**МИНИСТРЕСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

Главное управление образования администрации города Красноярска

**МАОУ СШ №34**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  Методический совет  Протокол №1  от 29.08.2024г. | СОГЛАСОВАНО:  Педагогический совет  Протокол №1  от 30.08.2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МАОУ СШ №34  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ядринкина В.В.  Приказ от 30.08.2024г.  №01-10-130/1п |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Я – юнармеец России»**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – юнармеец России» разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», соответствуют целям и задачам ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и основным направлениям воспитательной работы, проводимой в образовательных организациях общего, среднего и дополнительного образования, основанной на «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).

# Направленность программы: туристско-краеведческая.

**Новизна** дополнительной общеразвивающей программы «Я - юнармеец России» заключается в возможности вступить в Движение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (далее по тексту Движение) и продолжать развиваться в этом Движении, находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства. Решение о вступлении в Движение обучающийся принимает осознанно, самостоятельно после первого года обучения, с согласия законных представителей. После вступления в ряды Движения «ЮНАРМИЯ» учащиеся носят форму юнармейцев, соблюдают Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – юнармеец России» (далее ДООП «Я – юнармеец России») обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ» (далее Движение «ЮНАРМИЯ») и социальному запросу родителей к программам дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию и обучению. К 2024 году в Движение за 8 лет с 2016 года в России из 300 тыс. участников выросло до полутора миллионов и является на данный момент самым массовым детско-юношеским движением.

**Адресат программы:** Рекомендуемый возраст обучающихся 11-16 лет. В соответствии с возрастом и сменой обучения обучающиеся делятся на группы :

**Количество обучающихся в группе:** рекомендуемое количество15 человек.

В военно-патриотическое объединение принимаются подростки в возрасте от 11 до 16 лет на добровольной основе. Для занятий необходим допуск врача и письменное разрешение родителей, заявление или регистрация в АИС «Навигатор дополнительного образования», мобильном приложении АИС «Юнармеец».

**Срок реализации программы:** 1год. Программа рассчитана на 68 часов в год, из которых 34 ч. – теория, 34 ч. – практика.

**Форма организации образовательной программы** основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

**Организационные формы обучения** – коллективная, групповая, индивидуальная*.*

**Форма и режим занятий:** форма проведения - очная. Формы занятий:фронтальная, групповая.

Режим занятий по программе соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.43172-14: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительность занятий 40 мин – теория, 40 мин – практика. Такой режим занятий обусловлен необходимостью проводить практические занятия сразу после изучения теории, с целью закрепления знаний и приобретения практических навыков.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** – формирование законопослушного поведения учащихся, воспитание любви к «малой» Родине и Отечеству, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

Приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях районного и городского уровня.

**Развивающие:**

Формирование потребности личностного роста воспитанников в постоянном пополнении своих знаний и практических навыков, определенных содержанием данной программы;

Психологическая подготовка к военной службе, формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки, подготовка участников образовательной программы к вступлению в Движение «ЮНАРМИЯ» через торжественное посвящение.

**Воспитательные:**

Воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату.

Воспитание уважения к традициям российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев, постовцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества.

Формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки.

Воспитать у подростков способности к лидерству, умению в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

**Личностные:**

Освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни и группах и сообществах;

Ценить здоровый и безопасный образ жизни;

Включиться в непосредственное гражданское участие, быть готовым участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами;

**Метапредметные:**

* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности: уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

**Образовательные (предметные):**

* углубление знаний в области военной истории Отечества и Вооруженных сил, военного и спасательного дела.
* развитие интереса к воинским специальностям и мотивация желания получить соответствующую подготовку.
* выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
* предвидеть опасности и правильно действовать в ЧС, при решении тактических задач.
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи.
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности в походе и в природных условиях.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ**

