

**ПРО
СВЕТ**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

141014, Московская область, г. Мытищи,
ул. Веры Волошиной, д. 24
Тел.: (495) 780-09-40; факс: (499) 261-22-28
E-mail: info@guppros.ru

ОКПО 02087880; ОГРН 1027700136452;

ИНН 7709123968; КПП 502901001

11.04.2024 № Вех-3006
На № _____ от _____

Заместителю начальника
главного штаба ВВПОД
«Юнармия
Е.Ю. Чижиковой

Уважаемая Екатерина Юрьевна!

Центр военно-патриотического воспитания «Вершина» в ответ на Ваш запрос о внешней оценке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – юнармеец России» и учебно-методических материалов, дополняющих ее содержание, проведено рецензирование:

- методического пособия «Журнал руководителя юнармейского отряда № 1»;
- методического пособия «Журнал руководителя юнармейского отряда № 2»;
- практикума «Строевая и огневая подготовка»;
- печатной рабочей тетради юнармейца №1;
- печатной рабочей тетради юнармейца №2.

Оценка программы и учебно-методических материалов проведена в соответствии с положениями и требованиями федерального законодательства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приложения: на 7 л. в 1 экз.

Директор Центра
военно-патриотического
воспитания «Вершина»



А.В. Рябцев

Исп. Старовойтова Ж.А.,
Тел. +79618818471

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу «Я – юнармеец России»

Представленная для рецензирования дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – юнармеец России» безусловно актуальна для решения широкого круга задач патриотического воспитания обучающихся школ. Программа является междисциплинарной по своему содержанию, интегрирует начальную военную подготовку, систему знаний по истории Отечества, физической культуры, ОБЖ, географии, обществознанию и праву.

Программа является инновационным педагогическим инструментом в реализации военно-патриотической профессиональной ориентации подростков. В ходе освоения программы ведётся учет достижений обучающихся, составляются рекомендации для поступления в высшие учебные заведения и рекомендательные письма в военный комиссариат, о направлении обучающихся в ряды ВС РФ по желанию юнармейца.

Новизна программы раскрывается в возможности для участников стать членами российского движения детей и молодежи «Движение Первых», овладеть опытом несения караульной службы на Посту № 1, получить знак ГТО, овладеть основами туристических навыков, навыками горно-штурмовой и медицинской подготовки.

Практико-ориентированность занятий усиливают выбранные формы, методы и технологии обучения: практикумы, тренинги, военно-тактические и военно-спортивные игры, туристические походы (полевые выходы), экскурсии и др.

Отбор содержания, выбор форм и методов обучения, образовательных технологий, обоснованы и способствуют достижению цели, задач и планируемых результатов. В частности, отбор содержания и учебных заданий осуществляется в соответствии с принципами дифференцированного, системно-деятельностного и событийного подходов, развивающего обучения. Применение приемов дифференцированного подхода в подготовке позволяют оптимально учесть зону ближайшего развития обучающихся. Содержание соответствует социально-гуманитарной направленности, заявленному базовому уровню подготовки, возрастным особенностям обучающихся (13-15 лет).

Реализация индивидуального подхода, методов наставничества, таких методов контрольно-оценочной деятельности как портфолио и рейтинговое оценивание, позволяет стимулировать раскрытие у обучающихся лидерского потенциала, потребность к самовоспитанию и самоорганизации. Кроме того, руководители отряда и руководство школы могут поощрить лучших юнармейцев участием во всероссийских рейтинговых мероприятиях «Лидеры ЮНАРМИИ», «Юнармейская доблесть», направлением их в юнармейские смены, в летние и профильные лагеря.

Необходимо особо отметить востребованность программы среди родителей: с ними поддерживается обратная связь, сотрудничество в

организации образовательного процесса, по необходимости оказывается консультативная поддержка. По окончании программы родителям отличившихся юнармейцев выдаётся благодарственное письмо.

Реализация программы обеспечена авторскими учебно-методическими материалами: «Тетрадь юнармейца» в двух частях, «Журнал руководителя юнармейского отряда» в двух частях, Журнал тренажных карт по строевой подготовке». Данные материалы объединены в учебно-методический комплект для проведения занятий по программе «Я – юнармеец России».

