между солдатами выдерживается дистанция вытянутой руки (сомкнутая колонна). При необходимости солдаты в колоннах кладут свободную руку на плечо впереди идущего, а ближний к корме солдат кладёт руку на броню. Это делается для того, чтобы тактильно воспринимать движение бронетехники, которая при медленном движении по пересечённой местности перемещается рывками. Расстояние вытянутой руки нужно, чтобы не столкнуться друг с другом при резком замедлении движения бронетехники. При необходимости производится смена плеча для удобства стрельбы из автомата. Пока солдаты находятся в сомкнутой колонне, огонь ведётся методом «огневой карусели». Метод «огневой карусели» подразумевает, что стреляет только первый боец в каждой колонне, после отстрела он подаёт команду «смена» и далее через пространство между двумя параллельными колоннами отходит в конец колонны, где производит перезарядку оружия. Этот метод позволяет поддерживать достаточную плотность огня, при этом снижается риск поражения своих же солдат при возможных падениях стреляющих. Важно понимать, что стрельба всеми бойцами в сомкнутой колонне невозможна, так как для этого второму и последующему бойцу нужно будет раскрываться навстречу огню противника, создавая при этом опасность поражения своим огнём первого стреляющего непосредственно из-за кормы, в том числе в случаях спотыкания на неровностях рельефа. Не рекомендуется выходить за линию бронетехники для производства одной-двух очередей бойцам во второй и дальнейших двойках. Подавляющий эффект от этих очередей невелик, а риски значительные. Лучше поддерживать непрерывный огонь «карусели».

В определённый момент по мере сближения с позициями противника последние номера в колоннах открываются для поражения косоприцельным огнём с флангов вражеской позиции. В этот момент задняя двойка пехоты залегает и ведёт огонь лёжа, оставаясь примерно в своей колонне, остальные двойки пехоты продолжают движение вперёд за бронетехникой вплотную к корме бронемшины. После того как идущие непосредственно за бронетехникой в сомкнутых колоннах удалятся на 10–15 метров от первой залёгшей двойки, та совершает «догоняющую» перебежку так, чтобы при завершении перебежки оставалась дистанция 6–8 метров до следующей двойки. При этом оставшиеся в сомкнутой колонне солдаты продолжают вести огонь «каруселью», набравшие дистанцию уже в огневой карусели по понятным причинам не участвуют. Когда под косоприцельный огонь противника открывается следующая двойка, делается то же самое. Таким образом, все бойцы перемещаются перебежками, оставаясь примерно в одной колонне за кормой бронемшины (разомкнутая колонна). При этом самая первая двойка (ближайшая к машине) продолжает движение вплотную к машине так долго, насколько это возможно (она практически не открывается для прострела с фланга). Прострел противником под днищем возможен только с огневой точки, расположенной прямо по направлению движения, которая относительно легко поражается огневыми средствами бронемшины. Это создаёт условия для движения ближайшей к машине двойки практически до ближайших подступов к позиции противника. Если прострел снизу днища машины невозможен, ближайшая к корме машины двойка может оставаться в положении стоя за кормой и вести огонь из-за ребра машины до конца движения. При наличии сомнений член первой двойки может залечь в колее и посмотреть, насколько возможен прострел под днищем. Если первая двойка должна войти в цепь, то остальные бойцы в цепи немного смещаются по направлению от бронемшины при последующих перебежках, чтобы дать место для бойцам первой двойки в цепи.

Для удобства обозначения на время следования за бронетехникой выделяют «1-ю двойку» (первая от кормы техники), «2-ю двойку», «3-ю двойку» и т.д. в зависимости от количества следу-

ющих за бронемашиной солдат. Если количество солдат нечётное, то крайний номер действует как замыкающая двойка. Внутри двоек перемещение осуществляется, по возможности, одновременно. Те бойцы, которые залегают в промежутках между перебежками, ведут огонь вправо и влево от бронетехники в зависимости от того, в какой колее они находятся — справа или слева. При одновременной атаке нескольких бронемашин таким косопрямительным огнём перекрывается весь фронт наступления.

Развертывание в цепь осуществляется:

- при потере движения бронемашиной;

Пояснение. При необходимости выделяется двойка для обеспечения эвакуации экипажа бронемашин (как правило, ближайшая двойка к корме бронемашин), которая после эвакуации, по возможности, встраивается в пехотную цепь десанта бронемашин.

- при сближении бронетехники на ~20–40–60 метров от окопов противника, что зависит от отрицательного угла склонения оружия (пулемёта) используемой модели бронетехники и складок местности, когда бронетехника встаёт перед позицией противника, но так, чтобы быть в состоянии поражать огнём противника, находящегося в окопе/укрытии;

- перед рывком бронетехники с навесным бульдозерным оборудованием для засыпания окопов под прикрытием огня пехоты;

- при потере значимости бронемашин как укрытия, когда пространство за бронемашин становится простреливаемым с флангов оборонительной позиции противника или под днищем машин.

Сближение в цепи может быть тактически выгодно, если бронемашин действует в одиночку.

Перестроение в цепь может осуществляться постепенно, из разомкнутых колонн, перебежками в направлении будущего места в цепи.

В идеале сближение за бронетехникой в разомкнутых параллельных колоннах осуществляется до минимальной дистанции, пока возможно поражение позиций противника из основного оружия бронемашин (дистанции «пистолетного выстрела»). Од-

нако плотность навесного огня противника может заставить вернуться в цепь до выхода на кратчайшую дистанцию.

После развёртывания в цепь, если необходимо продолжение сближения с окопами противника в цепи, можно использовать метод запуска перебежки кормой бронемашины. При этом методе в момент развёртывания в цепь место занимает примерно на одном уровне с носом бронемашины. Занятие позиций в цепи при развёртывании из-за бронемашины происходит одновременно поскольку дальность смещения от позиции за кормой до своего места в цепи разная, что связано с непрерывающимся движением самой бронемашины. Это позволяет использовать момент пересечения кормой бронемашины условной линии, на которой находится солдат, в качестве команды для совершения им перебежки. Перебежка совершается на дистанцию до линии носа бронемашины. В результате получается неодновременное совершение перебежек по-одному бойцами в цепи.

Исходная позиция для атаки окопа. Бронемашина находится на минимально возможной дистанции, пока возможно поражение позиций противника из основного оружия бронемашины (дистанции «пистолетного выстрела»). Стрелок бронемашины формирует прямо перед машиной в габаритах машины «коридор безопасности», т.е. бронемашина не ведёт огонь прямо перед собой. «Коридор безопасности» несколько шире, чем расстояние между линиями, являющимися продолжением бортов корпуса (габаритов бронемашины по ширине), от носа бронемашины до окопа противника. Границы коридора задаются направлением ствола оружия (пулемёта) на передние углы корпуса бронированной машины. «Коридор безопасности» чуть шире габаритов машины, чтобы пехотинцы могли двигаться ползком вне габаритов машины, что предотвращает наезд в случаях экстренного или ошибочного начала движения бронемашины. При образовании «коридора безопасности» ведение огня отличается от способа стрельбы на этапе сближения, когда огонь прямо перед собой является основным направлением стрельбы. Двойка у бронетехники продолжает вести огонь стоя (по возможности), другие двойки растягиваются в цепь справа и слева от техники примерно на уровне носа машины и ведут огонь на подавление линии окопов противника.

ПОЯСНЕНИЕ. Растягивание в цепь необходимо в том числе для того, чтобы простреливать основание коридора, по которому будут пробираться атакующие двойки к окопу (то есть участок окопа, по направлению к которому осуществляется подползание), так как бронемашина на этом этапе атаки перестаёт вести огонь прямо перед собой для образования «коридора безопасности».

Пользуясь «коридором безопасности», а также огневым прикрытием бронетехники и бойцов в растянутой цепи, впереди идущая «двойка» огибает бронемашину слева и справа (предпочтительно по-пластунски) и ползком преодолевает расстояние до окопов противника внутри «коридора безопасности» (то есть вдоль линий, находящихся сразу (0,5 м) за габаритами машины) и закидывает (закладывает) в окоп противника гранаты, после чего закатывается в окоп и, встав спина к спине, простреливает линию окопов вправо и влево.

Важно понимать, что запрыгивание в окоп из положения лёжа является очень неудобным движением. Кроме того, если штурмуется не одиночная ячейка, а участок длинного окопа, требуется синхронизация, чтобы два бойца оказались в окопе спина к спине одновременно. Это необходимо, так как после запрыгивания стрелять в две стороны одновременно невозможно, а так будет делать необходимо, если заход осуществляется не с торца окопа. Одним из способов синхронизации является следующая последовательность действий: два солдата ложатся примерно параллельно к линии окопа ногами друг к другу, достают гранаты, посмотрев друг на друга, и, кивнув о готовности, одновременно вытаскивают чеку и отсчитав «пятьсот один» и «пятьсот два», закладывают в окоп, совершив поворот корпусом и тут же откатившись обратно. После двух разрывов заносят ноги и спрыгивают в окоп, оказавшись спина к спине. После чего эти двое бойцов простреливают окоп из стрелкового оружия и расходятся в разные стороны, удерживая каждый свой сектор в ходе движения. Они останавливаются рядом с углом изгиба окопа.

В это время следующая двойка ползком, максимально прижимаясь к технике, преодолевает расстояние до «коридора безопас-

ности» и закатывается в окоп. Бойцы этой двойки расходятся в разные стороны, доходят до членов первой двойки, сменяют их в удержании угла изгиба окопа. Члены первой двойки перезаряжаются и готовят гранату к метанию.

Дальше используется последовательная тактика зачистки окопов изнутри: второй кидает гранту за ближайшее колено окопа, первый простреливает окоп слепым методом, держа автомат на вытянутых руках, затем он же выворачивается и со стрельбой идёт до следующего изгиба окопа, где номера меняются местами.

Существует несколько вариантов действий при зачистке окопа, которые следует отрабатывать.

1. Действие в тройках. После первого номера, простреливающего окоп из автомата, второй кидает гранату в ближайшее колено окопа, третий — во второе колено окопа. Проблема в том, что навык попадания на дальность гранатой сложен, а без этого навыка использование третьего номера бессмысленно.

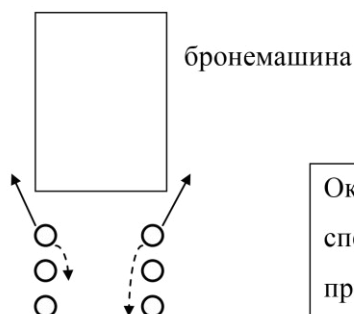
2. Существует вариант зачистки окопа, когда отдельный номер идёт по поверхности и контролирует сверху, что происходит внутри окопа. При слабом сопротивлении или потребности в высокой скорости зачистки может быть вариант, когда по поверхности идут несколько солдат, которые также разделяются на стрелков и метателей гранат на ближнее и дальнее расстояние, при наличии одного или нескольких солдат, которые осуществляют контроль внутри окопа.