## 

Программа на каждом году обучения имеет цикличный характер без изменения общей тематики разделов, но с изменением глубины изучения по теории и увеличении требований по отработке практических навыков с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Таким образом, реализуется принцип дифференцированного подхода, единого стиля преподавания, преемственность и учёт результатов обучения, возможность работать в одной команде и одновременно возможность индивидуального роста.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно – тематическое планирование для 1и 2 группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1 | Государственные символы РФ и Движения «ЮНАРМИЯ» | 1 |
| 2 | Исполнение гимна РФ и Движения «ЮНАРМИЯ» | 1 |
| 3 | Основные понятия Строевого устава РФ. Общие положения Главы 1. Ст.1-24 | 1 |
| 4 | Тренажная карта «Строевая стойка» | 1 |
| 5 | Строевая стойка. Биография А.В. Суворова. Взятие Измаила | 1 |
| 6 | Повороты на месте. Перестроение» | 1 |
| 7 | Строевые приемы и движения, перестроение в 2 шеренги | 1 |
| 8 | Тренажные карты «Строевой шаг», «Изменение скорости» | 1 |
| 9 | Повороты на месте, в движении | 1 |
| 10 | Тренажная карта «Повороты на месте и в движении» | 1 |
| 11 | Воинское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом | 1 |
| 12 | Тренажная карта «Приветствие на месте и в движении с головным убором и без него» | 1 |
| 13 | Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом | 1 |
| 14 | «Тренажные карты «Подход (отход) к (от) начальнику», «Выход из двухшереножного строя» | 1 |
| 15 | «Тест № 1 по теме «Строевая подготовка»» | 1 |
| 16 | Смотр песни и строя | 1 |
| 17 | История создания русского стрелкового оружия | 1 |
| 18 | Тренажная карта «Строевая стойка и шаг с оружием | 1 |
| 19 | Биография М.Т. Калашникова | 1 |
| 20 | Основные упражнения по стрельбе (электронный тир) | 1 |
| 21 | ТТХ АК – 74М | 1 |
| 22 | Соревнования по стрельбе (стрелковый тир) | 1 |
| 23 | Тест № 2 «Огневая подготовка» | 1 |
| 24 | Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М | 1 |
| 25 | История создания Уставов в русской армии | 1 |
| 26 | Тренировка по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М | 1 |
| 27 | Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | 1 |
| 28 | Тренировка по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М | 1 |
| 29 | Военная форма и знаки различия | 1 |
| 30 | Тренировка по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М | 1 |
| 31 | Знаки различий. Погоны и звания | 1 |
| 32 | Тренировка по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М | 1 |
| 33 | Структура ВС РФ. Виды и рода ВС РФ | 1 |
| 34 | Зачёт по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М | 1 |
| 35 | Ритуал приведения к военной присяге. Юнармейская клятва | 1 |
| 36 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Мишень № 8) | 1 |
| 37 | Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях | 1 |
| 38 | Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках | 1 |
| 39 | Алгоритм первой помощи пострадавшим (доврачебная помощь). Осмотр пострадавшего | 1 |
| 40 | Способы транспортировки пострадавших | 1 |
| 41 | Алгоритм первой помощи при электротравме, утоплении | 1 |
| 42 | Способы защиты от АХОВ. Противогаз. Универсальная петля | 1 |
| 43 | Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации | 1 |
| 44 | Тренажер СЛР Максим – II – отработка комплекса реанимационных действий 2-3 чел | 1 |
| 45 | Алгоритм остановки кровотечений. Правила наложения жгута | 1 |
| 46 | Наложение асептической повязки, остановка артериального кровотечения с помощью жгута и подручных средств | 1 |
| 47 | Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц | 1 |
| 48 | Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений в комплексе | 1 |
| 49 | Приёмы самостраховки | 1 |
| 50 | Приёмы самостраховки | 1 |
| 51 | Нормы ГТО | 1 |
| 52 | Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов | 1 |
| 53 | Ориентирование без карты по местным признакам | 1 |
| 54 | Установка палатки | 1 |
| 55 | Ориентирование по компасу и карте. Топография | 1 |
| 56 | Определение азимута | 1 |
| 57 | Виды костров и сигналы бедствия | 1 |
| 58 | Туристические узлы | 1 |
| 59 | Города – герои | 1 |
| 60 | Вахта памяти. Торжественное заступление на Пост № 1 | 1 |
| 61 | Ордена и медали периода Великой Отечественной войны | 1 |
| 62 | Экскурсия в музей. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди | 1 |
| 63 | Великие полководцы России с IX по XIX век | 1 |
| 64 | Боевой листок на тему: «Дети – герои Великой Отечественной войны. Мастер – класс по оформлению боевого листка. | 1 |
| 65 | Памятники культуры и истории родного края. | 1 |
| 66 | Оформление портфолио юнармейца. Защита исследовательских работ. | 1 |
| 67 | Итоговое занятие. Заполнение книжек юнармейца | 1 |
| 68 | Итоговое занятие. Награждение лучших курсантов | 1 |