Анализ программы позволяет сформулировать замечания и рекомендации по оптимизации структуры и оформления программы:

1. Структура программы должна быть представлена основными разделами: комплекс основных характеристик общеразвивающей программы; комплекс организационно-педагогических условий; список источников; приложения.

2. В разделе «Комплекс организационно-педагогических условий» необходимо представить календарный учебный график в соответствии с требованиями. Согласно Закону № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9, календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, в которой должны быть представлены в табличной форме: количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

3. Пункт «Материально-техническое обеспечение» переименовать в «Ресурсное обеспечение».

4. Не оформлять в приложения пункты: материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, оценочные материалы, они должны быть полностью включены в раздел «Комплекс организационно-педагогических условий».

5. В список источников включить интернет-ресурсы.

Предложенные рекомендации обоснованы актуальными требованиями нормативно-правовых основ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, действующими в 2024 году. Изменения предполагают только техническую работу, содержательно вся необходимая информация присутствует. Поэтому замечания не снижают качество и уникальность программы.

Вывод. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – юнармеец России» может быть рекомендована к использованию в системе дополнительного образования.

Начальник отдела
методического сопровождения
Центра военно-патриотического
воспитания «Вершина», к.п.н., доцент



Ж.А. Старовойтова

Рецензия
на методическое пособие (практикум)
«Тренажерные карты по строевой и огневой подготовке»

Рецензируемый практикум предназначен для организации практических занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – юнармеец России». Содержание практикума соответствуют целям и задачам ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и основным направлениям воспитательной работы, проводимой в образовательных организациях общего и среднего образования и дополнительного образования.

Уникальность пособия раскрывается в учебно-методическом материале, который взят из практического повседневного обучения военнослужащих ВС РФ строевым приёмам. Кроме того, практикум содержит опорные конспекты (тренажерные карты), адаптированные под занятия в общеобразовательной школе с юнармейцами, а также методические рекомендации для организации практических занятий по огневой подготовке. Тренажерные карты содержат структурированную информацию по проведению занятий: цель тренировки, время проведения, материальное обеспечение, инструкции, нормативы и карточки контроля для оценки учебных достижений обучающихся.

Практические задания отвечают базовым требованиям: соответствие содержания практических заданий ранее изученному теоретическому материалу по теме; максимальное приближение содержания практических заданий к реальной действительности; наличие инструкций, бланков; точное формализованное описание критериев выполнения задания.

Заслуживает внимания оформление пособия учебными иллюстрациями, обеспечивающих эффективность усвоения алгоритмов отработки строевых приемов и огневой подготовки.

Соотношение объема учебного материала в практикуме оптимально: 20% объема – теоретический материал; 80% – практический материал (задания, примеры, упражнения).

Оценка практикума относительно соответствия требованиям к структуре такого рода методической продукции позволяет сформулировать рекомендации:

- практикум должен содержать следующие структурные элементы: введение, оглавление, основная часть, заключение, библиографический список, приложения (при необходимости);

- во введении указываются цели, задачи практикума, а также требования к знаниям, умениям, навыкам, которыми должен овладеть обучающийся после выполнения заданий практикума;

- пособию необходимо присвоить код УДК, код ББК и авторский знак, а также базовые элементы оформления информационного листа относятся к выходным сведениям, предназначенным для информирования потребителей, библиографической обработки и статистического учета.

Следует отметить, что сформулированные рекомендации не снижают практической значимости и новизны пособия, а недостатки оформления могут быть исправлены в процессе редактирования работы.

Вывод: методическое пособие (практикум) «Тренажерные карты по строевой и огневой подготовке» рекомендуется для опубликования и внедрения в образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – юнармеец России».

Начальник отдела
методического сопровождения
Центра военно-патриотического
воспитания «Вершина», к.п.н., доцент



Ж.А. Старовойтова

Рецензия
на методические пособия
«Журнал руководителя юнармейского отряда № 1»,
«Журнал руководителя юнармейского отряда № 2»

Методическое пособие «Журнал руководителя юнармейского отряда №1» и методическое пособие «Журнал руководителя юнармейского отряда №2» признаны победителем I всероссийского конкурса методических разработок в рамках деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в 2022 году. Материалы входят в состав учебно-методического комплекта «Тетрадь юнармейца» и предназначены для руководителей юнармейских отрядов, занимающихся с юнармейцами на базе общеобразовательных школ, Домов ЮНАРМИИ и молодёжных центров по программе дополнительного образования «Я – юнармеец России».