3. По возможности вслед за группами зачистки окопов идут солдаты с флажками ярких цветов для обозначения захваченной части окопа для средств огневой поддержки, находящихся вне окопа.

Для отработки на микродистанциях достаточно отрабатывать зачистку двух изгибов окопа, после чего завершать учебное упражнение.

СХЕМА 50. «Атака пешком за бронетехникой»

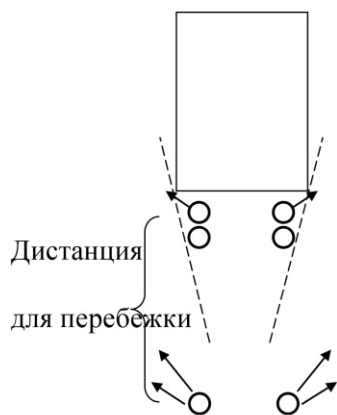
1 шаг



Окоп противника далеко —
спешенные солдаты не
просматриваются

огонь методом огневая карусель

2 шаг



Не просматриваемая противником зона

Первая (задняя) двойка

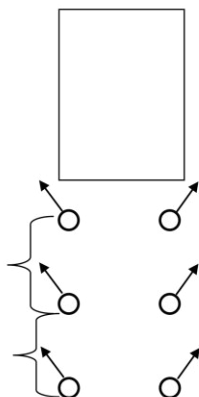
движется перебежками (просматривается)

шаг 3

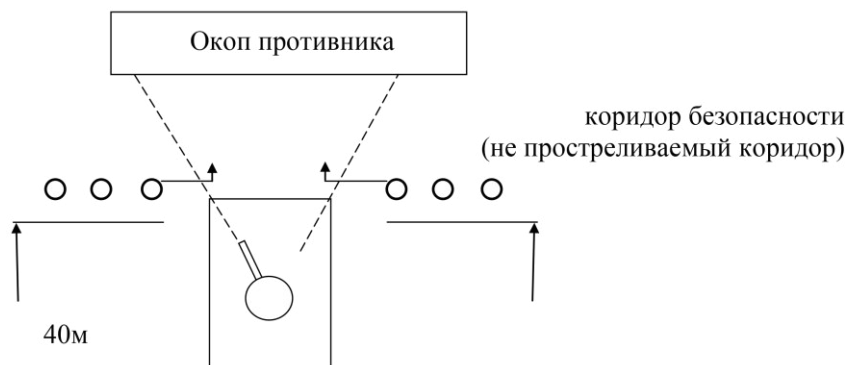
окоп противника



Дистанция
для
перебежки



шаг 4



5.2. Последовательность действий

Этап	Команды управления	
	Заранее установленная организационно-штатная структура	Управление толпой (плавающее командование)
1. Обозначение общего замысла для всего личного состава: а) будет атака, а не отход или другой манёвр, б) вид атаки, в) вариант данного вида атаки.	Командир: «атака за бронёй в две колонны, вход ползком через зелёный коридор» или «атака в две колонны, переход к цепи». СПРАВОЧНО. Была идея использовать выражение «атака в две колонны, завершение цепью». От него отказались, так как переход к цепи автоматически не означает выбор варианта завершения атаки. Первая команда означает атаку за бронетехникой в сочетании с захватом окопа противника ползком. Вторая команда означает атаку за бронетехникой в сочетании с атакой цепью. ПРИМЕЧАНИЕ. Так командир доводит до подчинённых считает ли он возможным выход бронетехники на ближайшие подступы к позициям противника впереди пехоты или в какой-то момент пехота должна будет обогнать бронетехнику, следующую скачками от укрытия к укрытию.	
2. Команда на спешивание.	«К машине, в две колонны (за бронёй) — пошёл/марш». ПОЯСНЕНИЕ. Уставная команда «к машине» может быть интуитивно не понятна для спешивания с построением в две колонны за техникой, поэтому нужно также дополнительное указание, что выстраиваются солдаты за бронетехникой, а не развёртываются в цепь.	
3. Начало ведения огня «каруселью».	«Смена по улитке в колонне» — «огонь». При необходимости уточняется, «правая» или «левая колонна». Если уточнения нет, то огонь «каруселью» ведут обе колонны. ПРИМЕЧАНИЕ. В подводящем разделе данной методической разработки смена «по улитке» рассматривалась при нахождении в цепи лицом к противнику при стационарном расположении всех солдат в цепи, кроме одного перемещающегося бойца. В данном случае	

	здесь происходит сходное движение, но солдаты находятся в колонне и все перемещаются вперёд по мере движения БТР/БМП.
4. Переход со стрельбы «каруселью» на стрельбу всеми членами колонны пехотинцев, следующих за бронемашинной (по необходимости, лучше избегать).	«Смену по улитке» — «отставить», далее подаётся обычная команда на ведения огня. При необходимости уточняется, «правая» или «левая колонна». Если уточнения нет, то огонь ведут обе колонны.
5. Переход к перемещениям «гусеницей» с набранными дистанциями между двойками.	«Зя/крайняя двойка — открыта с (левого/правого) фланга». Команда может подаваться либо командиром, либо, в наиболее типичном случае, любым номером крайней двойки, когда он заметил, что его позиция открылась для прострела с фланга позиции противника. Получив эту команду, бойцы залегают на месте, делают несколько выстрелов/очередей косоприцельным огнём и, дождавшись, когда будет набрана достаточная дистанция машиной для совершения перебежки по направлению к следующему бойцу в колонне, делают короткую перебежку. Важно, чтобы на момент окончания перебежки оставался определённый запас дистанции до следующего бойца 6–8 метров.
6. Перемещение по колее (если необходимо из-за минной опасности).	«Далее столько-то метров по колее». Важно понимать, что при движении прямо по колее колёс/гусениц БТР/БМП приходится сильно сгибаться для использования защитных свойств брони, что мешает ведению огня. При движении в полный рост корпуса солдата при движении прямо по колее слабо прикрывается габаритами техники. Эту команду желательно применять ограниченное время, для прохода через минное поле.
7. Переход к построению в цепь (если необходимо).	Используется команда «в цепь». Если первая двойка, следующая непосредственно за кормой бронемшины, также должна занять место в цепи, то в отношении неё отдаётся отдельная команда, например «все в цепь, первая двойка в цепь». В подразделении может быть установлено, чтобы первые номера стучали по корме три раза подряд для

	обозначения экипажу бронемашины, что началось развертывание.
8. Остановка движения бронемашины.	При остановке бронемашины подаётся команда «Стоп коридор», означающая, что дальнейшее движение вперёд осуществляться бронемашиной не будет и что она ведет только огонь на образование непростреливаемого коридора. ПРИМЕЧАНИЕ. Солдаты в цепи должны выдвинуться чуть вперёд носа бронемашины, чтобы корпус не затруднял передачу видимых (визуальных) сигналов в цепи. ПОЯСНЕНИЕ. Следует отрабатывать, что остановка движения машины на ближних подступах к окопу и ведение огня с места по флангам (с сильным разворотом ствола башенного орудия) означает команду на вход через непростреливаемый коридор. Голосовых команд к данному моменту боя может быть не слышно.
9. Команда на атаку окопа из исходного положения для атаки.	Переход от движения цепью ко входу в окоп противника через непростреливаемый коридор, по умолчанию, осуществляется без отдельной команды. Остановка движения машины, дублируемая командой «стоп коридор», является указанием на вход в окоп противника через непростреливаемый коридор. В случае какой-либо заминки в действиях, командир штурмующего подразделения может отдать дублирующую команду, уточняющую порядок движения: «группа — держать, ближняя двойка справа [когда в коридор направляется уже образовавшаяся двойка с одной стороны от бронемашины]/двойка справа-слева по центру [когда в коридор направляется по одному человеку с каждой стороны от машины], вход ползком, зелёный коридор (прямо от брони), пошёл». При этом ближние к броне солдаты справа и слева от бронехники ползком занимают позицию непосредственно перед носом бронетехники (сразу за её габаритами), а затем ползут в двойке прямо на окоп противника. Остальная часть группы поддерживает движение огнём по окопу вне непростреливаемого коридора. Команда на запуск движения одной двойки по непростреливаемому коридору является одновременно

	командой начать смещения остальным солдатам в цепи ближе к корпусу машины, оставаясь также в цепи. Могут использоваться разные способы сближения, но как правило, используется смещение по принципу «гусеницы» при движении на локтях и коленях вбок.
10. Вход первой двойки и удержание угла изгиба траншеи.	«Вход», «правый угол — держу, левый угол — держу».
11. Вход второй и последующих двоек по «коридору безопасности».	«Следующая (такая-то) двойка, ползком, зелёный коридор (прямо от брони), следом пошёл». Чтобы не попасть под огонь из бронетехники солдаты сначала смещаются к бронетехнике, а затем уже вползают по коридору безопасности.
12. Команды подаваемые в окопе.	Следующая двойка входит в окоп и смещается в разные стороны к первым номерам, удерживающим углы изгибов окопа. Каждый боец подходит к своему передовому номеру и подаёт команду «Смена» (можно дотронувшись рукой до плеча). После этой команды бывший передовой боец говорит «красный» и отходит назад, перезаряжается, достаёт гранату и передаёт «готов». Далее первый номер командует «Гранатами огонь». После разрывов делается прострел по-сомалийски (вслепую), затем выворачивание без возвратного движения («быстрого взгляда») (пыль поднимается — ничего не видно) и совершается движение вперед до следующего изгиба окопа. После чего может производиться очередная смена позиций метящего гранаты и зачищающего огнём. При отработке на микродistanциях имитируется два изгиба окопа каждый раз под углом 90 градусов к первоначальному направлению движения. Второй изгиб делается в исходном направлении движения, то есть за окоп примерно параллельно направлению движения учебной бронетехники.
13. Завершение схемы.	По ситуации: либо команда «сбор» (завершение боя), либо «группа — в цепь, перебежками, вперёд — МАРШ» (продолжение движения вперёд с боем).

ПРИМЕЧАНИЕ. Для управления необходимы удобные команды для обозначения общего замысла действия подразделения в целом, а не только команды на перемещение.

6 блок обучения (основной материал)

Атакующие действия

без огневого превосходства.