Календарно – тематическое планирование для 3 группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1 | Государственные символы родного города и края | 1 |
| 2 | Исполнение гимна РФ и Движения «ЮНАРМИЯ» | 1 |
| 3 | Церемония выноса, поднятия и спуска Государственного флага РФ | 1 |
| 4 | Тренажная карта «Строевая стойка с оружием в положении «на ремень» | 1 |
| 5 | Тема: «Биография М.И. Кутузова. Бородинское сражение | 1 |
| 6 | Тренажные карты «Головные уборы снять (надеть) | 1 |
| 7 | Строевые приемы и движения, перестроение в 3 шеренги | 1 |
| 8 | Тренажная карта «Повороты в движении в составе отделения», «Изменение скорости» | 1 |
| 9 | Повороты на месте, в движении | 1 |
| 10 | Тренажная карта «Повороты на месте и в движении» | 1 |
| 11 | Воинское приветствие. Выход из строя. Прохождение торжественным маршем | 1 |
| 12 | Тренажная карта «Приветствие на месте и в движении с головным убором и без него | 1 |
| 13 | Переползания. Перебежки | 1 |
| 14 | Тренажные карты «К бою на месте», «Перебежки», «Переползания» | 1 |
| 15 | Изучение обязанностей участников караульной службы | 1 |
| 16 | Смотр песни и строя | 1 |
| 17 | Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике | 1 |
| 18 | Тренажная карта «Положить оружие» | 1 |
| 19 | Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки | 1 |
| 20 | Тренажные карты «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь», «За спину» | 1 |
| 21 | Вооружение и боевая техника мотострелкового подразделения. ТТХ БПЛА | 1 |
| 22 | Соревнования по стрельбе (стрелковый тир). Управление БПЛА. Тренажная карта «К бою на месте» | 1 |
| 23 | Тест № 2 «Огневая подготовка» | 1 |
| 24 | Переползания с оружием, с раненым с поля боя | 1 |
| 25 | Виды и назначение Уставов ВС РФ | 1 |
| 26 | Выполнение комплекса специальных упражнений | 1 |
| 27 | Кодекс этики и поведения юнармейца | 1 |
| 28 | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя | 1 |
| 29 | Шевроны и петлицы. Правила ношения военной и юнармейской формы | 1 |
| 30 | Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя | 1 |
| 31 | Знаки различий. Тест «Погоны и звания | 1 |
| 32 | Стрельба из пневматической винтовки из положения лёжа | 1 |
| 33 | Воинские формирования. Иерархия и численность | 1 |
| 34 | Снаряжение магазина АК-74М, тест по теме: «Правила обращения, хранения и ухода за оружием» | 1 |
| 35 | Воинская дисциплина в подразделении и чем она достигается | 1 |
| 36 | Соревнования по стрельбе из винтовки ТОЗ, пистолета» (Мишень № 8) | 1 |
| 37 | Интернет – безопасность. Защита персональных данных | 1 |
| 38 | Финансовая безопасность. Защита персональных данных | 1 |
| 39 | Транспортные положения пострадавшего. Содержание полевой аптечки | 1 |
| 40 | Наложение транспортировочных шин при переломах | 1 |
| 41 | Алгоритм первой помощи при асфиксии, удушении | 1 |
| 42 | Способы спасения утопающего, Приём Геймлиха, одевание ОЗК в виде комбинезона, плаща | 1 |
| 43 | Алгоритм первой помощи при травматическом шоке | 1 |
| 44 | Тренажер СЛР Максим – II – отработка комплекса реанимационных действий | 1 |
| 45 | Алгоритм первой помощи при ожогах, гипотермии и обморожении | 1 |
| 46 | Наложение асептической повязки. Основные виды повязок на конечности, на голову, туловище | 1 |
| 47 | Армейская физическая разминка на 16 счетов | 1 |
| 48 | Комплексное силовое упражнение | 1 |
| 49 | Подвиг спортсмена, Исследование биографии спортсмена | 1 |
| 50 | Приёмы самостраховки | 1 |
| 51 | Нормы ГТО | 1 |
| 52 | Выполнение приемов самообороны от захватов и нападения с оружием | 1 |
| 53 | Ориентирование без карты по компасу | 1 |
| 54 | Укладка рюкзака и снаряжения | 1 |
| 55 | Военная топография | 1 |
| 56 | Ориентирование по карте. Выполнение нормативов по топографии | 1 |
| 57 | Международные сигналы бедствия | 1 |
| 58 | Сдача норматива по вязанию туристических узлов (8 на выбор) | 1 |
| 59 | Города – герои. История присвоения звания | 1 |
| 60 | Вахта памяти. Торжественное заступление на Пост № 1 | 1 |
| 61 | Ордена и медали России. Изучение статутов | 1 |
| 62 | Экскурсия в музей. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди | 1 |
| 63 | Великие флотоводцы России | 1 |
| 64 | Защита исследовательской работы на тему: «Почетные граждане родного края». Мастер – класс по созданию презентации к исследовательской работе | 1 |
| 65 | Памятники культуры и истории родного края | 1 |
| 66 | Оформление портфолио юнармейца. Защита исследовательских работ | 1 |
| 67 | Итоговое занятие. Заполнение книжек юнармейца | 1 |
| 68 | Итоговое занятие. Награждение лучших курсантов | 1 |