Структура методических пособий отвечает всем нормативным требованиям: содержат материалы по методике преподавания в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – юнармеец России»; материалы, необходимые для закрепления или овладения практическими навыками, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний.

Заслуживают внимания дополнительные и демонстрационные материалы для лекционных и практических занятий, представленные в виде QR-кодов на видеоуроки, загруженные в сети Интернет.

Содержание в методических пособиях актуально для преподавания новой учебной дисциплины «Охрана безопасности и защиты Родины», а также для использования в реализации в системе дополнительного образования, в деятельности школьных клубов военно-патриотического воспитания в образовательных организациях общего среднего и среднего профессионального образования. Можно рекомендовать в этой связи дополнить материалы темами: «Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)»; «Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)».

Вывод: материалы методического пособия «Журнал руководителя юнармейского отряда №1» и методического пособия «Журнал руководителя юнармейского отряда №2» можно рекомендовать к переизданию и тиражированию.

Начальник отдела
методического сопровождения
Центра военно-патриотического
воспитания «Вершина», к.п.н., доцент



Ж.А. Старовойтова

Рецензия **на печатные рабочие тетради учебно-методического** **комплекта «Тетрадь юнармейца»**

Представленные для рецензирования печатные тетради учебно-методического комплекта «Тетрадь юнармейца» №1 и № 2 признаны победителем I всероссийского конкурса методических разработок в рамках деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в 2022 году. Материалы представляют собой авторские методические разработки и инновационный дидактический материал для самостоятельной работы обучающихся для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – юнармеец России».

Каждая тетрадь содержит по 9 глав по темам, входящих в учебно-тематический план программы «Я – юнармеец России», реализуемый в течение 2-х лет подготовки. Тетради содержат широкий спектр заданий для самостоятельной работы: задания, проверяющие знание терминологии, хронологии; тестовые задания; ситуационные задачи; рисуночно-знаковые познавательные задания.

Рабочие тетради соответствуют дидактическим и эргономическим требованиям:

- содержание тем в рабочей тетради соответствуют темам в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – юнармеец России»;
- дидактический текст к заданиям содержит необходимые элементы: выполни задание; ответь на вопросы или тестовые задания и пр.;
- между заданиями определена соподчиненность, касающаяся как содержания предмета, так и надпредметных умений;
- язык изложения текста доступный, достоверный, лаконичный и образный;
- иллюстративные материалы дополняют и конкретизируют учебный текст, углубляют и облегчают его восприятие;
- оптимальное композиционное построение: достаточно место для ответов обучающихся, возможность исправления допущенных ошибок, неточностей; имеется рубрикация как средство ориентировки по рабочей тетради.

Заслуживают внимания методические средства контроля обучающихся, способствующие развитию навыков самооценки, саморефлексии и самоорганизации учебно-познавательной деятельности: зачётный лист; портфолио, лист заметок и планирования.

Рабочие тетради отвечают современным требованиям цифровизации образовательного процесса и содержат электронные приложения и ссылки.

Анализ материалов позволяет сформулировать ряд предложений, которые можно учесть при редактировании и переиздании рабочих тетрадей:

- модульный принцип структурирования рабочей тетради: блок для актуализации опорных знаний; блок для изучения нового материала; блок для самоконтроля;

2. В конце каждого раздела могут быть включены рубрики: «Самооценка юнармейца» и «Оценка преподавателя/инструктора».

3. Разработать задания, которые основаны на сочетании символов и рисунков, моделей, схем со смысловыми интеллектуальными задачами преобразующего и творческого уровня, например:

- задача-прогноз,
- задача-альтернатива;
- задача-противоречие;
- задача-размышление.

Вывод. Печатные тетради учебно-методического комплекта «Тетрадь юнармейца» №1 и № 2 соответствуют современным требованиям в подобного рода методической продукции, рекомендуются к переизданию и тиражированию.

Начальник отдела
методического сопровождения
Центра военно-патриотического
воспитания «Вершина», к.п.н., доцент



Ж.А. Старовойтова