Разнос флангов и неполная атака по центру (атака на полуход)

6.1. Общие положения

Общий замысел связки: большинство способов ведения атакующих действий связано с достижением огневого превосходства или внезапности в отношении противника. Однако могут быть ситуации, когда имеется примерное равенство в огневых возможностях противоборствующих сторон и подавление противника невозможно.

В этих случаях есть два базовых тактических приёма:

- разнос флангов (то есть выделение фланговых групп, которые прямолинейно расходятся в разные стороны от центра занимаемой позиции, оставаясь на той же линии, как и при начале движения, и не совершая охватывающих манёвров), которые могут вести по противнику перекрёстный огонь;

- движение вперёд на противника с занятием частью сил позиции за укрытием, относительно близким к противнику, позволяющим вести косопрямельный огонь, отсекая часть сил противника, от основной части подразделения, остающегося на исходной позиции;

В таком случае части сил противника приходится вести бой в двух направлениях одновременно. При этом мёртвое пространство за укрытиями, используемыми противником, максимально сужается до небольшого треугольника, что создаёт предпосылки для поражения противника при его перемещениях.

То есть отсутствие огневого преимущества компенсируется преимуществом пространственным.

При этом в отсутствие огневого преимущества осуществить атаку не представляется возможным, поэтому осуществляется выдвигание противника, при занятии более удобной позиции для ведения огня.

ПРИМЕЧАНИЕ. Разнос флангов и неполная атака могут использоваться независимо друг от друга или совместно. В данном разделе они излагаются последовательно, так как это удобно для обучения.

Вместо неполной атаки после разноса флангов может быть проведена полная атака, если противник достаточно ослабит свой центр, реагируя на разнос флангов.

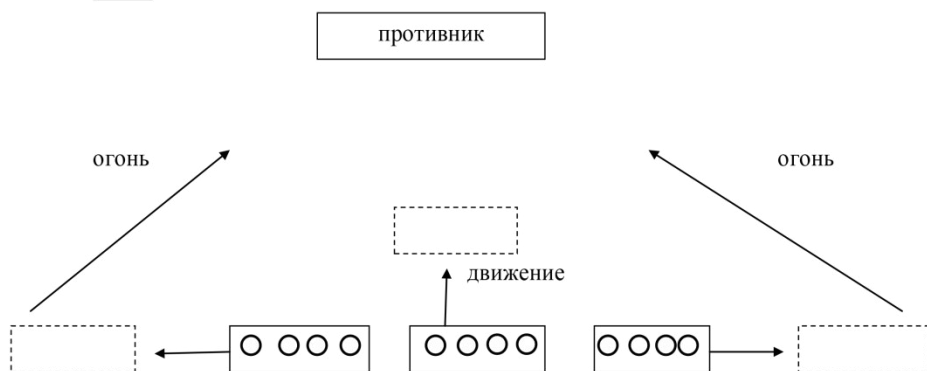
Общее описание последовательности действий в связке.

Исходное положение: развёрнутая цепь (подразумевается, что цепь сформирована сразу после развёртывания).

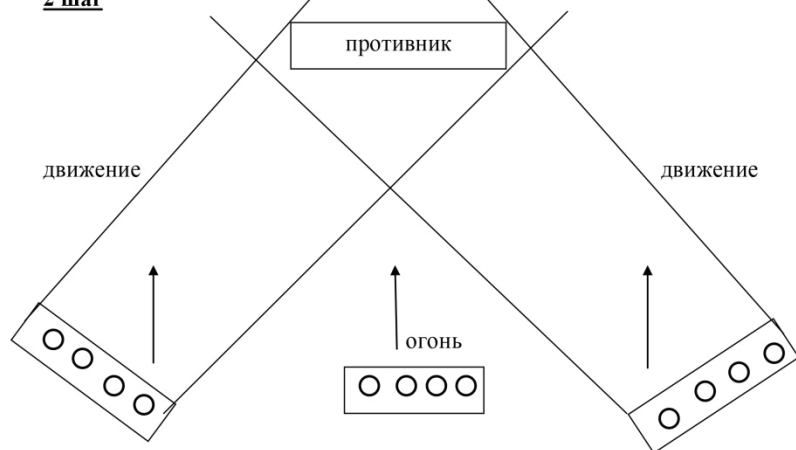
Подразделение делится на три части: центр, левый и правый фланги, и фланговые части двигаются от центра в стороны, продолжая оставаться на одной линии. Движение вбок продолжается до тех пор, пока угол между направлением стрельбы и изначальным направлением на противника не составит примерно 45 градусов (то есть угол между направлениями стрельбы двух фланговых групп не составит порядка 90 градусов (прямой угол)). После остановки движения центр начинает движение в общем направлении на противника для занятия позиции за укрытием, находящимся примерно посередине дистанции между исходным положением и положением на противника. После достижения такого укрытия из-за него ведут косоприцельный огонь. Далее осуществляется перестроение фланговых групп в «строй пеленга» (цепь наискосок) — перестроение, которое даёт возможность двигаться вперёд, стреляя при этом вбок. Перестроение осуществляется перебежками вперёд с уменьшением количества перебегающих по мере продвижения вперёд передового фланга цепи. (Перестроение в строй пеленга/наискосок осуществляется, только если подразделение обучено движению в таком перестроении с ведением косоприцельного огня, — в противном случае используется простая цепь). После перестроения фланговые группы начинают движение вперёд, примерно до уровня центральной группы, ведя огонь наискосок. При перемещении перекатами движение задаёт самый передовой боец (двойка/тройка). После чего выдвигание вперёд на полуход центральной группой повторяется. Так достигается вытеснение противника за счёт пространственного преимущества.

СХЕМА 51. Разнос флангов

1 шаг



2 шаг



6.2. Последовательность действий

Этап	Команды управления	
	Заранее установленная организационно-штатная структура	Управление толпой (плавающее командование)
1. Обозначение общей схемы действия.	«Разнос флангов, рывок на 50», «приготовиться». ПРИМЕЧАНИЕ. В команде «рывок на 50», цифра 50 обозначает не 50 метров, а условные 50% от дистанции, точнее тот факт, что не предполагается движение до позиций противника, а только на часть дистанции (это может быть и 30 и 70%). СПРАВОЧНО. Обсуждались варианты команд: «атака на полуход», «выход на подступ», «атака на подступ», «пол атаки».	
2. Обозначение групп.	Не применяется.	Осуществляется деление на «центр», «правый фланг» и «левый фланг» голосом и касанием рукой до солдат в соответствующих подгруппах в порядке, описанном в ранее приведённых разделах. При невозможности принадлежность определяется бойцами самостоятельно.
3. Движение на разнос флангов правой и левой подгруппами.	Общий командир: «левый, правый фланг, разнос флангов». Командиры подгрупп: «вправо/влево по улитке/гусеницей / колонной», «марш/пошёл». По завершении движения подаётся указание: «на позиции». По противнику открывается огонь.	
3. Запуск движения центральной подгруппы к укрытию.	«Центр», «рывок на 50 к укрытию такому-то», «перебежками в двойках», «пошёл». ПОЯСНЕНИЕ. Указание «на 50» является важным, так как подтверждает назначение такого движения, что это не атака. После завершения движения подаётся указание «на позиции».	
4. Перестроение фланговых групп	«Пеленг, правый/левый головной», «15 метров» «пошёл/марш».	

строй пеленга/наискосок.	По этой команде все солдаты, кроме самых близких к центру (то есть противоположных загибаемому флангу), начинают движение вперёд «перекатами» в двойках-тройках. Остановка движения осуществляется последовательно от стационарного фланга (центра) к загибающемуся флангу так, чтобы образовывалось построение наискосок примерно под углом 45 градусов. При движении вперёд каждый последующий боец/группа после перемещения на заданную дистанцию (15 метров) от линии, на которой находится предыдущий боец, прекращает движение и занимает позицию в сторону противника. Для этого может совершаться одна, две или три перебежки, в зависимости от плотности огня. Таким образом, количество перемещающихся назад постоянно уменьшается, пока всё подразделение не окажется выстроено в виде косой черты. ПРИМЕЧАНИЕ. Перестроение в строй «пеленга» осуществляется также как «загиб фланга» из раздела об обороне, только движение идёт не вперёд, а назад.
5. Перемещение вперёд фланговых групп.	Движение вперёд задаётся обычным способом. Однако перед подачей исполнительной команды на движение нужно указать, что огонь ведётся косопрямельно по противнику под углом к направлению движения. «Огонь на два часа/на десять часов». ПРИМЕЧАНИЕ. Движение вперёд в строю пеленга задаёт самый передний боец/подгруппа по тому же принципу, как при перемещении вбок «гусеницей», то есть он начинает движение, и после того как сместятся вперёд две двойки, он снова начинает движения, запуская тем самым волны. Важно, чтобы более передовые бойцы/группы бойцов совершали перебежку раньше, чем те, которые находятся позади, поскольку огонь ведётся наискосок, немного перед фронтом идущих вперёд бойцов. Если более центральные подгруппы или бойцы не будут вырываться вперёд, то риск поражения их своим огнём минимальный, однако, с учётом того, что во время движения могут быть ошибки, желательно обеспечивать безопасность путём сохранения взаимного расположения наискосок, чтобы более ближние к центру бойцы не обгоняли более дальних. Нужно учитывать, что по мере

	сближения с противником угол ведения огня будет становиться более тупым относительно направления движения, что создаёт определённые риски поражения своих же солдат.
6. Завершение движения фланговых групп и возобновление движения центральной подгруппы.	Перемещающимся фланговым подгруппам команда «стой», далее запускается движение центральной подгруппы, как описано выше. ПРИМЕЧАНИЕ. Возможна ситуация, когда противник не отходит? и тогда просто ведётся огневой бой, без дальнейшего манёвра или совершаются ложные отходы назад одной или несколькими группами для выманивания противника на движение.

6.3. Варианты исполнения

Обучаемым следует пояснить, что в зависимости от ситуации возможна, вместо неполной, полная атака через центр треугольника, образованного огнём двух групп огневой поддержки по направлению к участку позиции противника, на который осуществляет движение атакующая маневренная группа. Такой способ атаки называют атакой через «непростреливаемый треугольник». В отличие от атаки через «непростреливаемый коридор», которая подразумевает, что коридор атаки имеет форму вытянутой почти прямоугольной дорожки с небольшим расширением в сторону противника, в варианте с «непростреливаемым треугольником» коридор атаки имеет форму практически правильного треугольника с широкой базой.

Для атаки через непростреливаемый треугольник используются команды, ранее указанные в первом разделе «задание направления движения»:

«трезубец полуохватами» — две маневренные группы совершают двойной полуохват и открывают огонь по противнику, а центральная группа начинает движение на противника по фронту через центр образовавшегося непростреливаемого треугольника.