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

По итогам изучения программы учащиеся должны **знать:**

* даты воинской славы России, фамилии великих полководцев и флотоводцев России;
* символы государства, родного края и города (гимн, герб, флаг), Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
* состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
* основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;
* основы стрельбы из пневматического оружия и виды стрелкового оружия;
* основы пешего туризма и общей физической подготовки, нормы ГТО.
* краткую героическую историю Городов-героев, названия основных орденов и медалей ВОВ;
* символы и знаки различия ВС РФ, основные положения строевого устава и устава караульной службы ВС РФ;
* выполнять ритуалы воинской славы, церемоний почетной караульной службы;
* основы и принципы оказания первой доврачебной помощи в ЧС;
* тактико – технические характеристики стрелкового оружия на примере АК – 74, пневматического оружия;
* основы туризма (горно-штурмовой подготовки), приемы самостраховки и самообороны.

**Уметь:**

* выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты;
* стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную разборку- сборку АК-74;
* ориентироваться на местности по местным признакам;
* знать как останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и производить асептическую повязку на рану, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах.
* выполнять строевые упражнения в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений;
* ориентироваться на местности с помощью компаса и ориентироваться по картам;
* выполнять приёмы самостраховки и самообороны;
* оказывать помощь при ожогах и отморожениях, знать способы транспортировки пострадавших;
* оформлять боевые листки.

В результате обучения по программе «Я - юнармеец России» у учащихся формируются следующие универсальные учебные действия:

**Предметные:**

* предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, на основе проведения исследований по истории Отечества;
* об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и обороне государства, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

**в ценностно-ориентационной сфере:**

Ценностные установки поведения, гражданской позиции по защите государства, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения.

**в коммуникативной сфере:**

* адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
* умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия в игровой форме, при проведении соревнований;

**в бытовой, трудовой и досуговой сфере:**

* грамотное обращение с техническими устройствами (макетами оружия, приборами);
* знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
* соблюдение правил безопасного личного и коллективного поведения на занятиях, в походе, на соревнованиях.

**в сфере физической культуры и здорового образа жизни:**

* накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

**Метапредметные:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе (команде, отделении): находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

**Личностные:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

**Способы определения результативности:** в процессе обучения, учащиеся вступают в ряды всероссийского Движения «ЮНАРМИЯ», их вносят в единый реестр Движения, выдают Книжку юнармейца;

* учащиеся сдают тест на знание основных понятий Строевого Устава РФ, тест на знание тактико-технических характеристик АК-74, основного стрелкового оружия ВС РФ по выбору, демонстрируют умение одиночных строевых приёмов и в составе отделения, сдают нормативы по строевой и огневой подготовке. Личностными результатами достижений будет являться участие каждого юнармейца в военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях военно-прикладных видов спорта, получение наград «Участник парада», «Отличник Патриот», «Отличник Поста № 1». «Юнармейская доблесть», грамоты и дипломы призеров военно-патриотических мероприятий в личном и командном зачёте. Навыки, полученные в ходе практических занятий и их результаты, заносятся в раздел «Портфолио» тетради юнармейца и Книжку юнармейца;