Если по каким-либо причинам при атаке через непростреливаемый треугольник целесообразно использовать маневрирование по квадратам (прямоугольное маневрирование), то команды по-

даются по следующему образцу: «вправо/влево», «столько-то метров», «плюс», «назад»/ «фронт».

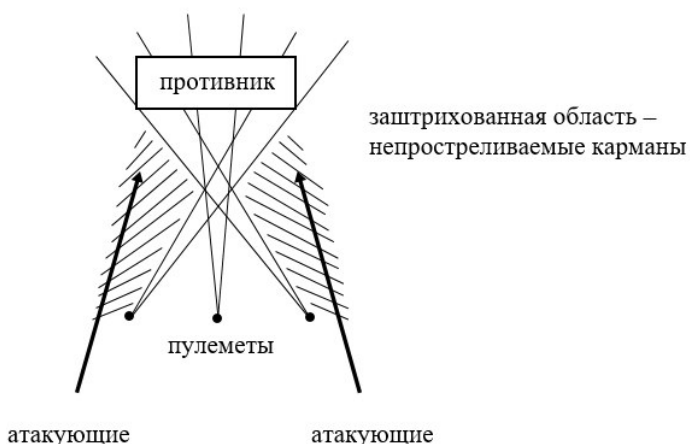
ПРИМЕЧАНИЕ. Обучаемым можно также объяснить, что существует ещё один способ атаки, основанный на образовании непростреливаемого пространства между исходными позициями атакующих и позициями обороняющихся, — так называемая атака через «непростреливаемые карманы». В этом варианте огонь групп огневой поддержки ведётся крест-накрест: группа, находящаяся слева, обстреливает правую сторону позиции противника (то есть его левый фланг) и огонь ведётся наискосок — слева направо, а группа, находящаяся справа, обстреливает левую сторону позиции противника (то есть его правый фланг) и огонь ведётся наискосок — справа налево. То есть общая картина ведения огня отдалённо напоминают римскую цифру «Х», только центр также простреливается (по форме это будет напоминать «Ж»). В этом случае справа и слева по бокам образуются «непростреливаемые карманы», через которые можно сближаться с позициями противника. Он достаточно сложен в организации и в базовом курсе подготовки не рассматривается. Основная сложность состоит в понимании атакующими через «непростреливаемые карманы» границы снопов выстрелов на последней трети дистанции при сближении с противником и координация переноса огня группами огневой поддержки в центр обороняемой позиции для освобождения прохода атакующим группам с броском атакующих групп к окопам противника.

СПРАВОЧНО. Существуют ситуации, когда укрытие в непосредственной близости от противника используется для осуществления завершающего броска наискосок из-за укрытия до окопов противника. Это атака в горах вверх по склону, когда движение наверх осуществляется от одного перелома склона, образующего укрытие от огня обороняющегося противника, до другого, как правило, траверсами (зигзагом). Сближение при этом прикрывается подавляющим огнём артиллерии, а использование укрытий позволяет снизить риск поражения скатывающимися вниз из-за разрывов артиллерии камнями. А завершающий рывок до око-

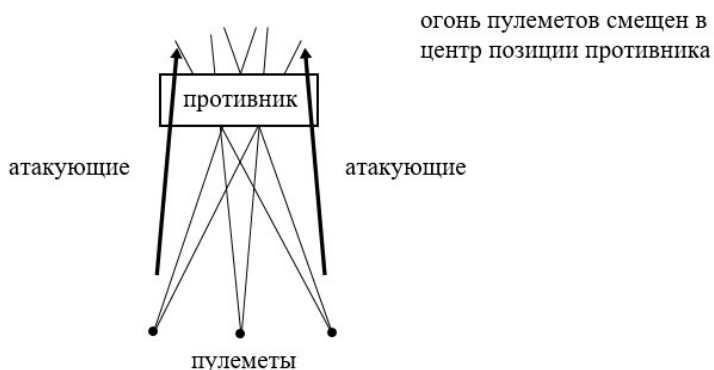
пов противника осуществляется из-за ближайшего к окопам противника укрытия также траверсом (наискосок), так как подъем напрямую может вынуждать держаться руками или цепляться ручными упорами за склон, что не позволяет использовать оружие. Однако эти ситуации не следует смешивать с неполной атакой (атакой на полуход), изложенной выше. Кроме воздействия наискосок на противника общего у них ничего нет.

СХЕМА 52. Атака через непростреливаемые карманы

1 шаг



2 шаг



7 блок обучения (основной материал)

Оборона

7.1. Общие принципы обучения

Преподавание исключительно ведения огневого боя из стационарной позиции плохо закрепляет материал у обучаемых. Необходимо отработка ведения обороны через движение. Поэтому используются элементы тактики ведения обороны, содержащие маневрирование на поле боя: создание огневого мешка путём отхода, загиб фланга, контратака резерва в основание вклинения противника в обороняемую линию, оставление выносных огневых точек вне общей обороняемой позиции и контратаки по направлению к заранее подготовленной позиции, оставляемой в окружении при создании огневого мешка. Также необходимо обучение последовательности смены позиций в заданной последовательности, которая для противника кажется случайной.

Отработка на уровне отделения/малой группы идёт применительно к ситуации вклинивания двойки или тройки противника в обороняемую линию. При обучении нужно пояснять обучаемым, что аналогичные схемы действий используются при обороне более крупных подразделений.

7.2. 1-й тактический приём обороны.

«Огневой мешок»

Исходное положение: в линию, обозначающую солдат на оборонительной позиции.

Команда, задающая начало движения: «Огневой мешок, от крайних фланговых, уступ 15 метров, назад, пошёл».

По этой команде все, кроме крайних на правом и левом фланге, начинают движение назад «перекатами» в двойках-тройках. Остановка движения осуществляется последовательно от флангов к центру, так, чтобы образовывался обратный клин. Каждый после-

дующий боец/группа после отхода назад на заданную дистанцию (15 метров) от линии, на которой находится предыдущий боец, прекращает движение и занимает позицию в сторону противника. Для этого может совершаться одна, две или три перебежки, в зависимости от плотности огня. Таким образом, количество перемещающихся назад постоянно уменьшается, пока всё подразделение не окажется выстроено в обратный клин. При этом противник видит отход всего подразделения и ему сложно понять, что его заманивают в огневой мешок.

СПРАВОЧНО. Рассматривался вариант, но от него отказались из-за сложности.

Команда, задающая начало движения: «Петров/двойка такая-то — центральный, огневой мешок, назад пошёл». По этой команде первый солдат или подгруппа отбегают назад с использованием стандартной речевой формулы движения и удержания позиций («иду, на позиции, держу, (назад) пошёл»). После команды «пошёл» солдаты или группы справа и слева делают одну перебежку назад на одинаковое расстояние на одну линию с первыми отбежавшими назад (то есть используется метод подтягивания («гусеница»), а не перебегания позиции ранее смещавшихся («перекат»). При отходе вторые номера/группы также используют стандартные речевые команды. После завершения их перебежки также в конце отдаётся команда «(назад) пошёл». Данная команда является сигналом для перемещения как для тех, кто находится впереди, так и для тех, кто позади — для непосредственных соседей перебежавших. То есть смещение назад сразу начинают две двойки справа и слева от отдающего команду. ВАЖНО! При таком порядке отдачи команд будет возникать дублирование, то есть команда «пошёл» будет повторяться дважды, так как два человека завершат свои перебежки немного в разное время. Нужно предупредить обучаемых об этом дублировании. Кроме того, важно понимать, что при отработке образования «мешка» с отходом по центру отходящие не будут образовывать симметричный обратный клин. Чтобы обратный клин был глубокий, нужно, чтобы перебежали на 2–3 перебежки и потом давали команду «пошёл» (например, при фронте отде-

ления 100 метров будет всего 4 ступени, каждая из них по 15 метров назад. То есть для отхода нужно сделать 3 перебежки по 5 метров).

После завершения образования огневого мешка подаётся команда на контратаку: «двойки справа-слева, закрыть мешок, гранаты к бою, пошёл». По этой команде самые крайние справа и слева двойки начинают движение к центру образовавшейся «подковы». Важно, чтобы они не стреляли по направлению друг к другу, поэтому в команду включается указание на использование гранат. Соответствующие двойки двигаются перекатами навстречу друг другу. При этом бойцы, оставшиеся в изогнутой «подковой» линии, ведут огонь на подавление в центр огневого мешка. По мере приближения контратакующих групп к центру они прекращают огонь.

После завершения зачистки центра огневого мешка подаётся команда «сбор» — по которой все бойцы возвращаются на исходные позиции.

2-й вариант того же приёма. Огневой мешок с контратакой резерва, а не групп из линии.

Выполняется по вышеуказанной схеме, но для контратаки подаётся команда «резерв, закрыть мешок, гранаты к бою, пошёл». Это подразумевает, что первоначальное построение включает в себя резервную группу, находящуюся позади основного подразделения.

3-й вариант того же приёма. Огневой мешок с контратакой в направлении огневого поста.

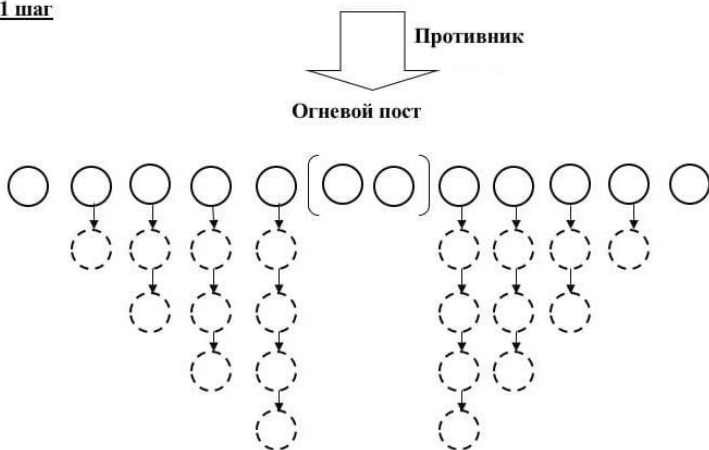
Перед началом отхода выделенная двойка назначается огневым постом. Полная команда следующая: «Двойка такая-то, в таком-то месте, занять огневой пост», и после этого подаётся общая команда: «Огневой мешок, от крайних фланговых, уступ 15 метров, назад, пошёл».

При отдаче команды на контратаку, в команде дополнительно указывается: «резерв, в направлении огневого поста, закрыть мешок, гранаты к бою, пошёл».

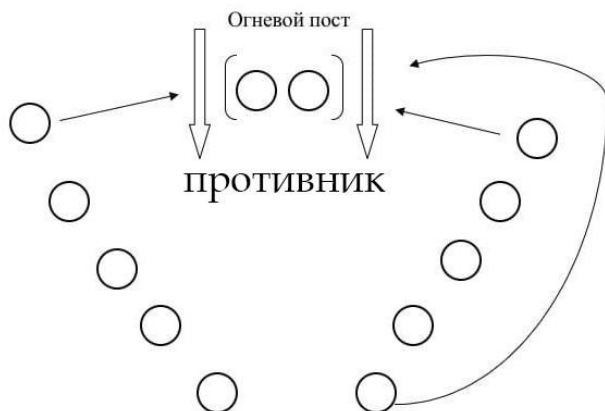
При обучении нужно пояснять, что огневой пост специально оставляется в окружении при общем отходе для того, чтобы контратаковать по направлению на этот огневой пост, облегчая тем самым выполнение контратаки.

СХЕМА 53. Огневой мешок с контратакой огневой поста

1 шаг



2 шаг



При использовании тактики «огневого мешка» можно использовать «вынесенные позиции», то есть группы солдат, которые находятся вне основной оборонительной позиции с задачами флангового или косоприцельного обстрела позиций противника за заранее подготовленными ложными укрытиями в полосе наступления противника. В некоторых случаях вынесенные позиции используются для стрельбы через огневой вал артиллерии противника, когда своя основная позиция подавлена.

7.3. 2-й тактический приём обороны. «Загиб фланга»

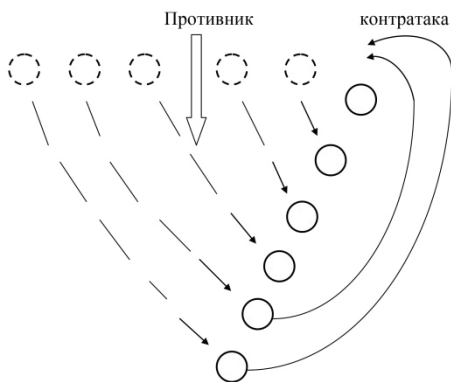
Исходное положение: в линию, обозначающую солдат на оборонительной позиции.

Команда, задающая начало движения: «Загиб фланга справа, уступ 15 метров, назад, правый фланг пошёл».

По этой команде все, кроме крайних левых (то есть противоположных загибу), начинают движение назад «перекатами» в двойках-тройках. Остановка движения осуществляется последовательно от стационарного фланга к загибающемуся флангу, так, чтобы образовывалась дуга, позволяющая обстреливать прорывающегося противника вбок. При отходе каждый последующий боец/группа после отхода назад на заданную дистанцию (15 метров) от линии, на которой находится предыдущий боец, прекращает движение и занимает позицию в сторону противника. Для этого может совершаться одна, две или три перебежки, в зависимости от плотности огня. Таким образом, количество перемещающихся назад постоянно уменьшается, пока всё подразделение не окажется выстроено в дугу.

После завершения загибания фланга подаётся команда на контратаку в основание загиба. При этом используется следующая команда, «правая двойка — охват слева». Данная двойка, являющаяся крайней правой, перемещается за линией подразделения на противоположный фланг для дальнейшей контратаки во фланг противника.

СХЕМА 54. Загиб флага (осуществляется только в одну сторону)



ПОЯСНЕНИЕ. Не следует противопоставлять стационарную оборону, оборону контратаками и отход с огневым воздействием на противника. Выбор между этими тремя методами зависит от конкретной тактической ситуации, прежде всего от соотношения огневых средств.

7.4. 3-й тактический приём обороны.

«Смена кочующих позиций»

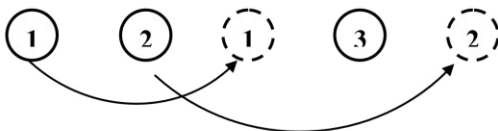
Общая идея заключается в том, что при длительном пребывании на одной и той же позиции она будет обнаружена и уничтожена огнём. Поэтому требуется постоянная смена позиций (кочующие позиции). Для противника такая смена должна быть непредсказуемой и не давать возможности пристреливаться. Для сменяющих позиций должна быть предсказуемая последовательность перемещений. Например, при смене кочующих позиций в рамках тройки возможна последовательность, задаваемая формулой «2–2–1». То есть сначала два раза подряд смещаются два бойца. Первый раз двое бойцов с одного края перемещаются так, чтобы по завершении движения занять позиции с обоих боков третьего бойца. Затем с одного из флангов (по направлению предыдущего перемещения) двое бойцов огибают позицию третьего «по улитке». Последнее перемещение в цикле — это смещения бойца, оказавшегося в центре тройки после завершения предыдущего движения, на крайне правую или крайне левую позицию в тройке (используя движение по улитке). После чего цикл повторяется. Могут использоваться иные циклические формулы смещений.

ПРИМЕЧАНИЕ. Обучаемым следует на словах объяснить, что при занятии оборонительных позиций используется приём контрприжимания к огневому валу. То есть пока противник подавляет позиции артиллерией, приходится находиться в укрытиях, но сразу после переноса огня вглубь обороны необходимо занимать позиции для отражения атаки пехоты и бронетехники. При этом следует учитывать риск ложных переносов огня артиллерии.

СХЕМА 55. Образец псевдохаотичной схемы позиций по схеме 2–2–1

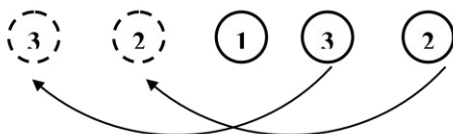
1 шаг

Команда «колокол»



2 шаг

Команда «прыжок»



3 шаг

Команда «крайний»



4 шаг



Начало нового цикла с перераспределением номеров

8 блок обучения (основной материал)

Заведение на позиции

8.1. Общие положения

Техника заведения на позиции является единой для таких разных тактических приёмов, как переход дороги отделением/взводом одним броском, выход на место засады, занятие места для ночёвки/дневки и даже организация атаки по роевому принципу.

Основная идея заключается в том, что все эти приёмы связаны с микроориентированием, то есть необходимостью совершить перемещения частей одной и той же группы относительно друг друга. Как правило, речь идёт о малых дистанциях и перемещениях при ограниченной видимости.

Общие правила: 1) использование людей в роли вех для обозначения маршрута и поворотных точек, 2) движение по прямой и повороты под прямым углом или углом 45 градусов, 3) ориентирование от себя, а не от внешних ориентиров, 4) использование лент в качестве «перил», а также мерных шнуров, обычно используемых для измерения расстояний (например, провод заранее установленной длины, обычно 50 метров).

Военнослужащими, как правило, недооценивается сложность микроориентирования и легкость, с которой теряется нужное направление. За исключением небольших групп населения (охотников, походных туристов, грибников) люди не в состоянии выдерживать направление движения, не пользуясь ориентирами, которых на микродистанциях может и не быть, так как на микродистанциях местность мало- или безориентирная.

Поскольку все эти схемы должны осуществляться в идеале молча, команд как таковых нет, кроме задаваемых в начале движения обозначений действия.

8.2. Переход дороги

Общая идея схемы: перестроение колонны в цепь для одновременного перебегания дороги.

Последовательность действий.

1. Колонна останавливается, и два пулемётных расчёта выводятся по Т-образной траектории на позиции параллельно дороге в непосредственной близости от неё, так, чтобы между этими позициями можно было растянуть в цепь все подразделение. Пулемётные расчёты должны иметь возможность простреливать дорогу вправо и влево. Двойка из головы колонны становится «воротами», через которые проходит вся колонна. Данная двойка становится третьей «вехой», образующей треугольник, внутри которого осуществляются перестроения. Солдаты, образующие «ворота» ведут подсчёт прошедших через них в любом направлении. Ворота могут быть обозначением той линии, на которую рывком отходит цепь подразделения в случае его обнаружения противником. В последнем случае для остановки движения подаётся команда «ворота», по которой отбегание цепью назад останавливается и дальше осуществляется проход через центр «ворот» с одновременным подсчётом количества отошедших. Двойка, образующая ворота, может подавать сигнал голосом «ворота здесь». Двойка, образующая «ворота», является также тыловым охранением.

2. Подразделение перестраивается в цепь

Существует несколько способов.

А) Способ движения навстречу.

Части (примерные половины) подразделения расходятся под углом 45 градусов, доходят примерно до позиций пулемётных расчётов, а затем поворачивают в центр и встречаются в центре. В момент встречи первых номеров двух половин подразделения подаётся сигнал на остановку движения. Этот способ может вызывать затруднения с определением позиций пулемётных расчетов, которые также выполняют функции поворотных вех. Движение вдоль дороги большой группы до проверки противоположной стороны дороги не очень желательно. Однако такой способ позволяет сохранить порядок (последовательность) построения бойцов внутри группы.

Б) Растекание по букве Т.

Колонна подходит к прямой линии, соединяющей две позиции пулемётных расчетов, двигаясь по Т-образной траектории, и расходится в разные стороны по направлению к пулемётным расчётам. С учётом того, что при расхождении полуколонн в разные стороны крайне сложно вовремя остановить это расхождение в разные стороны и, как следствие, становится практически неизбежным образование разрыва между половинами подразделения (можно попробовать замыкающим дать указание, чтобы они в момент достижения точки расхождения должны догнать следующий номер, ударить его по плечу и тем самым дать указание остановиться, которое аналогичным образом передаётся по цепи, но реализовывать без образования значительного разрыва получается редко), приходится использовать способ «ручейка» для занятия позиций. То есть ведущий номер после достижения точки расхождения на Т-образной траектории занимает позицию, следующий номер становится ведущим, делает несколько шагов и также занимает позицию, и так далее. В этом варианте подразделение на позиции оказывается в зеркальном порядке: первые становятся последними и наоборот.

В) Заведение по букве «Г» или «7».

Один из бойцов назначается «поворотным», он в заданной точке останавливается и занимает стационарную позицию, указывая рукой направление дальнейшего движения. До него доходит колонна, поворачивает в заданном направлении, и далее развертывание параллельно дороге. Проблема в этом способе такая же, как и в способе «растекания по букве — Т», а именно длительное движение вдоль дороги и необходимость «оборота» последовательности бойцов для того, чтобы вовремя остановить колонну.

Однако этот способ может использоваться для разворота колонны в цепь на некотором расстоянии от линии пулемётных расчётов недалеко от «ворот», и тогда позицию вдоль дороги можно занять путём прямолинейного движения к дороге. Возможность такого движения связана с густотой растительности и общей проходимостью местности.