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

* Смотр-конкурс Песни и строя по разделу «Строевая подготовка»;
* Смотр-конкурс показательных выступлений по разделу «Общая физическая подготовка»;
* портфолио достижений;
* награды за отличные успехи и достижения в мероприятиях по программе;
* соревнования по стрельбе по разделу «Огневая подготовка»;
* соревнования по ОФП в командном зачёте;
* участие команды юнармейцев в соревнованиях районного и городского уровня;
* избрание в актив юнармейцев, сформированных в отряд юнармейцев школы;

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Формы отслеживания и фиксации**

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

* наблюдение за учащимися на занятиях;
* текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
* индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
* опрос;
* тестирование;
* викторина;

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участии в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

**Формы предъявления и демонстрации**

* демонстрация знаний и умений на открытых занятиях, на отчётном мероприятии в конце учебного года;
* выполнение нормативов.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Методическая литература, интернет-ресурсы, ЭОР:**

1. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: методическое пособие. — Москва: Просвещение, 2021. — 105 c.
2. Петров С. В. Подручные средства спасения и выживания в опасных ситуациях: 5—11 классы: учебно-методическое пособие.— Москва: Дрофа, 2020. — 103 c.
3. Вангородский С. Н. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5—11 классы. — Москва: Дрофа, 2019. — 238 c.
4. Вангородский С. Н. Основы военной службы. Методическое пособие по организации и проведению учебных сборов. 10 класс. — Москва: Дрофа, 2019. — 306 c.
5. Мишин Б. И., Ковалев А. В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса. — Москва: Дрофа, 2018. — 38 c.
6. Петров С. В. Методическое пособие к учебникам под ред. Воробьёва Ю. Л. «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень. 10—11 классы. — Москва: Дрофа, 201. — 92 c.
7. Басов В. А., Гаплаев А-Б.Ш., Леонов Д. Е., Неровных А.Н., Подкосов С. В., Якубович Д. В. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие . — Москва: Академия ГПС МЧС России, 2016. — 134 c.
8. Стрельба из пневматической винтовки, видео-пособие по сдаче норм ГТО / [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsI> дата обращения: 28.08.2019.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва: Омега-Л, 2017. — 486 c.
10. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Константинов Ю. С. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/427423> дата обращения: 28.08.2019.
11. Макарова Т. А. Методическое пособие по физической культуре: учеб. пособие. — Москва: 2015. — 97 c.
12. Царева Н. О. Основы самообороны: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура». — Симферополь: 2017. — 56 c.
13. Зиамбетов В. Ю., Востриков В. А. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов: учебно-методическое пособие / Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016. — 100 с.: ил. ISBN 978-5-85859-631-8
14. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Письмо МинОбр и науки РФ. Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06 – 1844 Вестник образования, №2, январь, 2007 г. Текст: электронный // Консориум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. — URL: Режим доступа  <http://docs.cntd.ru/document/902030755> - дата обращения: 28.08.2019.
15. Арутюнян, Т. Г., Сачук, А. Н. Образовательная программа по физическому воспитанию «Школьник – призывник». — Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005. — 28 c.
16. Лимарева Э. Д. Диагностики личностных достижений учащихся в системе дополнительного образования (методические рекомендации). — Кувандык: МБУДО «ДПШ», 2020. — 51 c. [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: Режим доступа: <https://infourok.ru/diagnostika-lichnostnyh-dostizhenij-uchashihsya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-4429584.html> - дата обращения: 28.03. 2021.
17. Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошева Р. М., Черняк И.А. / Под редакцией Р. М. Тимошева «Армия России на защите Отечества», книга для учащихся. М.: Просвещение, 2024.

Дежурный Л. И. «Оказание первой помощи. 10-11 классы», учебное пособие. М.: Просвещение, 2024.

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи" (Зарегистрирован 31.05.2024 № 78363)
2. О.А. Никульченков, А.А. Козьменко, А.И. Асеев Огневая подготовка из стрелкового оружия. Электронный учебник - МО РФ ВИ ФГКВОУ ВПО. Военная академия МТО им. генерала армии А. В. Хрулёва. - СПб., 2016;