3. Далее на другую сторону дороги направляется парный дозор, который, перейдя дорогу, прочёсывает местность, куда в по-

следующем будет перебегать цепь, для предотвращения засад и определения проходимости.

Осмотр осуществляется следующим способом.

Дозорные, перейдя дорогу, встают спина к спине друг к другу, потом расходятся по прямой вдоль дороги на заранее оговоренное количество шагов, затем поворачиваются под прямым углом в сторону, противоположную от дороги. Они снова делают заранее согласованное количество шагов, снова поворачиваются под прямым углом так, чтобы идти навстречу друг другу. После встречи они снова поворачивают на прямой угол и возвращаются к своей исходной точке либо вдвоём, либо один из них идёт по прямой, а другой идёт зигзагом, ориентируясь на движение первого.

В некоторых случаях выдерживание прямолинейного движения и поворотов под прямым углом не нужно. Траектория может быть скорее округлой, сердцевидной или вообще рваной, но это возможно, если местность достаточно хорошо просматривается и позволяет осуществлять микроориентирование без затруднений.

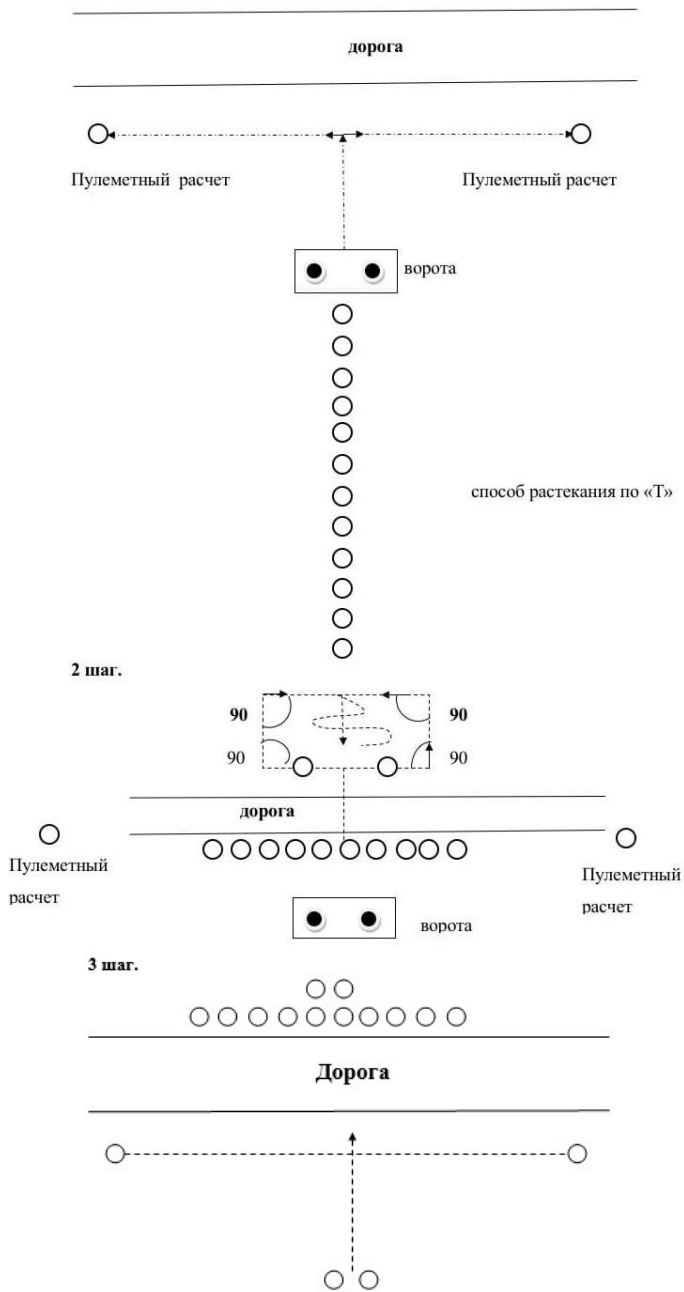
3.а В случае значительного изгиба дороги, когда пулемётные расчёты по бокам, находящиеся на ближней стороне дороги, не могут простреливать полотно дороги на большую глубину, могут вместе с парным дозором также выделяться отдельные дополнительные дозорные для контроля дороги, которые занимают позиции примерно напротив пулёмётных расчётов, расположенных с ближней к основной группе стороне дороги.

4. Если проблем парными дозорами не обнаружено, цепь одновременно совершает перебежку через дорогу. После перебежки цепь на какое-то время устраивает слуховую паузу.

5. После перебежки основной группы парные пулемётные расчёты и двойка, выполняющая функцию «ворот», собираются вместе на покинутой основной группой стороне дороги и также общим броском преодолевают дорогу.

6. После чего происходит свертывание из цепи в колонну по букве «Т», то есть когда движение вперёд, примерно под углом 90 градусов, начинается посередине цепи, а остальные члены цепи смещаются к центру цепи, в ту точку, откуда начал движение первый номер.

СХЕМА 56. Переход дороги



ПОЯСНЕНИЕ 1. Нужно пояснять, что данный способ является усреднённо наиболее безопасным. Он включает осмотр местности, куда будет перебегать цепь, контроль дороги, оставление охранения, как бокового так и тылового, сохранение «ворот», которые являются рубежом, где должно быть прекращено убегание от противника и должна начаться реорганизация, если начнётся нападение. Разумеется, могут быть ситуации, когда желательное преодоление дороги не в три этапа, а в один или, наоборот, когда дорогу можно преодолевать по-одному, выставив дозорных либо с каждой стороны дороги по два человека, смотрящих в разные стороны, либо по одному с каждой стороны дороги. Но зная усреднённый вариант, можно уже, отталкиваясь от него, действовать применительно к конкретной ситуации.

ПРИМЕЧАНИЕ. Заранее отрепетированная последовательность действий снижает количество команд, которые нужно отдать для организации перехода дороги, и существенно сокращает время, которое подразделение находится в уязвимом для себя положении. По сходной модели строятся и другие действия: переправа через реку, выход на место засады, занятие места днёвки/ночёвки. Следует добиваться того, чтобы все действия от начала до конца должны быть произведены без единой команды.

ПОЯСНЕНИЕ 2. Важно отрабатывать не только последовательность действий вперёд, но и обратно — на случай если разведывательный дозор обнаружит противника или охранение вступит в бой.

8.3. Выход на место засады

Осуществляется в несколько усложнённой последовательности, по сравнению с переходом дороги. При помощи людей — «вех» (т.н. «поворотных») и прямолинейных участков движения создаётся система для микроориентирования, которая снижает заметность (шум и лишнее движение) при занятии места для засады и упрощает выполнение самого сложного её элемента — отхода при противодействии противника.

Последовательность действий.

1. После подхода к месту будущей засады в колонне, сначала располагают передовой дозор на местности в точке контроля дальнейшего движения. Передовой дозор образует «ворота», служащие для подсчёта личного состава и в качестве обозначения линии, до которой осуществляется набор дистанции от противника рывком назад, в случае сильного огневого воздействия на засаду.

2. После чего осуществляется досмотр будущего места для засады с использованием метода досмотра по прямоугольнику, описанного в п.3 в разделе о выходе на дорогу.

3. Вернувшись после осмотра будущего места для засады, члены дозора вместе с командиром и дополнительными солдатами возвращаются на это место и при помощи солдат/двоек («поворотных») назначают центр и фланги будущего расположения засадной группы.

В отличие от схемы перехода дороги, где пулемётные группы одновременно являются и вехами и группами прикрытия, при занятии места для засады пулемётные группы прикрытия выдвигаются в стороны от самого места засады.

Последовательность шагов после возвращения досмотровой партии:

А) Создаётся группа:

- 1) Дозорные, осматривавшие местность,
- 2) «поворотные» — 3 чел./двойки,
- 3) пулемётные группы бокового охранения — 2 шт.

Б) Группа, по прямой пройдя через «ворота», выдвигается до будущего центра засадной цепи, где оставляется один «поворотный» и временно оставляются другие бойцы кроме 1-го «поворотного» и 1-й пулемётной группы бокового охранения.

В) После чего с помощью солдата, досматривавшего участок местности, командир вместе с 1-м «поворотным» и 1-й пулемётной группой бокового охранения выдвигаются в сторону одного из флангов. Поворотный располагается в месте, где будет заканчиваться цепь засадной партии на данном фланге. Группа бокового охранения продолжает движение дальше в сторону того же фланга, пока не займёт место в 50–100 метрах от ближайшего «поворотного». После чего командир возвращается к центру.

В) Далее аналогичное действие проделывается в отношении другого фланга.

Г) Командир и первоначальная досмотровая группа возвращаются к «воротам», после чего основную часть засадной партии заводят на будущее место засады одним из способов, указанных в п.2 раздела о переходе дороги.

ПОЯСНЕНИЕ. После завершения этого действия засада выведена на место и выглядит в виде большой не очень правильной буквы «Т», в вершинах которой находятся группы бокового охранения и «ворота». Для других нелинейных форм засад (Г-образной, в виде римской цифры “V”, в виде римской цифры “X”, в виде двух Г (зигзагом), многоярусных засад и т.п.) последовательность модифицируется и могут назначать ещё дополнительные «поворотные». При необходимости можно не совмещать местонахождение «ворот» и рубеж отхода при рывке с позиции, например рубеж отхода может быть назначен по какому-то удобному ориентиру, но нежелательно оставлять рубеж без наблюдения, так как на него подразделение прибегает, как правило в расстроенном порядке без дополнительного досмотра.

Снятие засады с места осуществляется в обратном порядке. Очень важно отрететировать отрыв от противника, когда засадную партию и боковое охранение нужно рывком выводить с места засады. Цепь должна сделать рывок до уровня «ворот», затем свернуться после «ворот» в колонну по букве «Т». Солдаты «ворот» подсчитывают всех, кто прошёл через них.

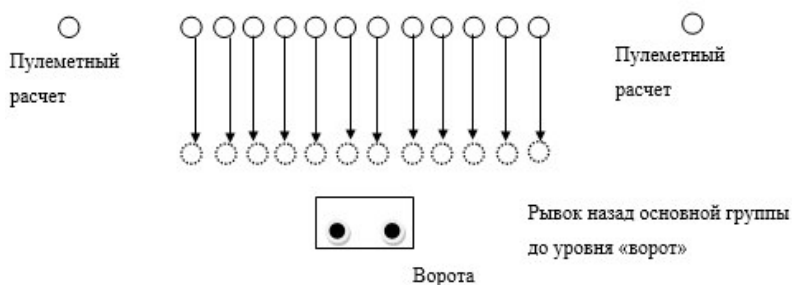
Рекомендуется при подходе к месту засады заранее назначать последовательные точки сбора у хороших ориентиров, при этом правило их использования следующее. На первой точке сбора отставших ждут 10 минут, на второй 20 минут, на третьей 30 минут, далее отставшие считаются потерявшимися.

Особые сложности бывают с отходом бокового охранения. В спокойном режиме снятия засады они могут вернуться по ранее пройденному маршруту. При отрыве засадной партии от противника рывком боевому охранению нужно двигаться на «ворота» самостоятельно «зеркально» пройденному маршруту. То есть

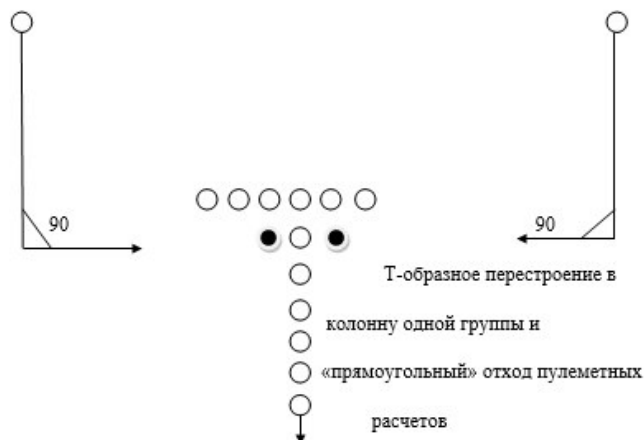
прямолинейно назад, на то расстояние, которое они прошли от «ворот» до центра засады, а затем вбок на то количество паршагов, которые они прошли от центра засады при движении во фланг. В идеале они должны вернуться к своему подразделению, когда оно уже перестроилось в колонну для отхода. Колонна в этот момент выступит в качестве «перил», которые не дадут промахнуться боевому охранению. Для подготовки к осуществлению отхода «рывком», все бойцы на этапе занятия места для засады после прохождения «ворот» должны отсчитывать паршаги и запоминать, сколько они прошли от них до своей позиции в рамках засады.

СХЕМА 57. Отход от засады

1 шаг



2 шаг



8.4. Выход на место дневки/ночёвки

В отличие от перехода дороги и занятия места для засады, выход на место дневки/ночёвки предваряется прокладыванием маршрута подхода, который будет виден с места дневки/ночёвки, то есть маршрут движения должен хотя бы на части движения быть направлен мимо одной из сторон места для дневки/ночёвки, для того, чтобы преследователи, идущие по тропе, если они есть, были замечены находящимися на месте солдатами. Для этого траектория подхода на завершающем этапе должна быть в виде крючка (буквы «П») либо в виде нескольких зигзагов с прямыми углами (последовательности нескольких букв «П», попеременно направленных в разные стороны ножками друг к другу).

Рассмотрим вариант с окончанием траектории движения в виде одной буквы «П».

Последовательность действий.

1. Командир с группой доразведки и 6 людьми — вехами оставляет основную часть подразделения на месте и продолжает движение по прямой. Дойдя до первой точки поворота, он располагает в ней одного солдата и делает с остальной группой поворот под 90 градусов в сторону будущего места дневки/ночёвки. Затем вся группа с командиром проходит небольшое расстояние, так, чтобы с будущего места ночёвки просматривался предыдущий участок траектории, и поворачивает ещё один раз по углом девяносто градусов, оставив в нём одного солдата в качестве «поворотного». Далее командир доходит до точки, которая может быть входом на будущее место ночёвки.

2. Группа доразведки осуществляет прямоугольный досмотр местности, так как это описано в п. 1.2.3. раздела о переходе дороги. При осмотре местности досмотровой группе важно убедиться, что часть предшествующей траектории движения наблюдается с будущего места для дневки/ночёвки так, чтобы можно было заранее заметить преследователей.

3. После возвращения к командиру досмотровой группы окончательно выбирается точка входа на место дневки/ночёвки, и там располагаются два солдата, которые служат «воротами». Далее вся

группа проходит по периметру будущего места днёвки/ночёвки, которое имеет треугольную форму, и в момент прохождения двух новых углов в нём оставляется солдат («поворотный»). Таким образом, общий периметр выглядит сверху как треугольник.

4. После чего группа доразведки отправляется за основной частью группы. При возвращении по мере прохождения поворотов, солдаты, оставленные в углах траектории, присоединяются к основной группе.

5. Основная группа заводится на позицию двумя способами. Либо с переворотом последовательности бойцов, либо без такой, как описано в п. 2. раздела о переходе дороги. Первый способ более предсказуемый, как следствие более тихий, так как он не требует мелких смещений для корректировки позиции, второй производит больше шума, но заводимое подразделение сохраняет внутренний порядок. Последнее может быть важно, если место днёвки/ночёвки является выжидательной позицией и в дальнейшем планируется выводить подразделение для осуществления налёта или участия в атаке и т.п. и последующее взаимное расположение элементов подразделения важно для дальнейшего выдвижения на исходный рубеж для атаки. В момент заведения на позицию для днёвки/ночёвки нужно предусмотреть порядок выхода с неё. В идеале подразделение должно перестроиться ещё в процессе ожидания доразведки места на выжидательной позиции.

Например, если планируется налёт, где одно отделение будет играть роль огневой группы, другое — маневренной, а третье — группы обеспечения, то одно острие треугольника может быть по направлению будущего выдвижения подразделения на позиции, причём порядок выхода может быть заранее проговорен, например сначала группа обеспечения, затем огневая группа, в конце маневренная группа.

По возможности на одну сторону треугольника заводится организационно целая часть подразделения. Например, одному отделению во взводе соответствует одна сторона треугольника.

Особенности организации пребывания на месте днёвки/ночёвки:

– движение разрешается в одну сторону вдоль периметра — либо по часовой стрелке, либо против неё. Так проще обнаруживать просачивание противника, особенно ночью;

– в углах треугольника располагаются пулемёты. Треугольная форма создаёт наибольший сектор обстрела, который является хорошо предсказуемым для пулемётчика, по сравнению с неправильными формами (круглой или трилистником);

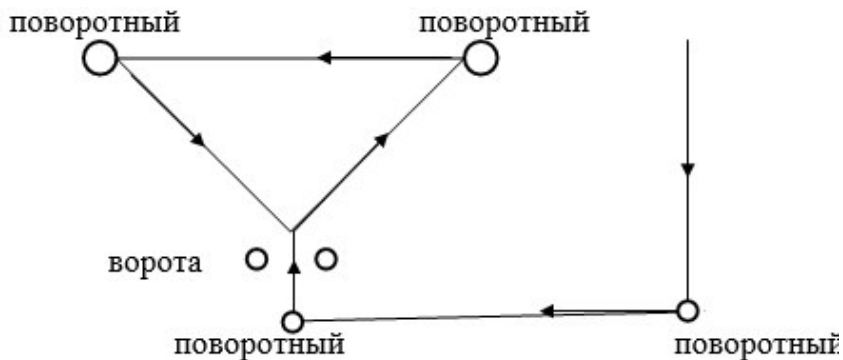
– в центре располагается туалет, и на удалении от него место для командира, последнее располагается поближе к «воротам»;

– выходить за периметр треугольника и входить в него можно только через «ворота», любые перемещения за периметром запрещены, если нет прямого приказа (например, направление разведгруппы или для занятия выносного наблюдательного поста);

– при переходе дня в ночь или ночи в утро рекомендуется всем подразделением делать молчаливое прослушивание в положении готовности для огня. В это время зрение адаптируется к изменению уровня освещённости;

– перед выходом с позиции часть подразделения направляется на прочёсывание по кругу местности вокруг треугольника, пока остальные солдаты находятся в положении максимальной готовности для открытия огня.

СХЕМА 58. Выход на место днёвки/ночёвки



8.5. Выход на рубеж роевой атаки

Суть роевой тактики заключается в противодействии современным средствам разведки (БПЛА, самолётам и вертолётам с тепловизорами) путём рассосредоточенного движения и сбора в одном месте только непосредственно в момент нанесения удара, с последующим распределением на мелкие части после выполнения задачи. Роевая тактика может применяться на высоком тактическом уровне. На пехотном уровне она используется нижеописанным образом.

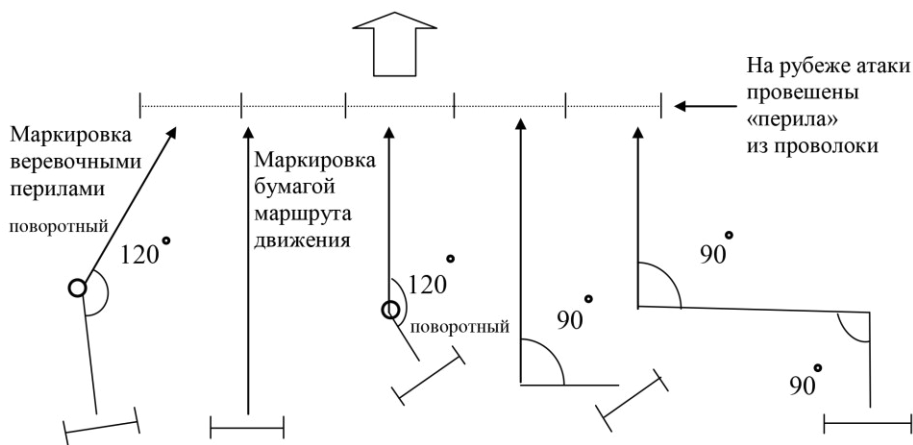
К рубежу перехода в атаку прокладывается несколько маршрутов либо путём их маркировки подручными предметами (тряпками, нанесением цветowych маркеров на деревья, цветной бумагой, зарубками и т.п.). При необходимости используются люди-вехи («поворотные»), которые обозначают маршрут. Непосредственно на рубеже перехода в атаку и в непосредственной близости от него участки (маршруты) тех или иных подразделений, в том числе с помощью проволоки, бечёвки или маркерной ленты, образуются хорошо различимые «перила». При необходимости на маркеры наносятся порядковые номера или/или маркеры развешиваются через заранее установленные интервалы. Могут использоваться группы проводки, которые знают отмаркированный ими маршрут.

Расстояние подхода от разнесённых в пространстве исходных позиций до рубежа перехода в атаку промеряется мерной проволокой (как правило, длиной 50 метров). В идеале промеряется время движения от исходных позиций до рубежа перехода в атаку. Если возможности промерить реальное время движения нет, то используются заранее заготовленные расчётные таблицы расстояний, проходимых по пересечённой местности за определённое время при разных темпах движения (низком, среднем, быстром).

Далее с учётом времени, необходимого для прохождения указанной дистанции, подразделения начинают выход на рубеж перехода в атаку таким образом, чтобы все части подразделения, совершающего атаку, вышли на него практически одновременно. Время нахождения на рубеже перехода в атаку должно быть минимальным, поскольку в этом рубеже противнику наиболее выгодно наносить концентрированный удар нескольких огневых средств.

В процессе обучения военнослужащих к заданной линии прокладывается с помощью «поворотных» несколько маршрутов разной длины и обучаемые должны добиться одновременного прихода на него всех подразделений при том, что ускорять или замедлять шаг не допускается (например, в подходящих условиях может использоваться строевой шаг). Одновременность должна достигаться за счёт подсчёта времени, необходимого для достижения заданной линии, и от него должно определяться время до начала движения.

СХЕМА 59. Выход на рубеж роевой атаки



8.6. Параллельное просачивание

Исходя из методических соображений, в разделе про заведение на позиции обучаемым даётся также схема «параллельного просачивания», в рамках которого подразделение делится на ряд параллельных колонн, которые двигаются параллельными маршрутами до условной линии, обозначающей позиции противника.

Далее:

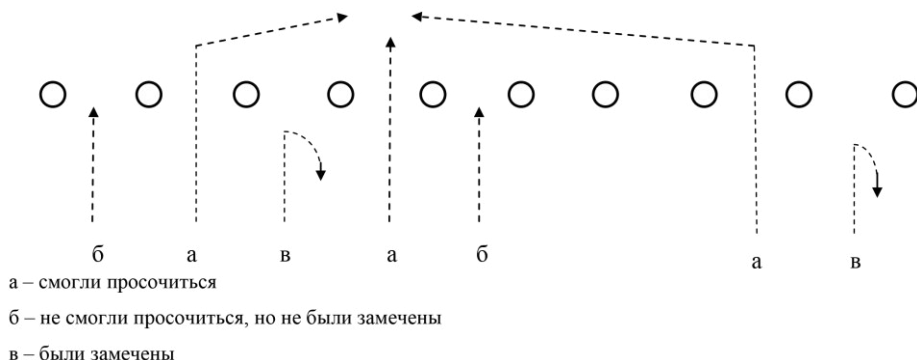
А) две подгруппы проходят дальше, изображая те группы, которые смогли проскочить незамеченными между позициями противника, и они соединяются, занимая позиции рядом друг с другом,

Б) две группы, которые замирают на месте у условной линии, изображая те подгруппы, которые смогли просочиться мимо позиций противника, но не были замечены, и

В) две подгруппы отходят назад, изображая те подгруппы, которые были обнаружены противником в момент просачивания.

Далее по команде группы А) атакуют позиции противника с тыла, группы Б) атакуют позиции противника с фронта, группы В) усиливают группы Б). При этом группы А) и В) перемещаются к условной черте (проговаривая после достижения черты «удар в тыл противнику») и к группам Б) соответственно (проговаривая «усиление ведущих бой групп»). Группы Б) проговаривают вслух «огневое нападение».

СХЕМА 60. Параллельное просачивание



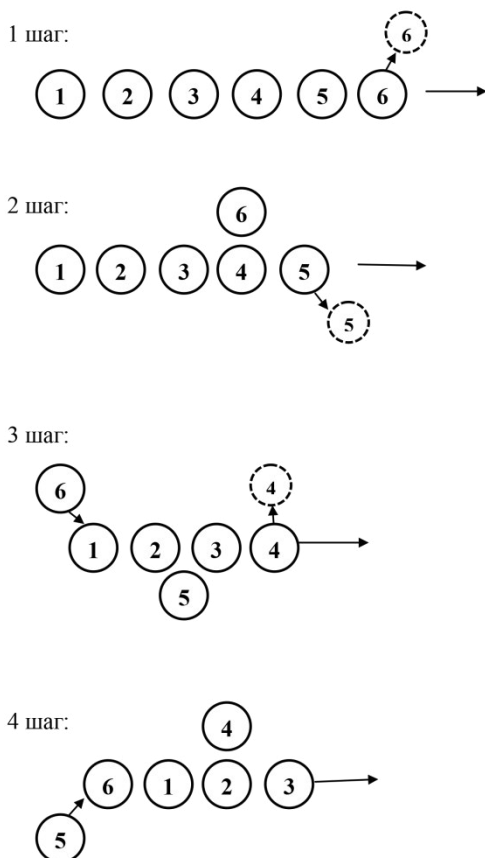
9 блок обучения (основной материал)

Основы ведения боя в городской застройке

Поскольку большая часть приёмов ведения боя в городской застройке так или иначе завязана на индивидуальные навыки (раскрытие углов), то способы входа в комнаты (динамический штурм с забеганием внутрь в четверках; последовательная зачистка снаружи комнаты (вход «на три шага»); промежуточные способы

(входы «крючком»; «крестом» после досмотра снаружи), а равно заход по-одному при групповой поддержке, вывороты в группах из-за углов и коридоров, которые формально являются групповыми действиями, в рамках настоящей методики не рассматриваются и должны изучаться одновременно с индивидуальной подготовкой по данному направлению.

СХЕМА 61. Движение по схеме «ручеек»



Вопрос выбора способа атаки на населённый пункт: путём расчленения населённого пункта «коридорами» или путём фронтальной, сплошной зачистки — здесь не рассматривается, так как относятся к высшей тактике.

В данной методике разбирается лишь вопрос тактики чисто групповых действий, к которому относится порядок перемещения внутри помещений и вдоль улицы.

ПРИМЕЧАНИЕ 1. Имеются два принципиально разных подхода к продвижению внутри помещения: а) деление на подгруппы «разведка — огневая поддержка — закрепление» без смены ролей (схема 3-х групп); б) схема «ручеек» с постоянной сменой ролей. Схема «ручеек» имеет односторонний и двусторонний варианты.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. Движение по схеме «ручеек» является альтернативой стандартному разделению на головной дозор и основную группу, если она используется при движении в лесу или в горах.

Базовое построение для внутригородского движения — это расчленённая колонна по два (две параллельные колонны/ «змейки»). Каждая половинка колонны либо контролирует комнаты со своей стороны, идя вдоль коридора либо в противоположную от себя сторону, идя вдоль по улице или внутри коридора при подходе к дверям, расположенным друг напротив друга, или при подходе к Т-образному перекрестку коридора или перекрестку на улице.

При этом между первой группой из двух солдат в каждой колонне (то есть 4 солдат), следующей группой из двух солдат в каждой колонне (то есть 4 солдат) и всеми остальными должны поддерживаться разрывы. Это связано с тем, что при малейшей задержке при продвижении вперёд задние группы «догоняют» передние, что приводит к опасному сгущиванию. При перемещениях соблюдается правило, не более двух человек постоянно в одной точке. Дистанция разрыва зависит от свойств помещения. Общее правило следующее: 2-я группа находится в последнем надёжном укрытии, из которого можно вести огневую поддержку передней группы. 3-я группа следует на расстоянии, чтобы 2-й группе нельзя было выйти в тыл. При этом важно быстрое перестроение при выбытии из общей колонны бойца или группы. Например, если один из бойцов 1-й группы занимает стационарную позицию для удержания опасного сектора и не может в дальнейшем следовать

за остальной группой, то в 1-ю группу тут же переходит один из бойцов 2-й группы (команда +1), во 2-ю группу — из 3-й группы. При этом сами группы не перемешиваются.

При движении по схеме 3-х групп, после досмотра помещений, разведчик подаёт команду «чисто». По этой команде 2-я группа догоняет первую и занимает позицию для прикрытия дальнейшего движения 1-й. 1-я продолжает движение вперёд. 3-я группа подтягивается на место 2-й. Получается движение по схеме «гусеница».

При движении по схеме «ручеек» бойцы 1-й группы доходят до места, где, по их мнению, нужно в дальнейшем удерживать сектора, и занимают его из стационарной позиции. Данное занятие позиций является командой для перестроения оставшейся колонны. После прохождения всей колонны мимо него боец, занявший стационарную позицию, пристраивается в хвост колонны (как правило, на предпоследнюю позицию, так как последний боец или двойка прикрывают тыл).

В схеме движения с тремя группами возможно, хотя и не обязательно осуществление командования командиром, находящимся с 3-й подгруппой. При движении «ручейком» первый номер каждой колонны/змейки самостоятельно принимает решение о занятии позиции для удержания того или иного сектора, исходя из общего принципа, что правая колонна осматривает правую сторону, левая колонна — левую по направлению движения, за исключением подхода к перекресткам или дверям, расположенным друг напротив друга. Решение первого номера не обсуждается.

В частности, первый номер колонны может принять решение влиться в соседнюю колонну или выделиться в параллельную колонну, если движение идёт в одной колонне. Сразу после этого действия осуществляется изменение номеров внутри колонн/змеек.

ПРИЛОЖЕНИЕ. Схемы из военных наставлений прошлого,
которые по-прежнему актуальны

СХЕМА 62. Фланговый огонь по окопам противника, расположенным вдоль фронта
выгоднее фронтального; пунктиром обведены площади рассеивания снарядов

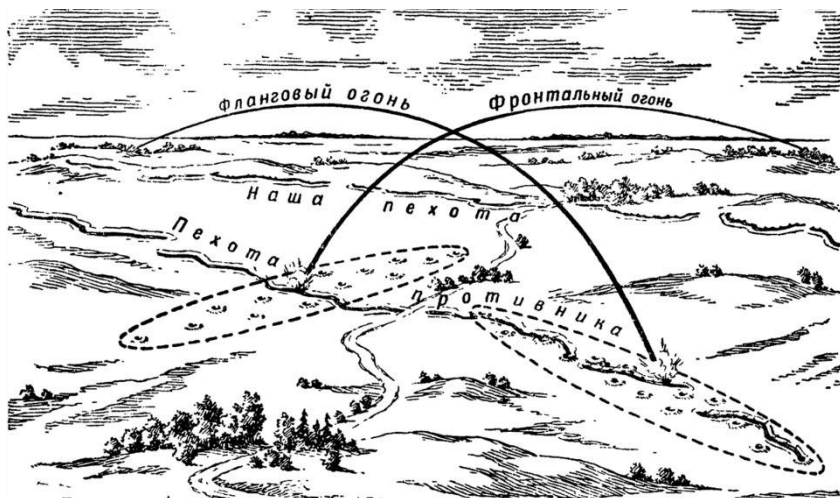


СХЕМА 63. Ручной пулемет своим огнём по атакующей точке противника
не позволит стрелкам врага вести огонь по атакующему отделению

